



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области
ПРИКАЗ**

«31» мая 2022 г.

№ 1448

**Об утверждении доклада о правоприменительной практике
контрольно-надзорной деятельности за 2021 год**

В соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997, **приказываю:**

1. Утвердить доклад о правоприменительной практике контрольно-надзорной деятельности за 2021 год.
2. Областному государственному бюджетному учреждению «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (Чаусова Т.В.) разместить настоящий доклад о правоприменительной практике контрольно-надзорной деятельности за 2021 год на официальном сайте департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 июня 2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области (Е.Б. Третьякова).

**Начальник
департамента по контролю и
надзору в сфере образования
министерства образования
Белгородской области**

Н.М. Рухленко

Утверждаю:
начальник департамента
по контролю и надзору в сфере
образования министерства
образования
Белгородской области
Рухленко Н.М.

ДОКЛАД
о правоприменительной практике
контрольно-надзорной деятельности
за 2021 год

Введение	
I. Общие положения	3-4
II. Правоприменительная практика законодательства об организации и проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования	4-13
1. Состояние нормативно-правового регулирования государственного контроля (надзора).....	4-7
2. Особенности составления и реализации плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в 2021 году.....	8-11
3. Проведение федерального государственного контроля (надзора).....	11-13
III. Вопросы правоприменительной практики соблюдения обязательных Требований	13-35
1. Типичные нарушения обязательных требований с возможными мероприятиями по их устранению.....	13-22
2. Проведенные в отношении объектов государственного контроля (надзора) контрольных (надзорных) мероприятий	22-30
3. Наложение по результатам проверок и иных мероприятий по контролю меры административной и иной публично-правовой ответственности ...	30-35
IV. Результаты административного и судебного оспаривания решений, действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц	35
V. Профилактика нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований в сфере образования	36-41
VI. Заключительные положения	42-43

Введение

Доклад о правоприменительной практике контрольно-надзорной деятельности (далее – Доклад) за 2021 год подготовлен министерством образования Белгородской области (далее – Министерство), являющимся с 1 января 2022 года правопреемником департамента образования Белгородской области (далее – Департамент) (распоряжение правительства Белгородской области от 29 ноября 2021 года № 591-рп «О переименовании департамента образования Белгородской области в министерство образования Белгородской области»).

I. Общие положения

Настоящий Доклад в соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №248-ФЗ), пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 (далее - Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования), на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2018 года № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами» и содержит результаты обобщения правоприменительной практики Департамента при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования на территории Белгородской области в 2021 году, в том числе сведения о профилактике нарушений обязательных требований, а также аналитические материалы по результатам соблюдения обязательных требований при проведении контрольных (надзорных) мероприятий.

Настоящий Доклад подготовлен в соответствии с:

- методическими рекомендациями по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности (утверждены подкомиссией по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти при Правительственной комиссии по проведению административной реформы, протокол от 09 сентября 2016 года № 7);

- методическими рекомендациями по подготовке и проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений обязательных требований (утверждены подкомиссией по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти при Правительственной

комиссии по проведению административной реформы, протокол от 20 января 2017 года № 1);

– методическими рекомендациями по организации и проведению публичных обсуждений результатов правоприменительной практики, руководств по соблюдению обязательных требований органа государственного контроля (надзора) (утверждены проектным комитетом по основному направлению стратегического развития «Реформа контрольной и надзорной деятельности», протокол от 21 февраля 2017 года № 13(2)).

Источниками сведений для подготовки Доклада являются:

✓ результаты проверок и иных мероприятий по контролю, в том числе осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, проведенных Департаментом в 2021 году;

✓ результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан и юридических лиц, поступивших в Департамент в 2021 году.

Сведения, содержащиеся в Докладе, являются открытыми, общедоступными и размещаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства: <https://образование31.pdf/>.

II. Правоприменительная практика законодательства об организации и проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования

1. Состояние нормативно-правового регулирования государственного контроля (надзора)

В 2021 году Департамент являлся исполнительным органом государственной власти Белгородской области, которому на основании части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) переданы следующие полномочиям Российской Федерации в сфере образования:

1) федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ);

2) государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования;

3) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации;

Федерации, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона.

Деятельность Департамента в рамках исполнения переданных полномочий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования в 2021 году можно разделить на два периода:

1 период – с 1 января 2021 года по 30 июня 2021 года включал в себя федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования и лицензионный контроль за образовательной деятельностью, осуществляемые в соответствии со статьей 93 Федерального закона №273-ФЗ, с применением положений Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ), а также:

приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 года № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

Перечнем правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках осуществления государственного контроля (надзора), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № 2467;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 марта 2020 года № 427 «Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью» (до 18 декабря 2021 года);

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июня 2020 года № 710 «Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного надзора в сфере образования» (до 18 декабря 2021 года);

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июня 2020 года № 709 «Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования» (до 18 декабря 2021 года);

2 период – начиная с 1 июля 2021 года по настоящее время – осуществление контрольно-надзорной деятельности в соответствии

со статьей 93 Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»), Федеральным законом № 248-ФЗ, а также;

Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования;

Перечнем нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 21 сентября 2021 года.

Актуальные Перечни размещены на официальном сайте департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования области <http://ukn.beluno.ru/index.php/npa1>.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

В рамках переданных полномочий в 2021 году Департамент осуществлял государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 131-ФЗ).

В соответствии с Федеральным законом № 294-ФЗ и Федеральным законом №248-ФЗ одним из основных направлений деятельности Департамента в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являлась организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований и снижение риска причинения вреда (ущерба).

Нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере образования и устанавливающие обязательные требования к деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соблюдение которых проверяется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, размещены для ознакомления всех заинтересованных лиц на официальном сайте министерства образования области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://образование31.рф/> (раздел: государственная регламентация образовательной деятельности) и департамента по контролю и надзору в сфере образования <http://http://ukn.beluno.ru> (раздел: государственный контроль (надзор) в сфере образования).

Стимулирование добросовестного поведения обеспечивалось отнесением объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

В отношении контролируемых лиц, не имеющих фактов нарушений обязательных требований и не привлекавшихся к административной ответственности за нарушения обязательных требований в сфере образования, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводились.

Проведение Департаментом профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

2. Особенности составления и реализации плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в 2021 году

В 1-м полугодии 2021 года Департаментом государственный контроль (надзор) осуществлялся на основе управления рисками причинения вреда (ущерба), который определил выбор профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий, их содержание (в том числе объем проверяемых обязательных требований), интенсивность и результаты.

При формировании плана проверок на 2021 год применялся риск-ориентированный подход к отбору организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательных организаций), посредством учёта результатов предыдущих проверок, рассмотрения жалоб, мониторингов и т.д.

На основании проведённого анализа определялась первоочерёдность проверки образовательной организации.

Так, для включения в план плановых проверок общеобразовательных организаций, анализировались тематика и результаты предыдущих проверок (выявленные нарушения, административные правонарушения, исполнение предписаний), результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, корректного ведения ФИС ФРДО, количество подтверждённых обращений граждан.

В отношении профессиональных образовательных организациях для включения в план плановых проверок анализировались следующие показатели, включающие результаты предыдущих проверок (выявленные нарушения, административные правонарушения, исполнение предписаний), аккредитационных экспертиз и корректного ведения ФИС ФРДО, количество подтверждённых обращений граждан.

