



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области

ПРИКАЗ

« 24 » октября 2019 года

№ 3311

**О проведении регионального  
конкурса на лучшую программу  
перехода школы в эффективный  
режим работы**

В соответствии с планом управления проектом «Формирование региональной системы работы со школами Белгородской области, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в сложных социальных условиях («Формула успеха»)» (идентификационный номер 10083122) (далее – Проект) и в целях определения общеобразовательных организаций, достигших высоких результатов в реализации мероприятий по повышению качества образования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 01 по 29 ноября 2019 года региональный конкурс среди общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение № 1) (далее – Положение) и состав Оргкомитета Конкурса (приложение № 2).

3. Отделу общего образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области обеспечить организацию и проведение Конкурса.

4. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области:

- довести информацию о проведении Конкурса до сведения руководителей всех общеобразовательных организаций – участников Проекта;
- организовать участие всех общеобразовательных организаций – участников Проекта – в муниципальном этапе Конкурса согласно Положению;
- в срок до 18 ноября 2019 года представить материалы победителей муниципального этапа Конкурса для участия в региональном этапе Конкурса

в соответствии с Положением в отдел общего образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области по адресу: г. Белгород, ул. Преображенская, д. 80, кабинет № 16.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М.

**Начальник  
департамента образования  
Белгородской области**



**Е.Г. Тишина**

Холоденко Тамара Александровна  
(4722) 32-56-83



Приложение № 1  
к приказу департамента образования  
Белгородской области  
от « 24 » октября 2019 года № 3311

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о региональном конкурсе среди общеобразовательных организаций  
Белгородской области, показывающих низкие образовательные  
результаты и функционирующих в сложных социальных условиях,  
на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения конкурса среди общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях (далее – Конкурс), на лучшую программу перехода в эффективный режим работы.

1.2. Организатором Конкурса является департамент образования Белгородской области.

1.3. Организатор Конкурса обеспечивает размещение информации об организации Конкурса и условиях его проведения на официальном сайте департамента образования Белгородской области.

1.4. Конкурс проводится с целью определения общеобразовательных организаций, достигших высоких результатов в реализации мероприятий по повышению качества образования.

### 2. Задачи Конкурса

2.1. Обеспечение поддержки общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях.

2.2. Создание условий для реализации программ перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях.

2.3. Появление в региональной системе образования успешных практик перевода общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.

### **3. Сроки и этапы проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- **I этап – муниципальный:** с 01 по 18 ноября 2019 года;

- **II этап – региональный:** с 19 по 29 ноября 2019 года.

3.2. Муниципальный этап Конкурса проводится муниципальными образованиями Белгородской области.

3.3. Для проведения муниципального этапа Конкурса:

- разрабатываются соответствующие положения о муниципальном этапе Конкурсе;

- определяются сроки и условия проведения муниципального этапа Конкурса;

- создаются муниципальные конкурсные комиссии, состав которых утверждается организаторами муниципального этапа Конкурса.

3.4. Региональный этап Конкурса проводится департаментом образования Белгородской области.

На данном этапе региональной конкурсной комиссией по проведению регионального конкурса среди общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее – Конкурсная комиссия) осуществляется отбор лучших конкурсных материалов.

### **4. Руководство и организаторы Конкурса**

4.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет департамент образования Белгородской области.

4.2. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет отдел общего образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области и Конкурсная комиссия.

4.3. Проведение муниципального этапа Конкурса обеспечивают органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области.

### **5. Оргкомитет Конкурса**

5.1. Для проведения регионального этапа Конкурса утверждается состав организационного комитета (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет формируется из представителей департамента образования Белгородской области, образовательных организаций.

5.3. Оргкомитет формирует Конкурсную комиссию, которая оценивает представленные на региональный этап Конкурса материалы.

5.4. Оценку представленных на региональный этап Конкурса материалов от каждого участника проводит не менее трёх экспертов из состава Конкурсной комиссии.

