

Пространство !

Идея ! Творчество !

Комфорт !

СБОРНИК

**«Лучшие практики организации образовательного пространства
в холлах и рекреациях общеобразовательных организаций
Белгородской области в рамках проекта
«Расширение образовательного пространства школ
Белгородской области**

«Территория самообразования»



ТЕРРИТОРИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ

Расширение образовательного пространства школ Белгородской области

Цель проекта: Обеспечить к июлю 2020 года расширение образовательных возможностей обучающихся 1-11 классов не менее 45 общеобразовательных организаций муниципальных образований Белгородской области во внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году.

Способ достижения цели: Создание и организация работы образовательно-развивающих пространств в холлах и рекреационных зонах общеобразовательных организаций Белгородской области, не задействованных в образовательной деятельности, по 4 направлениям: историческому и военно-патриотическому, спортивно-оздоровительному, естественнонаучному и математическому, художественно-эстетическому.

Ожидаемые результаты: Созданы и функционируют не менее 70 образовательно-развивающих пространств в холлах и рекреационных зонах общеобразовательных организаций Белгородской области, не задействованных в образовательной деятельности, обеспечивающие проведение не менее 15% внеурочных занятий в 2019-2020 учебном году для обучающихся 1-11 классов не менее 45 общеобразовательных организаций Белгородской области.

Срок реализации: с 01.07.2018 года по 01.07.2020 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луценковская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 10 кв.м.

Направления: историческое и военно-патриотическое.

Наименование: «С любовью к Отечеству». Зона исторического и военно-патриотического воспитания.

Обоснование создания образовательного пространства: выбор исторического и военно-патриотического направления обусловлен его непреходящим значением, важностью патриотического воспитания подрастающего поколения; традициями Луценковской школы, в частности многолетней работы в этом направлении объединения «Живая история». Данное объединение приняло активное и результативное участие в реализации областного проекта «Белгородская черта», оформление соответствующей экспозиции стало естественным дополнением данного проекта на школьном уровне.

Разработчик дизайн-проекта образовательного пространства: Панченко Анатолий Анатольевич, директор МБОУ «Луценковская СОШ».

Перечень приобретенного для образовательного пространства оборудования: для оборудования образовательного пространства использовалось имеющееся в наличии оборудование, материалы школьного музея.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»**

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 108 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Наименование созданного образовательного пространства: «Олимпионик», «Белогорье».

Обоснование создания образовательного пространства: тематические зоны представляют собой свободное информационно-коммуникативное, общественно-культурное, спортивно-оздоровительное пространство, которое позволяет выйти за рамки кабинетной системы, создать условия для эффективного проведения занятий внеурочной деятельностью, повысить мотивацию обучающихся, способствовать их психологической разгрузке.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: Распопова Л.В., Белокопытова Е.А.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования:

«Олимпионик»: степ-платформа, скамья для пресса, силовой центр, велотренажер магнитный, эллиптический эргометр, механическая беговая дорожка, лестница координационная, тренажер TRX.

«Белогорье»: интерактивная доска, модульный напольный мягкий, конструктор (набор), бескаркасная мебель, столы с песком, флипчарты магнитно-маркерные.

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Валуйская общеобразовательная школа №4» Белгородской области**

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: изостудия- 30 кв.м, атр-пространство-30 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: художественно-эстетическое.

Наименование созданного образовательного пространства: изостудия, арт-пространство.

Обоснование создания образовательного пространства: необходимость создания образовательного пространства (Арт-пространство и изостудия) продиктовано высокой потребностью учащихся и их родителей. Арт-пространство-пространство в рекреации, которое направлено на показ современного искусства. Изостудия - это место для проявления творчества. Отведен участок рекреации под изобразительное творчество детей, оформлено образовательное пространство для выставочных работ, общения с учениками.

Художественное творчество предполагает интеграцию продуктивной деятельности в области эстетического освоения мира в разных формах. Важно развивать в учащихся художественно – эстетическое начало через впечатления и ощущения, проявляющиеся в отношении к миру и выражающиеся в конкретной деятельности.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: Ефимова Н.В.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: мольберты, световой планшет для рисования песком.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 62 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: историческое/военно-патриотическое.

Наименование созданного образовательного пространства: «Веков связующая нить».