Таким образом, из 197 общеобразовательных организаций и 7 профессиональных образовательных организаций, которые возможно было проверить согласно установленной периодичности, для проведения контрольных (надзорных) мероприятий, на основе риск-ориентированного подхода в 2021 году были отобраны 115 общеобразовательных организаций и 7 профессиональных образовательных организаций.

В 115 общеобразовательных организациях и 7 профессиональных образовательных организациях были запланированы проверки по всем трем видам контроля: федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования и лицензионному контролю.

Для проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий из 22 муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) были определены 6 МОУО, которые были проверены более 4 лет назад.

С 1 июля 2021 г. в соответствии с Федеральным законом №248-ФЗ и Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее – категории риска).

Критерием тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований с отнесением к низкой категории риска является деятельность образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (далее – контролируемые лица), по реализации одной или нескольких основных

образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию (за исключением образовательных программ дошкольного образования, основных программ профессионального обучения), и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательная деятельность контролируемых лиц).

Критериями вероятности несоблюдения обязательных требований с отнесением к средней категории риска являются:

1) образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в министерстве, от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска;

2) образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статьей 19.30.2 (в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска.

Критериями вероятности несоблюдения обязательных требований с отнесением к высокой категории риска является образовательная деятельность контролируемых лиц при одновременном наличии критериев вероятности несоблюдения обязательных требований, указанных в пунктах 1) и 2).

Отнесение объекта государственного контроля (надзора) к одной из категорий риска осуществляется Министерством ежегодно на основе сопоставления характеристик объекта с утвержденными критериями отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска. В случае поступления от контролируемого лица в Министерство сведений о соответствии объекта государственного контроля (надзора) критериям отнесения объектов государственного контроля (надзора) к иной категории риска Министерство в течение 5 рабочих дней со дня поступления указанных сведений принимает решение об изменении категории риска такого объекта.

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия в виде выездных проверок в отношении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к определенным категориям риска, проводятся со следующей периодичностью:

для категории высокого риска – один раз в 3 года;

для категории среднего риска – один раз в 4 года;

в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия в виде документарных проверок в отношении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к определенным категориям риска, проводятся со следующей периодичностью:

для категории высокого риска – один раз в 3 года;

для категории среднего риска – один раз в 4 года;

в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

В соответствии с пунктом 7 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования были отнесены к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на основе сопоставления их характеристик с критериями отнесения указанных объектов к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, указанным в приложении № 1 к Положению о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

На основе сопоставления характеристик объектов контроля (надзора) с утвержденными критериями риска приказом Департамента от 27 августа 2021 года № 2329 «Об отнесении объектов государственного контроля (надзора) к определенным категориям риска» принято решение об отнесении 43 объектов к высокой категории риска, 324 – к средней. В план плановых проверок на 2022 год было включено 37 объектов из их числа. Остальные объекты были отнесены к низкой категории риска.

Во исполнение пункта 5 статьи 25 Федерального закона № 248-ФЗ, подпункта «а» пункта 7 постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 года № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и связи с принятым решением о категорировании объектов из Ежегодного плана были исключены 59 образовательных организаций, запланированных к проверке в 4 квартале 2021 года и имеющие низкую категорию риска, (20% от общего количества включенных в ежегодный план проведения Департаментом плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2021 год (далее – Ежегодный план на 2021 год)).

3. Проведение федерального государственного контроля (надзора)

Основанием для проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий являлся Ежегодный план на 2021 год, согласованный с органами прокуратуры и утвержденный приказом Департамента от 28 декабря 2020 года № 3261.

При осуществлении государственного контроля (надзора) Департаментом проводились следующие виды контрольных (надзорных) мероприятий:

- а) документарная проверка;
- б) выездная проверка;
- в) наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) (после 1 июля 2021 г.).

Все плановые проверки с января по июнь 2021 года включительно носили комплексный характер и являлись выездными.

В 97 общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования был проведен федеральный государственный надзор за соблюдением законодательства, федеральный государственный контроль качества образования и контроль соблюдения лицензионных требований. В остальных 40 образовательных организациях, реализующих образовательные программы, для которых не утверждены федеральные государственные образовательные стандарты, проводился лицензионный контроль и федеральный государственный надзор в сфере образования.

Выездные проверки проводились по месту нахождения (осуществления деятельности) контролируемого лица и (или) его филиалов, в том числе с использованием средств дистанционного взаимодействия. Уведомление контролируемого лица о проведении выездной проверки осуществлялось не позднее, чем за 24 часа до ее начала путем направления копии решения о проведении выездной проверки посредством почтовой связи или по электронной почте.

В ходе выездной проверки осуществлялись следующие контрольные (надзорные) действия: истребование документов; получение письменных объяснений; осмотр; экспертиза. Перечень документов, для проведения оценки соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, указывался в решении Департамента о проведении контрольного (надзорного) мероприятия. При необходимости запрашивались у контролируемого лица или его представителей письменные объяснения по вопросам, имеющим значение для проведения оценки соблюдения обязательных требований.

К участию в плановых проверках по месту нахождения (осуществления деятельности) контролируемого лица и (или) его филиалов, а также с использованием средств дистанционного взаимодействия привлекались эксперты. К проведению 64 проверок привлечено 64 (52%) аттестованных эксперта. Результаты экспертизы оформлялись экспертным заключением.

Оформление акта проверки производилось на месте проведения выездной проверки или в Департаменте при проведении выездной проверки с использованием средств дистанционного взаимодействия в день ее окончания. Документы и иные материалы, являющиеся доказательствами нарушения обязательных требований, приобщались к акту проверки.

Документарные проверки проводились по месту нахождения Департамента. Должностные лица, уполномоченные на проведение документарной проверки, направляли контролируемому лицу требование о представлении копий документов, необходимых для проведения оценки соблюдения контролируемым лицом обязательных требований. В ходе документарной проверки осуществлялись следующие контрольные (надзорные) действия: истребование документов, получение письменных объяснений. По окончании проведения документарной проверки составлялись акты контрольного (надзорного) мероприятия, к которым приобщались документы и иные материалы, являвшиеся доказательствами нарушения обязательных требований. В течение 5 рабочих дней со дня окончания документарной проверки акт проверки направлялся контролируемому лицу посредством электронной почты.

Во втором полугодии 2021 года были проведены 107 плановых проверок в соответствии с требованиями Федерального закона №248-ФЗ, предметом которых стало соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

По мере наступления установленного срока и получения от образовательных организаций уведомлений об исполнении предписаний с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, Департаментом в течение 30 рабочих дней производилась оценка исполнения выданного предписания.

В случае исполнения контролируемым лицом предписания Департаментом в течение 7 рабочих дней со дня рассмотрения уведомления контролируемому лицу направлялось уведомление об исполнении предписания по почте и (или) электронной почте.