## 6. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации муниципальных районов и городских округов Белгородской области – участники регионального проекта «Формирование региональной системы работы со школами Белгородской области, показывающими низкие образовательные результаты и функционирующими в сложных социальных условиях «Формула успеха» (идентификационный номер 10083122) – по двум номинациям:

- «Лучшая программа перехода сельской общеобразовательной организации в эффективный режим работы»;
- «Лучшая программа перехода городской общеобразовательной организации в эффективный режим работы».

## 7. Условия и порядок проведения Конкурса

7.1. На региональный этап Конкурса представляются работы победителей муниципального этапа Конкурса (не более одной работы от муниципального образования по каждой из двух номинаций Конкурса).

7.2. Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо в срок **до 18 ноября 2019 года** представить по адресу: г. Белгород, ул. Преображенская, д. 80, кабинет № 16, тел: (4722) 32-56-83 (e-mail: oooder31@mail.ru) следующие материалы:

- заявку на участие в региональном этапе Конкурса (приложение № 1 к настоящему Положению);
- решение муниципального оргкомитета об определении победителей муниципального этапа Конкурса (приложение № 2 к настоящему Положению);
- аналитическую справку о результатах сравнительного анализа данных по итогам проведения первичного и итогового мониторингов общеобразовательной организации по группам индексов социального благополучия и индексов низких образовательных результатов (приложение № 3 к настоящему Положению);
- копию программы перехода общеобразовательной организации в эффективный режим работы (далее – Программы перехода);
- презентация, выполненная в Power Point (до 15 слайдов), раскрывающая реализацию концепции Программы перехода, информация о планах и достижениях общеобразовательной организации в части перевода в эффективный режим работы,

7.3. Презентацию (набор слайдов) необходимо представить на электронном носителе (USB-флэш-накопителе) или направить на адрес электронной почты: oooder31@mail.ru.

7.4. К участию в региональном этапе Конкурса общеобразовательная организация не допускается в случае, если:

- представлены не все документы, указанные в пункте 7.2 настоящего Положения;

- документы представлены с нарушением срока, указанного в пункте 7.2 настоящего Положения.

## **8. Конкурсная комиссия**

8.1. С целью проведения Конкурса, определения победителей и призёров Оргкомитетом утверждается состав Конкурсной комиссии, которая осуществляет следующие функции:

- организует сбор заявок и принимает конкурсные материалы на участие в региональном этапе Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания конкурсных материалов;
- определяет процедуру проведения экспертизы конкурсных материалов;
- проводит экспертизу конкурсных материалов;
- формирует аналитический материал по итогам регионального этапа Конкурса.

8.2. При необходимости Конкурсная комиссия привлекает к работе специалистов, имеющих опыт экспертной деятельности в сфере оценки программ развития общеобразовательных организаций.

8.3. Для подготовки и проведения муниципального этапа Конкурса создаются соответствующие муниципальные организационные комитеты и конкурсные комиссии.

8.4. Конкурсная комиссия на основании экспертных заключений определяет победителей и призёров Конкурса в каждой номинации Конкурса.

8.5. Конкурсная комиссия принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя Конкурсной комиссии является решающим.

8.6. Конкурсная комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании не менее 2/3 её состава.

## **9. Критерии оценивания конкурсных материалов**

9.1. Оценка конкурсных материалов, поступивших на региональный этап Конкурса, проводится Конкурсной комиссией по итогам рассмотрения и анализа презентации общеобразовательной организации, копии программы перехода общеобразовательной организации в эффективный режим работы и аналитической справки о результатах сравнительного анализа данных по итогам проведения первичного и итогового мониторингов общеобразовательной организации по группам индексов социального благополучия и индексов низких образовательных результатов.

9.2. Содержание конкурсных материалов, поступивших на региональный этап Конкурса, оценивается по критериям в соответствии требованиями к оформлению конкурсных материалов, указанными в разделе 10 настоящего Положения.

9.3. Сумма баллов по каждому критерию определяется как итоговое количество баллов по каждому показателю (всего максимальное количество – 300 баллов):

- презентация – максимальное количество 100 баллов;
- программа перехода общеобразовательной организации в эффективный режим работы – максимальное количество 100 баллов;
- аналитическая справка о результатах сравнительного анализа данных по итогам проведения первичного и итогового мониторингов общеобразовательной организации по группам индексов социального благополучия и индексов низких образовательных результатов – максимальное количество 100 баллов.