Обоснование создания образовательного пространства: призвано обеспечить условия для самообразования, самоопределения, повышения учебной мотивации учащихся. Тематика зоны отражает связь прошлого, настоящего и будущего, помогая сохранить военные исторические традиции и единство, память предков. Зона состоит из трёх отделов: «Под символом славным могучей державы!» (отражает историю развития современных символов Российского государства); «Мастерство полководцев в главных сражениях Великой Отечественной войны» (рассказывает о полководцах, высших советских военачальниках Великой Отечественной войны, об их подвигах во время руководства оперативно-стратегическими объединениями войск в главных сражениях войны); «Этапы военной истории Руси» (изучение становления русского государства, истории Белгородчины на примере засечной Белгородской оборонительной черты. Проведение мастер-класса по изготовлению кольчуги).

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: учитель истории, руководитель школьного музея Околота А.Н.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: портреты выдающихся полководцев, угловые полки, кольчуга, наглядный материал.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятницкая средняя общеобразовательная школа» Белгородской области (Волоконовский район)

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 49 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: художественно-эстетическое.

Наименование созданного образовательного пространства: кружок «Юный художник».

Обоснование создания образовательного пространства: каждый ребенок рождается с природными творческими задатками, но творческими людьми вырастают только те, условия, воспитания которых позволили развить эти способности вовремя. Многие зависят от того, кто рядом с детьми, когда они будут делать первые шаги в сложный и многогранный мир искусства, в каких условиях будут проходить эти первые шаги. Поэтому в школе в тупиковой рекреации был оборудован кабинет для занятий изобразительным творчеством.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: Ярош М.В., инженер / Шамина А.Н., старшая вожатая.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: мольберты, столы, стулья, инструменты и материалы для учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крюковская средняя общеобразовательная школа»**

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 48 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: естественнонаучное и математическое.

Наименование созданного образовательного пространства: коворкинг-зона «Познание».

Обоснование создания образовательного пространства: коворкинг-зона «Познание» - физическое место для работы и различных форм взаимодействия между обучающимися и педагогами. .

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: Левенец О.Р., Жукова Р.В.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: модульный диван, стол-трансформер, вращающиеся стулья, белая (маркерная) доска, карта Белгородской области.

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 48 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: художественно-эстетическое.

Наименование созданного образовательного пространства: открытая художественно-эстетическая образовательная зона «Музей Леонардо да Винчи».

Обоснование создания образовательного пространства: выбор тематики и формы образовательного пространства учитывал миссию и ценности образовательного учреждения. Концептуальная идея программы развития школы: «ЛУЧ - школа полидеятельностного непрерывного образования: Лидерство, Успешность, Человечность» реализуется через построение модели «Школы успешного развития». Идеям концепции развития учреждения соответствует личность, мировоззренческие установки и ведущие направления деятельности Леонардо да Винчи: лидер, титан эпохи Возрождения, опережающий своё время; успешный, всесторонне развитый человек, с многогранными талантами: живописец, скульптор, музыкант, писатель, ученый, архитектор, техник, инженер, изобретатель, анатом; гуманист, пропагандирующий идеи антропоцентризма.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: рекламное агентство «Мозаика» совместно с учителем изобразительного искусства Артемовой Е.А.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: контактные модели изобретений Леонардо да Винчи, репродукции картин живописца, подвесные выставочные стенды, специальная система освещения, музыкальный центр, мольберты, комплект стилизованной деревянной мебели (секретер и стул), информационные баннеры.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» города Грайворона Белгородской области

СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 30 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: спортивно-оздоровительное.

Наименование созданного образовательного пространства: мобильное коворкинг-пространство «Шахматы».

Обоснование создания образовательного пространства: всестороннее развитие личности, формирование у школьников системного и пространственного мышления, а также развитие интеллекта. Каждая школа имеет возможность вносить предмет «Шахматы» в учебный план самостоятельно. Это можно организовать как в рамках внеурочной деятельности, так и дополнительного образования детей, либо во время проведения третьего часа (урока) физической культуры.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: Сорокина М.В., директор школы, Карпенко Ю.С., методист, Твердун Д.Р., учитель физической культуры.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: поле для напольных больших шахмат; столы шахматные складные.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» (Губкинский городской округ)

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 91,5 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: спортивно-оздоровительное.