Всего за 2021 год было проведено 26 внеплановых проверок, из них 4 - в связи с истечением срока исполнения юридическим лицом ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований, 22 – в связи с наличием сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

III. Вопросы правоприменительной практики соблюдения обязательных требований

1. Типичные нарушения обязательных требований с возможными мероприятиями по их устранению

2.	<p>В части соблюдения прав, обучающихся:</p> <p>1) в нарушение пункта 2 части 1 статьи 34, части 1 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации не предоставляют кадровые, финансовые, материально-технические условия для обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе не оказывают социально-педагогическую и психологическую помощь, бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию.</p>	<p>Организовать обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в точном соответствии с заключениями, выданными психолого-медико-педагогическими комиссиями: разработать адаптированные образовательные программы, обеспечить включение в штатное расписание образовательной организации необходимых специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов и т.д.), организовать их работу с обучающимися, предоставление необходимых пособий и материалов и т.д.</p>
3.	<p>В части приема обучающихся в организацию:</p> <p>1) в нарушение пункта 10.1 Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 января 2020 года № 458 (далее – Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования), подпунктов «в», «е» пункта 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 (далее – Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования), форма заявления родителей (законных представителей) ребенка не содержит сведения о выборе родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;</p> <p>2) в нарушение пункта 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, в соответствии с которым руководитель образовательной организации издаёт распорядительный акт о зачислении ребенка в образовательную организацию в</p>	<p>Оформить дополнения к заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родного языка из числа языков народов Российской Федерации.</p> <p>Изменить форму заявления родителей (законных представителей) о приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотрев в ней внесение сведений о выборе родного языка из числа языков народов Российской Федерации.</p> <p>Разместить на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» в</p>

	<p>течение трех рабочих дней после заключения договора, распорядительный акт в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещаются реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу, на официальных сайтах образовательных организаций указанные сведения не размещены;</p> <p>4) в нарушение пункта 14 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования:</p> <p>а) в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию не регистрируется заявление о приеме в образовательную организацию и прилагаемые к нему документы, представленные родителями (законными представителями) детей (регистрируются паспортные данные родителей (законных представителей) детей);</p> <p>б) родителям (законным представителям) не выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в образовательную организацию и о перечне представленных документов, заверенная подписью должностного лица, ответственного за прием документов, и печатью образовательной организации.</p>	<p>образовательную организацию» раздела «Основные сведения об образовательной организации» информацию о приеме обучающихся в необходимом объеме. Обеспечить размещение информации о зачислении детей в течение трех рабочих дней после издания распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию.</p> <p>Организовать прием заявлений и прилагаемых к нему документов о приеме в образовательную организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить ответственное должностное лицо за прием документов; - установить график приема заявлений; - вести журнал приема заявлений о приеме в образовательную организацию; - утвердить форму расписок в получении документов; - определить Правилами приема на обучение в образовательную организацию, принятыми образовательной организацией в порядке, установленной ее уставом, вопросы, не урегулированные на федеральном или региональном уровнях; - обеспечить контроль за соблюдением Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
4.	<p>В части предоставления платных образовательных услуг:</p> <p>1) в нарушение пункта 1 части 1 статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ, подпунктов «в»-«д» пункта 12 Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 (далее – Правила), договоры об оказании платных образовательных услуг заключены с несовершеннолетними обучающимися, а не</p>	<p>Заключить договоры об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, предусмотрев установление срока действия договора с момента приема несовершеннолетних обучающихся на обучение</p>

	<p>с их родителями (законными представителями);</p> <p>2) в нарушение пунктов 9-11 Правил Исполнитель не довел до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в месте фактического осуществления деятельности (в т.ч. о режиме работы; об органе, выдавшем лицензию на осуществление образовательной деятельности и т.д.).</p>	<p>Признать утратившими силу договоры об оказании платных образовательных услуг, заключенные с несовершеннолетними обучающимися.</p> <p>Разместить на информационном стенде образовательной организации и на ее официальном сайте в сети «Интернет» полную и достоверную информацию о предоставлении платных образовательных услуг. Обеспечить ее обновление по мере необходимости.</p>
5.	<p>В части выдачи аттестатов об основном общем образовании:</p> <p>1) в нарушение пункта 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546, в соответствии с которым итоговые отметки за 9 класс выставляются на основе годовой отметки, выпускнику выдан аттестат об основном общем образовании с итоговой отметкой «4» по одному из учебных предметов, при годовой отметке за 9 класс – «5»/выдан аттестат об основном общем образовании с итоговой отметкой «4» по учебному предмету, при годовой отметке за 9 класс – «3».</p>	<p>Выдать выпускнику дубликат аттестата и (или) дубликат приложения к аттестату в соответствии с пунктами 23, 25-29 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (исключительно на основании письменного заявления выпускника или его родителей (законных представителей), подаваемого в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выдавшую аттестат, о выдаче дубликата аттестата взамен аттестата и (или) приложения к аттестату, содержащих ошибки, обнаруженные выпускником после их получения).</p>
6.	<p>В части исполнения полномочий образовательной организации:</p> <p>1) в нарушение пункта 2 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной</p>	<p>Организовать работу психолого-педагогического консилиума, обеспечить взаимодействие между педагогическими работниками и психолого-педагогическим консилиумом/ осуществлять контроль за работой психолого-педагогического консилиума.</p>

	<p>психолого-медико-педагогической коррекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не организована работа по раннему выявлению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, имеющих особенности в развитии, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; – не создан (фактически не функционирует) психолого-педагогический консилиум; <p>2) в нарушение пункта 2.8 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 в адаптированных образовательных программах отсутствуют программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>Внести соответствующие изменения и дополнения в адаптированные образовательные программы. Ознакомить родителей (законных представителей) с адаптированными образовательными программами с изм. и доп.</p>
7.	<p>В части обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:</p> <p>1) в нарушение пункта 7 Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309, образовательными организациями не составлены паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг по всем адресам мест осуществления образовательной деятельности, включенным в приложение к лицензии.</p>	<p>Составить паспорт доступности для инвалидов объектов и услуг по всем адресам мест осуществления образовательной деятельности, в т.ч. по адресам, не включенным в приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности.</p>
8.	<p>В части внесения сведений в информационные системы:</p> <p>1) в нарушение пунктов 4, 5, 10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825,</p>	<p>Обеспечить своевременное внесение сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в ФИС ФРДО.</p>

	установлены факты несвоевременного внесения либо невнесения сведений о документах об образовании и (или) квалификации в ФИС ФРДО, в частности, документов о профессиональном обучении, о дополнительном профессиональном образовании.	
9.	<p>В части проведения аттестации педагогических работников:</p> <p>1) в нарушение пункта 11 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность), в представлении в аттестационную комиссию отсутствуют необходимые сведения о педагогическом работнике, в т.ч. дата заключения трудового договора по должности, на соответствие которой работник проходит аттестацию; информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; сведения об их квалификации по специальности или направлению подготовки;</p> <p>2) в нарушение подпункта «б» пункта 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;</p> <p>3) в нарушение пункта 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в личных делах педагогических работников отсутствуют выписки из протоколов заседаний аттестационных комиссий.</p>	<p>Оформлять представление на педагогического работника в аттестационную комиссию в точном соответствии с пунктом 11 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Отменить неправомерные результаты аттестации на соответствие занимаемой должности/ качественно составлять график проведения аттестации.</p> <p>Оформить соответствующие выписки из протоколов заседаний аттестационных комиссий, приобщить их к личным делам педагогических работников.</p>
10.	<p>В части осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся:</p> <p>1) в нарушение пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ:</p>	