## **10. Требования к оформлению конкурсных материалов**

10.1. Конкурсные материалы для участия в региональном этапе Конкурса оформляются в электронном виде и на бумажном носителе в одном экземпляре.

10.2. Требования, предъявляемые к содержанию презентации (набору слайдов), представленной на региональный этап Конкурса:

- качественное оформление текстовой и графической информации в цифровом виде (фотографии, рисунки, диаграммы и прочее);
- краткая историческая справка об организации, сведения о руководителе, педагогическом составе, контингенте обучающихся общеобразовательной организации;
- организация работы по выявлению причин низких образовательных результатов в общеобразовательной организации;
- результаты реализации программы перехода общеобразовательной организации в эффективный режим работы;
- результаты разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся общеобразовательной организации;
- результаты разработки и внедрения индивидуальных программ профессионального развития педагогических работников общеобразовательной организации;
- результаты внедрения комплексных моделей учительского роста в общеобразовательную организацию;
- результаты организации взаимодействия общеобразовательной организации с общеобразовательными организациями, показывающими стабильно высокие образовательные результаты;
- проведение в общеобразовательной организации мотивационных мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- сравнительный анализ данных по итогам проведения первичного и итогового мониторингов общеобразовательной организации по группам индексов социального благополучия и индексов низких образовательных результатов.

10.3. Презентация может сопровождаться дополнительными материалами.

10.4. Требования, предъявляемые к содержанию аналитической справки о результатах сравнительного анализа данных по итогам проведения первичного и итогового мониторингов общеобразовательной организации по группам индексов социального благополучия и индексов низких образовательных результатов, представленной на региональный этап Конкурса:

- общая информация об общеобразовательной организации;
  - материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации;
  - кадровое обеспечение общеобразовательной организации;
  - характеристика контингента обучающихся общеобразовательной организации;
  - сравнительный анализ данных итогам проведения первичного и итогового мониторингов общеобразовательной организации по группам индексов социального благополучия и индексов низких образовательных результатов;
- заполняется по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

10.5. Конкурсная комиссия вправе проверить достоверность представляемых материалов и затребовать дополнительные сведения.

## **11. Условия финансирования**

11.1. Финансовое обеспечение муниципального этапа Конкурса осуществляется за счёт средств муниципальных бюджетов.

11.2. Департамент образования Белгородской области обеспечивает финансирование регионального этапа Конкурса за счёт средств областного бюджета, предусмотренных на 2019 год на реализации мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утверждённой постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

## **12. Подведение итогов Конкурса и награждение**

12.1. Победители и призёры Конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов, выставленных экспертами Конкурсной комиссии.

12.2. На основании решения Конкурсной комиссии, оформляемого протоколом, приказом департамента образования Белгородской области утверждается перечень общеобразовательных учреждений – победителей и призёров Конкурса.

12.3. Победители и призеры Конкурса определяются по каждой номинации.

12.4. Конкурс предусматривает два победителя и четыре призёра.



12.5. Победители и призёры Конкурса по каждой номинации награждаются грамотами департамента образования Белгородской области и ценными призами.

12.6. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте департамента образования Белгородской области.

**Приложение № 1**

к положению о региональном конкурсе среди общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы

**ЗАЯВКА**

**на участие в региональном конкурсе среди общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

Муниципальное образование	
Номинация (название)	
Полное наименование организации (согласно уставу)	
Адрес организации (с индексом)	
Телефон	
Электронная почта	
E-mail:	

**Руководитель органа,  
осуществляющего управление  
в сфере образования муниципального  
района / городского округа  
Белгородской области**

\_\_\_\_\_  
М.П. (подпись)

**Ф.И.О.**

## Приложение № 2

к положению о региональном конкурсе среди общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы

**РЕШЕНИЕ**  
**муниципального оргкомитета**

(наименование муниципального образования Белгородской области)

**об определении победителей муниципального этапа конкурса среди общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы**