Наименование созданного образовательного пространства: «Подвижные игры».

Обоснование создания образовательного пространства: дети младшего школьного возраста очень подвижны, они устают от статичного образа. При этом нарушается осанка, недостаточно развиваются такие физические способности, как гибкость, ловкость. «Подвижные игры» - это пространство, позволяющее школьникам переключиться с малоподвижной деятельности на активные виды отдыха, что способствует сохранению здоровья, увеличению эффективности урочных занятий и занятий внеурочной деятельности. На территории размещены игровое поле (на полу изображены классики, размечены дорожки для игры в гольф, нарисованы разноцветные круги игры «Твистер»), мягкие модули, массажные мячи, напольный футбол, детский Дартс.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: коллектив учителей школы.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: магнитно-маркерная доска, напольный футбол.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» (Губкинский городской округ)

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 183,6 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: информационное, эстетическое.

Наименование созданного образовательного пространства: «Литературное творчество», «Чтение».

Обоснование создания образовательного пространства: чтение – важнейший фактор формирования и развития личности.

После долгого нахождения за партой в одном и том же положении ученики устают. Обычные лавочки и «голые» стены в рекреациях не помогают расслабиться в отведённое время на переменах. Рекреационные зоны «Литературное творчество», «Чтение» созданы для проведения литературных вечеров, творческих конкурсов, организации исследовательской деятельности, чтения и прослушивания произведений различных авторов, обмена мнениями о прочитанном, организации спокойного отдыха в течение учебного дня.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: модульная мебель, стенды «Читающая Белгородчина», «Чтение - вот лучшее учение!», полки для книг, баннер «Буккроссинг. Превратим весь мир в библиотеку!», рамки для фотографий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» (Губкинский городской округ)

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 92,5 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: информационное, историко-краеведческое.

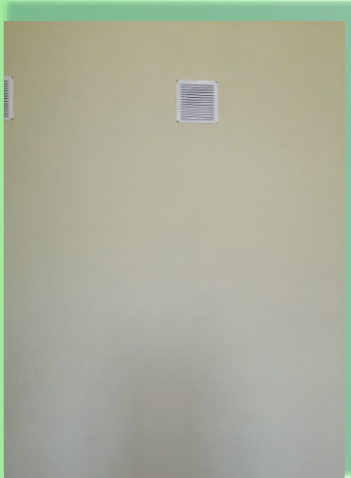
Наименование созданного образовательного пространства: экспозиции «Афганистан – наша боль и наша слава», «История школы и края», «Уголок боевой славы».

Обоснование создания образовательного пространства: оно создавалось с целью формирования эмоционально-личностного отношения школьников к ценностям культурного наследия, постижения мира культуры посредством знакомства с историческими подлинниками. Благотворительная, социально-значимая деятельность музея сплавивает и детей, и взрослых, придавая образовательному и воспитательному процессу совершенно новые качества. Музей формирует чувство причастности и уважения к прошлому.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: горизонтальные/вертикальные витрины, ноутбук, мультимедийный проектор, экран; мини-стенды «Дни воинской славы», тематические стенды - «Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Слава защитникам Отечества», Мужество есть великое чувство души, «Уголок боевой славы».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кощеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 12 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: спортивно-оздоровительное.

Наименование созданного образовательного пространства: «Скалодром».

Обоснование создания образовательного пространства: спортивно-оздоровительный туризм является одной из форм в обучении, воспитании и оздоровлении подрастающего поколения. Однако тенденции развития школьного туризма претерпевают изменения. Поэтому разработка предложений по данному направлению стала наиболее важной темой для школы. Проведённая аналитическая работа позволяет говорить о том, что у обучающихся имеется большое желание и потенциал для занятий туризмом. В школе в рамках дополнительного образования с 2011 по 2019 г. организована секция «Туризм». В рабочих программах по физкультуре в 5-9 классах занятиям туризмом отводится от 4 до 8 часов. Подготовка к турслёту и другим турмероприятиям осуществляется в весенне-летний и осенний периоды на улице: этапы «Бабочка», «Параллельные веревки», «Маятник», «Кочки», «Спортивное ориентирование». А в зимний период - в спортивном зале: вязка узлов, работа с компасом и картой. Это помогает школьникам повысить физическую подготовку, туристическую, подготовиться к турслётам, а возможность использования школьного скалодрома в спортивном зале поможет развить это направление.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: Марченко А.Н., учитель физической культуры МБОУ «Кощеевская СОШ».