	<p>а) в тетрадях для контрольных работ и классных журналах не у всех обучающихся имеются отметки за контрольные мероприятия;</p> <p>б) не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования в отношении каждого обучающегося, что подтверждается отсутствием материалов по выполнению плана внутриучрежденческого контроля на 2020-2021 учебный год, а именно проведение входного контроля в 2020-2021 учебном году;</p> <p>в) не осуществляется внутренней мониторинг результатов качества подготовки обучающихся по программам внеурочной деятельности, уровень усвоения обучающимися программ внеурочной деятельности не учитывается при принятии решения о переводе обучающихся в следующий класс.</p>	<p>Обеспечить оценивание контрольных работ обучающихся, выставить отметки в классные журналы/ повысить эффективность внутриучрежденческого контроля. Проанализировать причины низкого уровня качества образования обучающихся. Принять меры по их устранению в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить квалификацию учителя; – организовать и провести групповые и индивидуальные занятия с обучающимися. <p>Предусмотреть в плане внутриучрежденческого контроля (внести соответствующие изменения в план) обязательное проведение входного контроля знаний обучающихся, контроля качества подготовки обучающихся по программам внеурочной деятельности.</p> <p>Выполнять предусмотренные планом мероприятия по контролю и предусмотреть анализ его эффективности.</p>
11.	<p>В части информационной открытости образовательной организации:</p> <p>1) в нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, в соответствии с которой образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», структура официальных сайтов образовательных организаций в сети «Интернет» и формат представления на них информации не соответствуют требованиям, установленным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-</p>	<p>Разместить на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» необходимую информацию в строгом соответствии с утвержденной структурой сайта/ своевременно обновлять информацию на сайте в течение 10 со дня ее изменения.</p>

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».</p>	
12.	<p>В части нарушения лицензионных требований:</p> <p>1) в нарушение пункта 40 части 1 статьи 12, части 9 статьи 18 Федерального закона №99-ФЗ, частей 1, 4, 6 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 3 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», образовательные организации не обращаются в Департамент с заявлением о переоформлении приложения к лицензии с целью исключения из него видов образования, уровней образования, профессий, которые фактически не реализуются ими;</p> <p>2) в нарушение пункта 5.15 Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по этой программе, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года № 158, отсутствуют костюмерная, раздевалки и душевые для обучающихся и преподавателей;</p> <p>3) в нарушение пункта 18.2.1. ФГОС ООО, в программе развития универсальных учебных действий основной образовательной программы основного общего образования отсутствуют обязательные разделы (описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся; система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся и т.д.).</p>	<p>Обратиться в Департамент с соответствующим заявлением о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности либо обеспечить реализацию всех образовательных программ согласно приложению к лицензии.</p> <p>Оборудовать необходимые помещения либо прекратить реализацию дополнительных предпрофессиональных программ до момента обеспечения необходимых условий в соответствии с ФГТ.</p> <p>Внести необходимые изменения и дополнения в образовательную программу, рассмотреть на педагогическом совете изменения и дополнения, ознакомить всех участников образовательных отношений в том числе путем размещения на официальном сайте образовательной организации с сети «Интернет».</p>

Типичными нарушениями, выявляемыми при проведении проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц органов местного самоуправления (далее – ОМС) по осуществлению ими полномочий в сфере образования являются нарушения:

1) в части наличия и содержания муниципальных правовых актов, а именно:

– в муниципальных правовых актах не закреплены полномочия по рассмотрению ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования, согласованию программы развития образовательной организации, установлению порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и заместителя руководителя муниципальной образовательной организации, при фактической реализации указанных полномочий;

– муниципальный правовой акт об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования не устанавливает перечень документов, предоставляемых родителями (законными представителями) несовершеннолетних, при выборе формы получения образования – семейного образования или самообразования;

2) в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), а именно:

– не проводится разъяснительная работа о возможности предоставления консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях, в консультационных центрах, в том числе семьям, находящимся в социально опасном положении;

3) в части организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), а именно;

– не осуществляется анализ и мониторинг по изучению образовательных потребностей в сфере дополнительного образования различной направленности непосредственно дошкольными и общеобразовательными организациями;

– не осуществляется анализ и мониторинг по изучению образовательных потребностей в сфере дополнительного образования взрослых;

4) в части создания, реорганизации, ликвидации муниципальных образовательных организаций, осуществления функций и полномочий

учредителей муниципальных образовательных организаций по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройству прилегающих к ним территорий;

5) в части учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепления муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа, а именно;

- не организовано взаимодействие с образовательными организациями, организующими проведение промежуточной аттестации экстернов, а также с родителями (законными представителями) несовершеннолетних или лицами, получающими общее образование вне образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по факту прохождения или непрохождения промежуточной аттестации лицами, получающими общее образование вне образовательной организации;

6) в части исполнения иных полномочий ОМС в сфере образования, а именно:

- не осуществляется анализ потребности образовательных организаций в приобретении дополнительных транспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся;

- не предусмотрено проведение мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций по созданию условий для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе учебно-методические, материально-технические, кадровые;

- не определен порядок выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, принятия мер по их воспитанию и получению ими общего образования, выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей, в организации их летнего отдыха, досуга и занятости.

2. Проведенные в отношении объектов государственного контроля (надзора) контрольных (надзорных) мероприятий

По состоянию на 1 января 2021 года объектами федерального государственного надзора в сфере образования являлись 1414 юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (из них – два филиала) и 22 ОМС, осуществляющих управление в сфере образования, по состоянию на 31 декабря 2021 года – 1389 юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (из них – пять филиалов) и 22 ОМС, осуществляющих управление в сфере образования.

При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) на территории области Департаментом использовались сведения, находящиеся в информационных системах, а именно:

1) Информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, требования к которой установлены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805;

2) Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, правила ведения которого определены постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825;

3) Сводный реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности, размещенный на официальном сайте Рособнадзора;

4) Информационная система образовательных услуг «Виртуальная школа».

Учет объектов государственного контроля (надзора) на территории области осуществлялся посредством:

1) информационной системы государственного надзора в сфере образования сведений о мероприятиях по государственному надзору (контролю) в сфере образования в соответствии с Правилами формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 719 (ИС АКНДПП);

2) государственной информационной системы «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий сведений о плановых и внеплановых проверках юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, проводимых в соответствии с Федеральным законом №248-ФЗ в соответствии с Правилами формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2021 года № 604 (ЕРКНМ);

3) государственной информационной системы «Единый реестр проверок» информации о плановых и внеплановых проверках реализации органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, проводимых в соответствии со статьей 77 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», об их результатах и о принятых мерах по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений в соответствии с Правилами формирования и ведения единого реестра проверок, утвержденными

постановлением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 года № 415 (ЕРП).

В Ежегодный план, утвержденный приказом Департамента от 28 декабря 2020 года № 3261, было включено 297 образовательных организаций.

Ежегодным планом проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц органов местного самоуправления на 2021 год, утвержденным приказом Департамента от 02 октября 2020 года №2514 (далее - План проверок деятельности ОМС на 2021 год), было включено 6 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Выполнение за отчетный период плана проверок юридических лиц и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на 2021 год составило 100%. К моменту начала проведения плановой проверки прекратили образовательную деятельность 3 юридических лица из числа включенных в ежегодный план проверок на 2021 год.

В 2021 году по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования проведено 264 проверки в отношении 259 юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в том числе в 1-ом полугодии – 152, во 2-ом полугодии – 107.

Из общего количества проведенных проверок:

	Документарные проверки	Выездные проверки	Плановые проверки	Внеплановые проверки	Итого
1 полугодие	47	105	137	15	152
2 полугодие	67	45	101	11	112
2021 год	114	150	238	26	264

Из общего количества проведенных проверок (264) внеплановые проверки составили 9,8% (26).

В соответствии с частью 1 статьи 61 Федерального закона № 248-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № 2428 «Об утверждении Порядка формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года», приказом Генеральной Прокуратуры Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 222 «О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления» Департамент

взаимодействовал с прокуратурой Белгородской области по вопросам согласования ежегодных планов проведения плановых проверок и внесения предложений о проведении плановых проверок, согласования проведения внеплановых проверок ОМС.