<b>Номинация</b>	<b>Общее количество принявших участие общеобразовательных организаций</b>	<b>Победитель (общеобразовательная организация)</b>
Лучшая программа перехода сельской общеобразовательной организации в эффективный режим работы		
Лучшая программа перехода городской общеобразовательной организации в эффективный режим работы		

**Председатель муниципальной конкурсной комиссии муниципального района / городского округа Белгородской области**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Ф.И.О.**

## Приложение № 3

к положению о региональном конкурсе среди общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах сравнительного анализа данных по итогам проведения первичного и итогового мониторингов общеобразовательной организации по группам индексов социального благополучия и индексов низких образовательных результатов

Наименование показателя	Данные за:	
	2017 год (первичный мониторинг)	2019 год (итоговый мониторинг)
<b>1. Общая информация</b>		
1.1. Полное наименование образовательной организации (согласно уставу)		
1.2. Вид общеобразовательной организации		
1.3. Организационно-правовая форма		
1.4. Учредитель		
1.5. Юридический адрес		
1.6. Индекс		
1.7. Телефон		
1.8. Факс		
1.9. E-mail		
1.10. Адрес официального сайта в сети Интернет		
1.11. Фамилия, имя, отчество руководителя		
1.12. Удалённость от административного центра муниципального образования, км		
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>		
2.1. Год постройки		
2.2. Мощность здания, учебных мест		
2.3. Фактическая наполняемость, чел.		
2.4. Проведение капитального ремонта, год		
<b>3. Кадровое обеспечение</b>		
3.1. Численный состав педагогических работников, чел.		
3.2. Укомплектованность педагогическими кадрами от штатного расписания, %		
3.3. Педагогический стаж руководителя общеобразовательной организации, лет		
3.4. Наличие специалистов системы психолого-педагогического сопровождения, ставок:		
- педагог-психолог		
- учитель-логопед		
- учитель-дефектолог		
- социальный педагог		
<b>4. Обучающиеся</b>		
4.1. Общая численность обучающихся, чел.		

4.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, чел.		
4.3. Численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, чел.		
4.4. Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, чел.		
4.5. Численность обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, чел.		
<b>5. Индексы социального благополучия</b>		
5.1. более 30% обучающихся из неполных семей от общего количества обучающихся, %		
5.2. более 10% детей из семей, в которых оба родителя безработные, от общего количества обучающихся, %		
5.3. более 5% детей из семей, в которых единственный родитель является безработным, от общего количества обучающихся, %		
5.4. более 70% детей из семей, в которых один из родителей не имеет высшего образования от общего количества обучающихся, %		
5.5. более 20% детей, проживающих в неблагоустроенных условиях, от общего количества обучающихся, %		
5.6. наличие обучающихся с девиантным поведением, чел.		
5.7. наличие правонарушений, совершенных обучающимися, кол-во		
5.8. наличие обучающихся, состоящих на учёте в наркодиспансере, кабинете нарколога, чел.		
5.9. численность обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.		
5.10. численность обучающихся из числа переселенцев, чел.		
5.11. менее 70% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, %		
5.12. малокомплектность школы, да / нет		
<b>6. Индексы низких образовательных результатов</b>		
6.1. низкие результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)		x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)		x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)		
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	
6.2. средний балл результатов ОГЭ по русскому языку ниже 3,5 баллов за последние 3 года, баллы по годам:		
- 2015 год		x
- 2016 год		x
- 2017 год		
- 2018 год	x	
- 2019 год	x	
6.3. низкие результаты ОГЭ по математике за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)		x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)		x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)		
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	
6.4. средний балл результатов ОГЭ по математике ниже 3,2 баллов за последние 3 года, баллы по годам:		