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: модульный тренажер «Скалодром» .

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Готовская основная общеобразовательная школа имени А.Н. Маснева» Красненского района Белгородской области

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 50 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: художественно-эстетическое.

Наименование созданного образовательного пространства: «Смотрю на мир глазами художника».

Обоснование создания образовательного пространства: возникла необходимость организовать пространство для творческих занятий детей по интересам в рамках внеурочной деятельности и дообразования: лепка, рисование, конструирование, различные виды ремесел, игра на музыкальных инструментах, пение. Их школьных помещений была задействована рекреация начальных классов. Теперь на территории созданного образовательного пространства проходят занятия художественно-эстетического цикла внеурочной деятельности, занятия педагогов дообразования Красненской детской школы искусств, Дома детского творчества. Образовательное пространство успешно эволюционирует от стандартного места трансляции ЗУНов к пространству, обеспечивающему разнообразную деятельность ребят. Оборудование, расположенное в созданном образовательном пространстве, удобно и мобильно. На протяжении учебного года интерьер пространства совершенствовался.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: Нагорная Е.Н., директор МОУ «Готовская ООШ им. А.Н. Маснева», Дроздова М.Н., заместитель директора.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: сменные стенды для рисунков, мягкие пуфы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилина»

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 34 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: военно-патриотическое.

Наименование созданного образовательного пространства: «Зал Боевой Славы».

Обоснование создания образовательного пространства: современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту встать на защиту Отечества. Зал Боевой Славы – мощный источник воспитания. Работа данного зала в школе – часть целенаправленной деятельности по формированию у школьников высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Учащиеся нашей школы будут вовлечены в мероприятия по патриотическому воспитанию на примерах подвигов воинов – интернационалистов (родственников) и подвигов защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: Жеребцова А.И., заместитель директора МБОУ «Веселовская СОШ».

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: стенд «Время выбрало нас», музейный стол, подставки для цветов, баннер «Никто не забыт и ничто не забыто».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа № 2»

СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 668 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: историческое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое.

Наименование созданного образовательного пространства: «Исторический проспект»; «Школьный «Эрмитаж»»; «Коворкинг-зона»; «Литературный холл»; «Территория общения и комфорта»; «Зеленый класс».

Обоснование создания образовательного пространства: образовательное пространство в школьных холлах и рекреациях было организовано по запросу участников образовательного процесса (обучающиеся, родительская общественность, педагоги).

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: разработчиками дизайн-проекта образовательного пространства выступили администрация школы в лице директора и его заместителей, методисты, руководители школьных методических объединений, родительский комитет.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: тематические стенды («Моя родина – Россия», «Великой Победе посвящается. Знаем! Помним! Гордимся!», «Семь чудес света!»); мольберты, репродукции картин для оформления зоны «Школьный «Эрмитаж»).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги Николаевны Романовой г. Новый Оскол Белгородской области»

СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 240 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: историческое / военно-патриотическое.

Наименование созданного образовательного пространства: «Школа - музей».

Обоснование создания образовательного пространства: история школы насчитывает 115 лет. В далеком 1905 г. завершилось строительство нового здания Новооскольской женской гимназии, произошло ее официальное открытие, освящение, и ей дано необыкновенное имя «Ново-Оскольская Ея Императорского Высочества Великой Княжны Ольги Николаевны женская гимназия». История школы представляет интереснейшую страницу истории благотворительности и образования в России. В этих вековых стенах родились десятки традиций, переплелись тысячи судеб двух столетий. С целью сохранения и продолжения этих традиций и была создана «Школа-музей».

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: педагогический коллектив школы.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: бронзовый бюст Княжны Ольги Николаевны Романовой, макет школы-гимназии, информационные доски, фотографии из архива школы, картины, предметы обстановки.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С.Касатонова» Белгородской области»

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 144,5 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: историческое / военно-патриотическое / спортивно-оздоровительное / художественно-эстетическое.

Наименование созданного образовательного пространства: «Зал морской династии Касатоновых», «Шахматный уголок», «Зал православной культуры».