Кроме того, в соответствии с письмом военного прокурора гарнизона полковника юстиции С.В. Алексеева от 08 сентября 2021 года № 2350 (о выделении специалистов управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области для участия в проверке, проводимой 60 военной прокуратурой гарнизона) на основании приказа Департамента от 14 сентября 2021 года №2495 2 специалиста управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области приняли участие в проведении проверки двух организаций: федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №155» и федерального государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №156», осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, по результатам которой подготовлена справка в 60 военную прокуратуру гарнизона о нарушениях Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236, в части наличия сведений, указанных в заявлениях о приеме детей в дошкольное образовательное учреждение.

В рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования Департаментом в период с января по июнь 2021 года проведено 152 проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, из которых плановых проверок – 137, внеплановых проверок – 15.

Внеплановые проверки проведены по заявлениям (обращениям) физических и юридических лиц, по информации органов государственной власти, местного самоуправления, в том числе:

- 1) о возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан – 14 (по информации о несчастных случаях с обучающимися);
- 2) о причинении вреда жизни и здоровью граждан – 1.

В рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования в период с 1 января 2021 года по 1 июля 2021 года Департаментом проведено 64 плановых проверки юридических лиц, из них:

- 3 проверки в отношении профессиональных образовательных организаций;
- 61 проверка в отношении общеобразовательных организаций.

100 % проверок по федеральному государственному контролю качества образования проведены в выездной форме.

В рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в июле – декабре 2021 года Департаментом проведены:

– 101 плановая проверка юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (выездных проверок – 44, документарных – 57).

План проверок деятельности ОМС на 2021 год включал в себя плановые выездные проверки деятельности администраций шести муниципальных районов и городских округов Белгородской области (Алексеевский, Валуйский, Шебекинский и Яковлевский городские округа, Белгородский и Ракитянский районы). Все проверки деятельности ОМС на 2021 год проведены 100%. По итогам 100% проверок руководителям муниципальных районов и городских округов области выданы предписания об устранении выявленных нарушений. Возбуждены семь дел об административных правонарушениях в отношении должностных лиц образовательных организаций, расположенных на территориях муниципальных районов и городских округов Белгородской области, выявленных по результатам проведения плановых проверок Яковлевского и Шебекинского городских округов.

Кроме того, в ходе анализа и рассмотрения поступившей информации и (или) обращений о фактах массовых нарушений прав участников образовательных отношений и причинения вреда здоровью обучающимся, были проведены внеплановые проверки (выездных проверок – 1, документарных – 5) деятельности ОМС шести муниципальных районов и городских округов Белгородской области (Алексеевский, Шебекинский и Яковлевский городские округа, Белгородский, Волоконовский и Борисовский районы), по итогам проведения которых всем руководителям муниципальных районов и городских округов области выданы предписания об устранении выявленных нарушений.

В целях снижения рисков нарушения обязательных требований в рамках оказания правовой и информационной поддержки в 2021 году проведены следующие мониторинги:

✓ заполнения ФИС ФРДО организациями, реализующими программы общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, расположенными на территории Белгородской области;

✓ сайтов общеобразовательных организаций по вопросам приема в образовательную организацию;

✓ сайтов дошкольных образовательных организаций по вопросам приема в образовательную организацию;

✓ результативности ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»;

✓ соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году;

✓ сайтов муниципальных и государственных образовательных организаций на соответствие требованиям действующего законодательства.

В ходе контроля за проведением Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (далее – Порядок проведения ГИА-9) на территории Белгородской области в 2021 году было обеспечено присутствие должностных лиц департамента образования Белгородской области, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, во всех 74 пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) (100%), организованных на базе школ (всего 127 выезда), в том числе на этапах:

- проверки готовности ППЭ, расположенных на территории области, к проведению экзаменов;
- проведения предварительных федеральных и региональных тренировочных мероприятиях, в ходе которых были протестированы все экзаменационные процедуры;
- всех экзаменов, проводимых в соответствии с единым расписанием, как в основной, так и в дополнительный периоды.

Департаментом образования Белгородской области было обеспечено общественное наблюдение непосредственно в ППЭ. В каждом ППЭ находились общественные наблюдатели. Всего было аккредитовано 1343 общественных наблюдателя.

100% работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), прошли обучение по подготовке специалистов, привлекаемых к основному государственному экзамену (далее – ОГЭ), в рамках выездных обучающих мероприятий, организованных департаментом образования Белгородской области и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Вместе с тем, в 2021 году в регионе были зарегистрированы 34 факта нарушения Порядка проведения ГИА-9 (2019 год – 40 нарушений) в основной и дополнительный периоды проведения экзаменов, из них:

- 1) участниками экзаменов – 5 нарушений;
- 2) руководителями ППЭ – 10 нарушений;
- 3) членами ГЭК – 6 нарушений;
- 4) организаторами в аудитории и вне аудитории – 4 нарушения;
- 5) техническими специалистами – 5 нарушений;
- 6) медицинскими работниками – 1 нарушение;
- 7) экспертами предметных комиссий – 2 нарушения;
- 8) руководителем общеобразовательной организации – 1 нарушение.

Нарушения Порядка проведения ГИА-9 были выявлены специалистами управления по контролю и надзору в сфере образования Департамента в ходе присутствия в ППЭ, а также специалистами областного государственного

бюджетного учреждения «Белгородский региональный центр оценки качества образования» при приёме и обработке экзаменационных материалов.

В 2021 году были допущены следующие нарушения Порядка проведения ГИА-9:

- наличие у участников экзамена письменных заметок;
- наличие у медицинского работника мобильного телефона;
- нарушения при организации пропускного режима в ППЭ;
- нарушения при организации видеонаблюдения в штабе и в аудиториях ППЭ;
- присутствие в аудитории для общественных наблюдателей ППЭ общественного наблюдателя с личными вещами и мобильным телефоном;
- непринятие мер по опечатыванию аудиторий, не задействованных в день проведения экзамена.

Впервые были допущены нарушения Порядка проведения ГИА-9:

- некорректное использование критериев при проверке экзаменационной работы экспертом предметной комиссии, вследствие чего работа участника ОГЭ была оценена неверно;
- в день проведения экзамена по русскому языку техническим специалистом не был удален файл с текстом изложения за предыдущий день, что повлекло за собой искажение результатов ГИА.

Кроме того, группой мониторинга Федерального центра тестирования было обнаружено размещение участником экзамена ответов на задания контрольных измерительных материалов ОГЭ по учебному предмету «Математика» 2021 года в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». О данном факте Департаментом были проинформированы УМВД России по Белгородской области и управление Роскомнадзора по Белгородской области.

В ходе контроля за проведением Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 (далее – Порядок проведения ГИА-11) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на территории Белгородской области в 2021 году было обеспечено присутствие должностных лиц Департамента, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, во всех 36 ППЭ (100%), организованных на базе школ, в том числе на этапах:

- проверки готовности ППЭ, расположенных на территории области, к проведению экзаменов (36 выездов);
- проведения экзаменов в соответствии с единым расписанием как в основной, так и в дополнительный периоды (30 выездов).

Организовано присутствие в региональном центре обработки информации (областное государственное бюджетное учреждение

«Белгородский региональный центр оценки качества образования», адрес: 308000, Белгородская область, г. Белгород, ул. Кутузова, 19).

С целью минимизации нарушений Порядка проведения ГИА-9 и обеспечения максимальных значений в оценке эффективности деятельности региона по организации и проведению ЕГЭ были разработаны чек-листы по контролю проведения государственного экзамена в ОМС Белгородской области. Поступавшая информация еженедельно анализировалась Департаментом.