- 2015 год		x
- 2016 год		x
- 2017 год		
- 2018 год	x	
- 2019 год	x	
6.5. низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывала низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)		x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)		x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)		
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	
6.6. расхождение среднего балла ЕГЭ по русскому языку по школе со среднеобластным баллом ЕГЭ по русскому языку более 20, значение:		
- 2015 год		x
- 2016 год		x
- 2017 год		
- 2018 год	x	
- 2019 год	x	
6.7. низкие результаты ЕГЭ по математике за 3 года в сравнении со среднеобластным баллом (школа за 3 года 2-3 раза показывало низкий результат), баллы по годам:		
- 2015 год (среднеобластной балл / балл по школе)		x
- 2016 год (среднеобластной балл / балл по школе)		x
- 2017 год (среднеобластной балл / балл по школе)		
- 2018 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	
- 2019 год (среднеобластной балл / балл по школе)	x	
6.8. расхождение среднего балла ЕГЭ по математике по школе со среднеобластным баллом ЕГЭ по математике более 20, значение:		
- 2015 год		x
- 2016 год		x
- 2017 год		
- 2018 год	x	
- 2019 год	x	
6.9. менее 60% обучающихся продолжают обучение в 10-11 классах, %		
6.10. менее 0,5% обучающихся за последние 3 года принимали участие в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, %		

**Руководитель  
общеобразовательной  
организации муниципального  
района / городского округа  
Белгородской области**

\_\_\_\_\_  
М.П. (подпись)

**Ф.И.О.**

**Приложение № 2**  
**к приказу департамента образования**  
**Белгородской области**  
от « 24 » октября 2019 года № 3311

**Состав организационного комитета**  
**конкурса среди общеобразовательных организаций Белгородской области,**  
**показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих**  
**в сложных социальных условиях, на лучшую программу перехода**  
**в эффективный режим работы**


№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Рухленко Николай Михайлович	первый заместитель начальника департамента – начальник управления образовательной политики департамента образования Белгородской области, председатель организационного комитета
2.	Хоменко Елена Сергеевна	начальник отдела сопровождения образовательной деятельности областного государственного казённого учреждения «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области»;
3.	Холоденко Тамара Александровна	консультант отдела общего образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области;
4.	Шабельникова Наталья Владимировна	заместитель начальника отдела экономики и прогнозирования управления ресурсного обеспечения департамента образования Белгородской области;
5.	Мясищева Елена Николаевна	проректор по развитию регионального образования областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (по согласованию)

## ЛИСТ РАССЫЛКИ

локального акта / письма департамента образования области

от « 24 » 10 2019 г. № 3311

заполняется исполнителем документа

Название документа (заполняется лицом, подготовившим проект документа)	
<b>О проведении регионального конкурса на лучшую программу перехода школы в эффективный режим работы</b>	
<b>Адресаты:</b>	<b>Экз.</b>
Структурные подразделения департамента	
<b>Начальник управления образовательной политики</b>	
Отдел общего образования <a href="mailto:t.holodenko@yandex.ru">t.holodenko@yandex.ru</a>	1
<b>Заместитель начальника департамента – начальник управления ресурсного обеспечения департамента образования Белгородской области</b>	<b>1</b>
<b>Управление ресурсного обеспечения</b>	
Отдел экономики и прогнозирования	1
<b>Управления образованием муниципальных районов и городских округов</b>	<b>21</b>
Управление образования администрации Алексеевского городского округа	1
Управление образования администрации Белгородского района	1
Управление образования администрации Борисовского района	1
Управление образования администрации Валуйского городского округа	1
Управление образования администрации Вейделевского района	1
Управление образования администрации Губкинского городского округа	1
Управление образования администрации Грайворонского городского округа	1
«Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»	1
«Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»	1
Отдел образования администрации Красненского района	1
Отдел образования администрации Красногвардейского района	1
Управление образования администрации Краснояружского района	1
Управление образования администрации Новооскольского городского округа	1
Управление образования администрации Прохоровского района	1
Управление образования администрации Ракитянского района	1
Управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район»	1
Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	1
Управление образования администрации Чернянского района	1
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа»	1
Управление образования администрации Яковлевского городского округа	1
Управление образования администрации г. Белгорода	1
<b>Подведомственные департаменту образования Белгородской области организации</b>	<b>2</b>
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	1
Отдел сопровождения образовательной деятельности ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области» <a href="mailto:echomenco@mail.ru">echomenco@mail.ru</a>	1
<b>Ответственный за составление листа рассылки:</b>	
 Холоденко Тамара Александровна, 32-56-83	
(подпись с указанием фамилии, имени, отчества, номера рабочего телефона)	
« <u>24</u> » <u>11</u> 2019 года	