Обоснование создания образовательного пространства: «Зал морской династии Касатоновых» был создан с целью воспитания бережного отношения обучающихся к историческому и культурному наследию своей малой родины. «Шахматный уголок» создан для обеспечения досуга обучающихся на переменах, а также для проведения занятий кружка «Шахматы». В «Зале Православной культуры» проводятся классные часы и занятия кружков внеурочной деятельности.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: педагоги школы Нечетова Е.Н., Булавина Т.А., Цаль-Цалко Н.Г.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: баннеры, тематические стенды, шахматные наборы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 102 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: спортивно-оздоровительное.

Наименование созданного образовательного пространства: «Белая ладья». Для удовлетворения потребностей учащихся в движении и приобщения их к здоровому образу жизни, для занятий внеурочной деятельностью.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: педагоги школы, ученики.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: объёмные шахматы, шашки, магнитные шахматные доски.

Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 5 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: математическое, естественно-научное.

Наименование созданного образовательного пространства: «Таблица умножения».

Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 86 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: художественно-эстетическое.

Наименование созданного образовательного пространства: «Зеленая лампа». Для создания благоприятных условий для знакомства учащихся с художественной литературой, а также для психологической разгрузки школьников.

Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 102 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: художественно-эстетическое.

Наименование созданного образовательного пространства: «Палитра». Для создания рекреационной зоны, позволяющей объединить образовательную, воспитательную, эмоциональную и эстетическую составляющие в развивающе-адаптационную среду.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

СТАЛО



Описание образовательного пространства: в холле школы расположены три тематические зоны.

1. Зона Буккроссинг «У лукоморья...»: здесь под «кроной дуба» располагается зона буккроссинга. Такая педагогически выстроенная среда способствует развитию фантазии у младших школьников, побуждает к чтению. Каждый ребенок и педагог может стать школьным буккроссером, принеся любимую, уже прочитанную, книгу в школу и оставив ее на полках шкафа. Предварительно на книгу наклеивается информация о хозяине книги, а в конце года проводится статистический анализ, какая книга пользовалась наибольшей популярностью. Вышеуказанная книга презентуются ученическому сообществу школы и ей присваивается «звание» - книга-рекордсмен прочтения года. Тому, кто её принёс в школу, – в конце года торжественно вручается подарок (конечно же, книга!). Ребята узнали, что процесс буккроссинга состоит из простейшего действия, основанного на принципе «прочитал – отдай другому». Площадь – 12 кв.м. Направление – художественно-эстетическое.

2. Зона «Говорящая стена»: уникальный инструмент, позволяющий изменить предметно-развивающую среду школы. Это своеобразный живой экран, где есть место для крепления магнитно-маркерной доски. Это стена, через которую учащиеся могут общаться, обмениваться знаниями, она заставляет школьников заниматься поиском новой информации. Способствует созданию атмосферы эмоционального комфорта, условий для творческого самовыражения, для проявления познавательной активности детей.

3. Шахматная гостиная: по стенам пустили динамические яркие полосы, они задали ритм пространству, структуру, акценты. В дизайне присутствовала простая геометрия, которая образовалась от формы квадрат, как в шахматной доске. Получилось динамичное пространство. Образовательная зона включает набор плоскостных шахматных фигур, игровую поверхность для оформления кабинета по обучению детей игре в шахматы. Дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Не все дети, кого увлекут шахматы, станут чемпионами. Важнее другое: вклад шахмат в формирование всесторонне развитой личности. В разработке дизайнов образовательных зон и их оформлении принимали активное участие дети под руководством учителя изобразительного искусства Гетманская Е.Р.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 99 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: историческое / военно-патриотическое.

Наименование созданного образовательного пространства: рекреационно-образовательная зона, включающая в себя военно-исторический музей «Его именем улицу город назвал», основанный в результате собранных материалов школьной экспедицией с участием обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов и рекреационно-образовательную зону «Я патриот».

Обоснование создания образовательного пространства: В рамках военно-патриотического воспитания подрастающего поколения рекреационная зона используется для организации внеурочных занятий, музейных уроков, экскурсий в Дни Воинской Славы России и тематических мероприятий патриотической направленности.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: творческая группа педагогов школы.