В 2021 году в области были зарегистрированы 36 фактов нарушения Порядка проведения ГИА-11 (в 2020 году – 54 нарушения, 2019 году – 32 нарушения, в 2018 году – 52 нарушения).

Нарушения были допущены:

- 1) участниками ЕГЭ – 7;
- 2) организаторами в аудитории – 14;
- 3) руководителем ППЭ – 2;
- 4) членами ГЭК – 6;
- 5) медицинскими работниками – 2;
- 6) техническими специалистами – 1;
- 7) работниками (заместители начальника управления, специалисты управления) – 4.

В 2021 году были допущены следующие нарушения Порядка проведения ГИА-11:

- наличие у участников ЕГЭ письменных заметок;
- наличие у участников ЕГЭ средств связи (мобильный телефон);
- не предприняты меры по прочтению итогового протокола по завершении сбора и упаковки экзаменационных материалов до выхода из аудитории в штаб ППЭ;
- не обеспечена проверка качества печати и не обнаружен брак (страницы были распечатаны не четко);
- не обеспечена проверка комплектности экзаменационных материалов при выходе участника ЕГЭ из аудитории;
- не обеспечена проверка правильности заполнения бланков до начала выполнения экзаменационной работы;
- не приняты меры по установлению наличия у участника экзамена письменных заметок;
- не обеспечено право участника на досрочное завершение экзамена;
- не приняты меры по удалению участника ЕГЭ, имевшего при себе средства передачи информации (листок бумаги);
- не обеспечено внесение в дополнительные бланки ответов участников ЕГЭ номера основных бланков ответов, что привело к искажению результатов ГИА;
- не обеспечено своевременное направление апелляции участника ЕГЭ в конфликтную комиссию для рассмотрения.

При этом впервые выявлены нарушения среди такой категории, как работники ОМС, которые не обеспечили своевременное направление апелляции участников ЕГЭ в конфликтную комиссию для рассмотрения, что свидетельствует о недостаточной информированности работодателями указанных лиц как о необходимости неукоснительного соблюдения требований Порядка проведения ГИА, так и о мере ответственности за его нарушение.

В целях надлежащей организации проведения итогового сочинения (изложения) (далее – ИС(И)) на территории Белгородской области Департаментом были предприняты меры по обеспечению объективности проведения ИС(И). Во всех аудиториях, а также в штабах мест проведения ИС(И) велось видеонаблюдение в режиме онлайн. Все места проведения ИС(И) были обеспечены средствами подавления сигналов сотовой связи. Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов (далее – МОУО), было организовано общественное наблюдение непосредственно в местах проведения ИС(И).

С целью контроля соблюдения Порядка проведения ИС(И) было обеспечено присутствие сотрудников управления по контролю и надзору в сфере образования Департамента в 4 (18%) МОУО (Белгородский, Волоконовский, Вейделевский, Корочанский, Красногвардейский район) из 22 МОУО.

Кроме того, осуществлен мониторинг проведения ИС(И) в Прохоровском районе и Шебекинском городском округе.

В целом ИС(И) на территории Белгородской области в 2021 году прошло в штатном режиме. При этом было выявлено 3 нарушения Порядка проведения ИС(И):

- наличие у участника ИС(И) мобильного телефона;
- отсутствие у общественного наблюдателя в месте проведения ИС(И) документа, удостоверяющего личность;
- выдача руководителем места проведения ИС(И) комплекта бланков записи ИС(И) другого региона, скаченного из сети «Интернет», во время проведения инструктажа с членами комиссии в учебных кабинетах, что стало причиной выполнения ИС(И) участником ИС(И) на бланках другого региона.

3. Наложённые по результатам проверок и иных мероприятий по контролю меры административной и иной публично-правовой ответственности

По результатам плановых проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в период до 1 июля 2021 года:

- выдано 136 (99%) предписаний об устранении нарушений обязательных требований со сроком устранения выявленных нарушений, не превышающим шести месяцев;

– составлено 64 протокола об административных правонарушениях, из них:

3 – по части 1 статьи 5.57 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (далее – КоАП РФ) (нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования);

51 – по части 2 статьи 5.57 КоАП РФ (нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций);

3 – по статье 9.13 КоАП РФ (уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг);

4 – по части 1 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна));

2 – по части 1 статьи 19.30 КоАП РФ (нарушение правил оказания платных образовательных услуг);

1 – по части 5 статьи 19.30 КоАП РФ (нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию).

По результатам внеплановых проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в период до 1 июля 2021 года:

– выдано 13 (87%) предписаний об устранении нарушений обязательных требований со сроком устранения выявленных нарушений, не превышающим шести месяцев;

– составлено 6 протоколов об административных правонарушениях, из них:

1 – по части 1 статьи 5.57 КоАП РФ (нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования);

5 – по части 2 статьи 5.57 КоАП РФ (нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций).

В адрес 62 образовательных организаций направлены уведомления о невыявлении несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

По фактам, изложенным в обращениях физических и юридических лиц, информации из органов государственной власти, местного самоуправления также составлено 17 протоколов об административных правонарушениях, из них:

1 – по части 2 статьи 14.1 КоАП РФ (осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна));

1 – по части 1 статьи 5.57 КоАП РФ (нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования);

5 – по части 2 статьи 5.57 КоАП РФ (нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций);

1 – по части 3 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна));

4 – по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ (умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации);

2 – по части 5 статьи 19.30 КоАП РФ (нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию);

3 – по части 1 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)).

По результатам проверок, проведенных с 1 июля 2021 года по 31 декабря 2021 года Департаментом выдано 101 предписание об устранении нарушений законодательства об образовании; составлено 25 протоколов об административных правонарушениях, из них:

10 – по части 2 статьи 5.57 КоАП РФ (нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций);

4 – по части 4 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна));

7 – по части 2 статьи 19.30.2 КоАП РФ (непредставление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или должностным лицом такой организации в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, сертификатах о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации);

1 – по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ (умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации);

2 – по части 1 статьи 19.30 КоАП РФ (нарушение правил оказания платных образовательных услуг);

1 – по части 5 статьи 19.30 КоАП РФ (нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию).

Проведено 11 внеплановых документарных проверок, из них:

4 – в связи с истечением срока исполнения решения контрольного (надзорного) органа об устранении выявленного нарушения обязательных требований, контроля за исполнением выданного предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании;

7 – по заявлениям (обращениям) физических и юридических лиц, по информации органов государственной власти, местного самоуправления о фактах массовых нарушений прав участников образовательных отношений и причинения вреда здоровью обучающимся.

По результатам внеплановых проверок 6 образовательным организациям выданы предписания об устранении выявленных нарушений, в отношении 4 составлены протоколы об административных правонарушениях:

4 – по части 2 статьи 5.57 КоАП РФ (нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций);

1 – по части 3 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)).

Практика рассмотрения дел по существу судами в 2021 году следующая:

№ п/п	Результат рассмотрения дела/ вид наказания	Субъект правонарушения	
		должностное лицо	юридическое лицо
1.	Назначено наказание в виде штрафа	44	1
2.	Назначено наказание в виде предупреждения	11	0
3.	Дело прекращено по малозначительности, объявлено устное замечание	15	0
4.	Дело прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения	16	0
5.	Дело прекращено в связи с истечение срока давности привлечения к административной ответственности	15	0

Общая сумма наложенных административных штрафов по результатам рассмотрения дел об административных правонарушениях, возбужденных Департаментом в 2021 году, составила – 494 тыс. рублей.

