


УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель начальника
департамента – начальник управления
организационно-контрольной и проектной
деятельности департамента образования
Белгородской области


_____ **Е.Г. Тишина**
« 28 » _____ 07 _____ 2017 года

ИНДЕКСЫ
социального благополучия и низких образовательных результатов
для проведения комплексного мониторинга с целью определения
общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих
низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных
социальных условиях

1. Индексы социального благополучия:

1.1. более 30% обучающихся из неполных семей от общего количества обучающихся, %;

1.2. более 10% детей из семей, в которых оба родителя безработные, от общего количества обучающихся, %;

1.3. более 5% детей из семей, в которых единственный родитель является безработным, от общего количества обучающихся, %;

1.4. более 70% детей из семей, в которых один из родителей не имеет высшего образования от общего количества обучающихся, %;

1.5. более 20% детей, проживающих в неблагоустроенных условиях, от общего количества обучающихся, %;

1.6. наличие обучающихся с девиантным поведением, чел.;

1.7. наличие правонарушений, совершенных обучающимися, количество;

1.8. наличие обучающихся, состоящих на учёте в наркодиспансере, кабинете нарколога, чел.;

1.9. численность обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.;

1.10. численность обучающихся из числа переселенцев, чел.;

1.11. менее 70% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, %;

1.12. малокомплектность школы, да / нет.

2. Индексы низких образовательных результатов:

2.1. низкие результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам;

2.2. средний балл результатов ОГЭ по русскому языку ниже 3,5 баллов за последние 3 года, баллы по годам;

2.3. низкие результаты ОГЭ по математике за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам;

2.4. средний балл результатов ОГЭ по математике ниже 3,2 баллов за последние 3 года, баллы по годам;

2.5. низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам;

2.6. расхождение среднего балла ЕГЭ по русскому языку по школе со среднеобластным баллом ЕГЭ по русскому языку более 20, значение;

2.7. низкие результаты ЕГЭ по математике за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывало низкий результат), баллы по годам;

2.8. расхождение среднего балла ЕГЭ по математике по школе со среднеобластным баллом ЕГЭ по математике более 20, значение;

2.9. менее 60% обучающихся продолжают обучение в 10-11 классах, %;

2.10. менее 0,5% обучающихся за последние 3 года принимали участие в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, %.