Музей включает в себя: исторические карты, стенды; музейные витрины с исследовательскими работами, копиями документов, вещами личного пользования, вооружением немецкой и советской армии времен Великой отечественной войны, документами участников и ветеранов Великой отечественной войны, письмами с фронта; макет «Прохоровское танковое сражение»; стенд «Бессмертный полк».

Рекреационно-образовательная зона «Я патриот» включает в себя: государственные символы Российской Федерации, символы Белгородской области, символы Старооскольского городского округа, стенд «Старый Оскол – город Воинской славы».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Ольшанка Чернянского района Белгородской области»

СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 48 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: художественно-эстетическое.

Наименование созданного образовательного пространства: коворкинг-зона «Лаборатория-читальный зал»/«Клуб любителей приключений».

Обоснование создания образовательного пространства: заполнение внеурочного времени школьников путем вовлечения их в практико-ориентированную деятельность по изучению основ становления наук и ремесел. Инструмент реализации этой идеи - курс внеурочной деятельности «Современные робинзоны». Основное преимущество коворкинг-зоны – в ее многофункциональности: почитать художественную литературу или посмотреть видеофильм; провести занятие; поиграть в настольные игры; использовать ее в качестве демонстрационной площадки для показа или защиты проектов и так далее.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: Пономарева Е.В., директор школы, Метелица П.Ю., замдиректора, Бондарь Н.В., замдиректора, Малахов А.В., учитель технологии.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: домашний кинотеатр, диван, книжный шкаф с художественной литературой приключенческого жанра. Также выполнено оформление фотостены, баннера с названием коворкинг-зоны.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 74,7 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: художественно-эстетическое.

Наименование созданного образовательного пространства: «Этнографический уголок».

Обоснование создания образовательного пространства: предназначен для учащихся, педагогов школы. Кроме того может быть использован, в организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, самообразования. Данный элемент полифункционален. Отличная возможность расширения кругозора ребенка, прекрасное средство внесения разнообразия в его досуг, ускорения развития. Служит для патриотического воспитания, формирования краеведческих знаний, формирования уважения к истории родной края. Наполнение данной зоны - это предметы сельского быта, картины, различная утварь, имитация фруктов и другие расходные материалы.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: Белоножко Л.В., директор школы, Закурдаева Ю.Ю., заместитель директора, Луцева В.С., заместитель директора, Киселёва Н.Н., старшая вожатая.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: картины, малые архитектурные формы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Строитель Яковлевского городского округа»

БЫЛО



СТАЛО



Площадь территории, на которой создано образовательное пространство: 84 кв.м.

Направление созданного образовательного пространства: историческое/военно-патриотическое.

Наименование созданного образовательного пространства: рекреационная зона «Память жива...».

Обоснование создания образовательного пространства: основной целью музея является привлечение внимания детей к проблеме сохранения исторической памяти народа, активизация поисковой и исследовательской работы. Организованная военно-историческая композиция музея Боевой Славы может в ненавязчивой форме дать наиболее полное представление о событиях давно минувших лет, позволить взять в руки настоящее снаряжение, увидеть сохранившиеся предметы. Да и просто помогает узнать много нового и интересного о героическом прошлом нашей страны, родной Белгородчины, истории Яковлевского городского округа.

Разработчики дизайн-проекта образовательного пространства: учителя истории, Тарасова М.Э., старшая вожатая.

Перечень приобретённого для образовательного пространства оборудования: наиболее важным разделом музея являются экспозиции, отражающие годы Великой Отечественной войны, непосредственно Курскую битву. Самым ценным и дорогим сердцу каждого школьника является диорама «На Огненной Дуге», которая отражает один день сражения на Прохоровском поле. Предметы с полей сражений находятся под диорамой и в специальных витринах (вертикальных и горизонтальных). Диорама и витрины имеют подсветку. В витринах расположены фрагменты снарядов, мин, осколки смертоносных орудий, а также каски советских и немецких солдат, найденные и переданные в музей поисковиками. Это поисковый отряд «Патриот», занимающийся поиском и перезахоронением погибших воинов. Благодаря их работе в музее имеются подлинные вещи советских и немецких солдат, найденные на местах сражений. В музее собрано более 500 экспонатов, из них 335 - в основном фонде.