По результатам проверок 2 общеобразовательных организаций: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» было установлено несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, в связи с чем приказами Департамента от 01 апреля 2021 года №№ 781, 782 приостановлено по вышеуказанным общеобразовательным организациям действие государственной аккредитации образовательной организации в отношении уровня основного общего образования на 6 месяцев.

В связи с устранением несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования, реализуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» и муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, с 4 октября 2021 года приказами Департамента от 04 октября 2021 года №№ 2724, 2726 возобновлено по вышеуказанным общеобразовательным организациям действие государственной аккредитации в отношении уровня основного общего образования.

34 нарушения Порядка проведения ГИА-9 явились основанием для составления протоколов об административных правонарушениях, 1 протокол не был составлен в связи с тем, что участник ОГЭ не достиг на момент совершения противоправных действий возраста, предусмотренного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях для привлечения к административной ответственности.

По фактам нарушений ОГЭ были составлены 33 протокола об административных правонарушениях части 4 статьи 19.30 КоАП РФ (умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации), из них: 31 – приняты в производство мировыми судами, 2 – комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Все протоколы об административных правонарушениях рассмотрены, по результатам вынесены решения:

- о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 3 000 руб. в отношении 6 лиц;
- о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 20 000 руб. в отношении 4 лиц;
- о прекращении производства по делу в связи с малозначительностью, объявление устных замечаний в отношении 13 лиц;
- о прекращении производства по делу в связи с отсутствием состава административного правонарушения в отношении 10 лиц.

34 нарушения Порядка проведения ГИА-11 явились основанием для составления протоколов об административных правонарушениях (в 2020 году – 44 нарушения, 2019 году – 23 нарушения).

По фактам нарушений ЕГЭ были составлены 34 протокола об административных правонарушениях части 4 статьи 19.30 КоАП РФ (умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации), из них: 32 – приняты в производство мировыми судами, 2 – комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Все протоколы об административных правонарушениях рассмотрены, по результатам вынесены решения:

- о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 3 000 руб. в отношении 17 лиц;
- о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 20 000 руб. в отношении 4 лиц;
- о прекращении производства по делу в связи с малозначительностью, объявление устных замечаний в отношении 12 лиц;
- о прекращении производства по делу в связи с отсутствием состава административного правонарушения в отношении 1 лица.

По фактам непринятия двумя работниками ОМС Губкинского городского округа мер по установлению нарушений Порядка проведения ГИА участниками ЕГЭ Департаментом были направлены информационные письма в адрес главы муниципального образования и начальника управления образованием с указанием на необходимость принятия исчерпывающих мер по обеспечению соблюдения Порядка проведения ГИА и привлечения к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

По фактам нарушений ИС(И) Департаментом были возбуждены 3 дела об административном правонарушении по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ (умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации).

Все протоколы об административных правонарушениях рассмотрены, по результатам вынесены решения:

- о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 3 000 руб. в отношении 1 лица;
- о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 20 000 руб. в отношении 2 лиц.

IV. Результаты административного и судебного оспаривания решений, действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц

В 2021 году случаев досудебного и судебного обжалования юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц согласно пункту 68 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования в соответствии с частью 2 статьи 40 Федерального закона №248-ФЗ не было.

V. Профилактика нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований в сфере образования

В целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям, предупреждению нарушений обязательных требований, в 2021 году Департаментом осуществлялись профилактические мероприятия, предусмотренные Программой профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, на 2021 год и плановый период 2022-2023 годы, утвержденной приказом Департамента от 18 декабря 2020 года № 3151.

Мероприятия, предусмотренные Программой профилактики нарушений обязательных требований, осуществлялись в плановом режиме и проводились по 4 направлениям:

1) Информирование:

На официальном сайте управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования области в сети «Интернет» (<http://ukn.beluno.ru>) размещены и поддерживаются в актуальном состоянии:

- тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление федерального государственного контроля (надзора), сведения о внесенных в них изменениях, о сроках и порядке вступления их в силу;

- перечень объектов федерального государственного контроля (надзора) (организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Белгородской области) отнесенных к определенным категориям высокого, среднего, низкого рисков;

- план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на текущий год;

- перечни сведений, которые могут запрашиваться контрольным (надзорным) органом у контролируемого лица;

- сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований.

С целью повышения информированности подконтрольных субъектов об обязательных требованиях законодательства в сфере образования, снижение количества нарушений обязательных требований Департаментом подготовлены информационные письма, содержащие комментарии обязательных требований и указывающие на мероприятия, которые необходимо выполнить образовательным организациям, в целях исполнения (соблюдения) обязательных требований, в том числе:

- об изменениях в законодательстве о контрольной (надзорной) деятельности в сфере образования;

- об оптимизации количества проводимых проверочных и диагностических работ с учетом графиков федеральных, региональных и школьных оценочных и диагностических процедур;

- о соблюдении требований законодательства в части размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет»;

- о внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях», в соответствии с которым глава 19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в части дополнения статьей 19.30.2 (непредставление или несвоевременное представление сведений либо нарушение порядка внесения сведений в федеральную информационную систему «ФИС ФРДО»);

- об особенностях проведения контрольных (надзорных) мероприятий, совершения контрольных (надзорных) действий, принятия решений по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, оценки исполнения решений контрольного (надзорного) органа в связи со вступлением в силу Федерального закона № 248-ФЗ.

В 2021 году управлением по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области в формате видео-конференц-связи проведены:

- ✓ 19 января 2021 – обучающий семинар на тему: «Актуальные вопросы лицензирования образовательной деятельности в 2021 году» для специалистов, курирующих вопросы лицензирования образовательной деятельности в органах, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, профессиональных образовательных организациях, подразделениях ДОСААФ России Белгородской области;

- ✓ 20 января 2021 года – подведение итогов плановой выездной проверки администрации муниципального района «Красногвардейский

район» Белгородской области по теме: «Управление образованием на муниципальном уровне: проблемы и перспективы»;

✓ 18 марта 2021 года – селекторное совещание с начальниками управлений образованием муниципальных районов и городских округов и муниципальными координаторами по оценочным процедурам (ВПР, РДР, ГИА-11), в ходе которого были рассмотрены вопросы организации и проведения оценочных процедур федерального и регионального уровня, итоги регионального тренировочного экзамена по русскому языку 16 марта 2021 года и промежуточные результаты обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 в 2021 году, организации информационно-разъяснительной работы по проведению оценочных процедур на территории Белгородской области;

✓ 25 марта 2021 года – совещание рабочей группы проекта «Разработка и внедрение риск-ориентированной модели государственного контроля (надзора) по организации сопровождения муниципальными органами управления образованием образовательных организаций в части соблюдения законодательства в сфере образования»;

✓ 08 апреля 2021 года – семинар для специалистов муниципальных органов управления образования, курирующих вопросы предоставления общего образования по теме «Правовые основы деятельности общеобразовательных организаций и анализ исполнения требований законодательства об образовании по итогам I квартала 2021 года»;

✓ 27 апреля 2021 года – подведение итогов плановой выездной проверки администрации Валуйского городского округа по теме: «Управление образованием на муниципальном уровне: проблемы и перспективы»;

✓ 18 мая 2021 года – совещание с начальниками управлений образованием муниципальных районов и городских округов и муниципальными координаторами по оценочным процедурам по вопросу готовности региона к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году;

✓ 21 июня 2021 года – подведение итогов плановой проверки администрации Яковлевского городского округа Белгородской области;

✓ 23 июня 2021 года – совещание со специалистами муниципальных органов управления образованием, курирующими вопросы общего образования и проведения промежуточной аттестации, с целью рассмотрения информации о лицах, получивших неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в 2020-2021 учебном году;

✓ 19 июля 2021 года – инструктивное совещание для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, по изменениям подходов к проведению контрольно-надзорных мероприятий с 1 июля 2021 года и актуальным вопросам соблюдения индивидуальными предпринимателями

законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности;

✓ 20 июля 2021 года – инструктивное совещание для организаций, осуществляющих обучение на территории Белгородской области, по изменению подходов к проведению контрольных (надзорных) мероприятий с 1 июля 2021 года и актуальным вопросам соблюдения указанными организациями законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности;

✓ 30 июля 2021 года – переговорная площадка по подведению итогов плановой проверки администрации Шебекинского городского округа «Проблемное поле системы образования Шебекинского городского округа, пути решения»;

✓ 02 сентября 2021 года – инструктивное совещание для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области по вопросам оказания платных образовательных услуг и осуществления деятельности индивидуальными предпринимателями;

✓ 08 сентября 2021 года – инструктивное совещание для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Белгородской области, по актуальным вопросам соблюдения требований законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности;

✓ 16 декабря 2021 года – переговорная площадка по подведению итогов плановой проверки администрации Белгородского района «Проблемное поле системы образования Белгородского района, пути решения».

Отдельный блок информационной работы в 2021 году был посвящен подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования. Информирование и обучение всех категорий педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА, осуществлялось в течение всего года. Кроме того, перед каждым экзаменом ЕГЭ и ОГЭ с руководителями ППЭ, техническими специалистами проводились он-лайн вебинары, на которых рассматривались недостатки и нарушения, выявленные на предыдущих экзаменах, анализировались метки, поставленные он-лайн наблюдателями.

Выступления участников были посвящены особенностям проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году.

Во всех муниципальных образованиях области были проведены муниципальные родительские собрания для родителей выпускников 11-х классов с участием представителей Департамента. Собраниям была придана большая социальная значимость, что подтверждено максимальной явкой родителей и личным присутствием руководства всех территорий:

✓ 03 февраля 2021 года в режиме видео-конференц-связи состоялось региональное родительское собрание по вопросу проведения ЕГЭ

по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году. Выступления участников были посвящены особенностям проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году;

✓ 18 мая 2021 года на базе МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода состоялось совещание по вопросу готовности региона к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году;

✓ 28 мая 2021 года в рамках подготовки к основному периоду ЕГЭ на территории Белгородской области в 2021 году Департаментом было проведено совещание с членами ГЭК, руководителями ППЭ, специалистами ОМС, ответственными за организацию и проведение ЕГЭ на территории муниципального образования, в формате видео-конференц-связи.

По всем фактам нарушений Порядка проведения ГИА-9 и Порядка проведения ГИА-11 направлены 67 (25 и 42) информационных писем в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций:

– главам администраций муниципальных районов и городских округов – 23 (10 и 13);

– начальникам муниципальных органов управления образованием – 27 (14 и 13);

– работодателям лиц, привлекаемых к проведению ГИА – 17 (1 и 16), в том числе: руководителям общеобразовательных организаций – 12, руководителям образовательных организаций среднего профессионального образования – 2, руководителю образовательной организации высшего образования – 1, руководителю департамента здравоохранения области – 2 (1+1).

В направленных письмах предлагалось проанализировать причины совершенных нарушений и принять меры дисциплинарного воздействия в отношении лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей при проведении ГИА.

2) Обобщение правоприменительной практики

Приказом Департамента от 18 марта 2021 года № 594 утвержден Доклад о реализации программы профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, за 2020 год (размещен на официальном сайте департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования области ukn.beluno.ru).

Доклад содержит подробный анализ реализованной в 2020 году Программы профилактики нарушений по трем видам контроля: федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования, лицензионному контролю за образовательной деятельностью.

24 декабря 2021 года в режиме видео-конференц-связи состоялось обсуждение результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности департамента образования Белгородской области за 2021 год.

3) Объявление предостережения

В период с января 2021 года по декабрь 2021 года в адрес подконтрольных объектов направлено 166 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований, из них:

- 97 – в общеобразовательные организации;
- 21 – в дошкольные образовательные учреждения;
- 18 – в учреждения дополнительного образования;
- 3 – индивидуальным предпринимателям;
- 27 – в организации, осуществляющие обучение.

Предостережения были направлены в связи с выявленными признаками нарушения обязательных требований в части:

- обеспечения формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

- обеспечения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, соблюдение прав и свобод обучающихся;

- создания условий для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечения соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- соблюдения прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе академического права на уважение человеческого достоинства, защиты от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принятия мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

Подготовлены 4 квартальных аналитических информации по итогам рассмотрения обращений граждан и юридических лиц за 2021 год.

На официальном сайте управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области (<http://ukn.beluno.ru>) размещается ежеквартальная информация об итогах

осуществления профилактики нарушений обязательных требований посредством направления предостережений юридическим лицам.

4) Консультирование

В период с 1 июля 2021 года по 30 декабря 2021 года специалистами управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области, по телефону проведено 53 консультации по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования, по вопросам порядка и (или) периодичности проведения и принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий.

Консультирование осуществлялось должностными лицами Департамента по телефону, посредством видео-конференц-связи, на личном приеме либо в ходе проведения контрольного (надзорного) мероприятия.

VI. Заключительные положения

Положительной тенденцией последних лет является повышение правовой грамотности должностных лиц системы образования области, усиление ответственности за качество подготовки обучающихся, что подтверждается снижением количества выявленных нарушений в организации уставной деятельности. При этом наблюдается увеличение количества выявленных нарушений в части соблюдения прав обучающихся.

Приоритетными направлениями в организации контрольных (надзорных) мероприятиях Департамента на ближайшую перспективу являются:

- информационная открытость контрольно-надзорной деятельности;
- повышение эффективности превентивной деятельности управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области по минимизации нарушений законодательства;
- выявление факторов риска причинения вреда охраняемым законом ценностям, причин и условий, способствующих нарушению обязательных требований, определение способов устранения или снижения рисков и их реализация;
- регулярный анализ обязательных требований и принятие мер к обеспечению реального влияния на уровень безопасности охраняемых законом ценностей комплекса обязательных требований, соблюдение которых составляет предмет федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- оценка состояния подконтрольной среды и установление зависимости видов, форм и интенсивности профилактических мероприятий от присвоенных объектам федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования категорий риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

В целях совершенствования контрольной (надзорной) деятельности на основе анализа правоприменительной практики за 2021 год, в связи со

вступлением с 1 июля 2021 года Федерального закона № 248-ФЗ Министерство предлагает:

✓ разработать на федеральном уровне положение о государственном контроле (надзоре) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования;

✓ утвердить формы проверочных листов, применяемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

✓ закрепить полномочия по установлению исчерпывающего перечня сведений, которые могут запрашиваться контрольным (надзорным) органом у контролируемого лица за конкретным органом (федеральный орган государственной власти, и (или) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия по государственному контролю (надзору));

✓ утвердить нормативы трудозатрат деятельности экспертов (экспертных организаций), привлекаемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, к участию в контрольных (надзорных) мероприятиях, проводимых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.