

УТВЕРЖДАЮ
Начальник департамента
образовательной политики
министерства образования
Белгородской области



Е.Н. Клименченко

ПРОГРАММА
развития туристско-краеведческой деятельности
с обучающимися в Белгородской области
на период до 2030 года

2022 г.

1. Введение

Программа развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в Белгородской области на период до 2030 года (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р;
- Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;
- Основами государственной молодежной политики на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Планом работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Белгородской области.

Также Программа разработана с учетом исполнения поручений Президента Российской Федерации по итогам встреч Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806, общественностью по вопросам общего образования (перечень поручений от 30 сентября 2021 г. № 1845), заседания Президиума Государственного Совета (перечень поручений от 24 сентября 2021 г. № Пр-1808ГС).

2. Состояние системы туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в Белгородской области

В системе образования туристско-краеведческая деятельность является одним из основных направлений дополнительного образования детей, которое решает в комплексе важнейшие педагогические задачи – воспитания, обучения, оздоровления, профессиональной ориентации, социальной адаптации и развития ребенка.

Детско-юношеский туризм и школьное краеведение в Белгородской области имеют многолетние традиции и сложившиеся формы работы, способствующие развитию, а также интеграции этих направлений в общую, туристско-краеведческую деятельность. В настоящее время детско-юношеский туризм в Белгородской области представляет собой стройную организационно-управленческую и педагогическую систему, включающую специализированные

учреждения дополнительного образования туристско-краеведческого профиля (одно государственное – Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, четыре муниципальных – Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Старооскольского городского округа, Центр детского и юношеского туризма г.Валуйки и Валуйского района, Станция юных туристов г.Губкина и Детско-юношеская спортивная школа «Турист» г. Белгорода), отделы и методистов по туристско-краеведческой работе в муниципальных центрах детского творчества, объединения по ДООП туристско-краеведческой направленности в общеобразовательных организациях. По статистике 2022 года туристско-краеведческими объединениями, кружками, секциями охвачено более 13 тысяч детей.

Центром координации и развития туристско-краеведческой деятельности на Белгородчине является Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий – одно из старейших учреждений области. За более чем 65 лет своего существования Центр детского и юношеского туризма создал на территории Белгородской области систему туристско-краеведческой деятельности, которая заключается в массовом вовлечении детей в туристско-краеведческую деятельность. Каждый обучающийся за время учебы в школе в той или иной степени приобщается к туризму и краеведению, хотя бы один раз поучаствовав в туристско-краеведческих мероприятиях.

Свидетельством систематической туристско-краеведческой работы Белгородской области являются высокие результаты на всероссийских и международных мероприятиях. Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий является лауреатом Всероссийского смотра организации туристско-краеведческой, экскурсионной работы в образовательных учреждениях РФ, лауреатом II Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей, победителем открытого конкурса общественных инициатив в области патриотического воспитания. Центр награжден почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». Пять раз (1984, 1994, 2000, 2001, 2010 гг.) белгородскому Центру было доверено проведение всероссийских туристских мероприятий.

Педагоги Центра являются лауреатами различных региональных и всероссийских конкурсов (педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», авторских образовательных программ дополнительного образования детей, методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками).

На протяжении многих лет юные белгородские туристы и краеведы – неоднократные победители и призеры всероссийских конкурсов, смотров, соревнований. С 1981 года юные туристы Белгородчины доказывают, что они являются сильнейшими не только на всероссийском, но и на международном уровне. Белгородские ориентировщики входят в состав сборной России по спортивному ориентированию и защищают честь страны на европейских первенствах.

Организации туристско-краеведческой деятельности детей и молодежи в области уделяется повышенное внимание. В Белгородской области детский

туризм, туристско-краеведческая деятельность давно возведены в ранг государственных приоритетов. Широко применяемый в области программно-проектный подход с 2008 года используется и для развития детского туризма. Долгосрочная целевая программа развития школьного туризма для учащихся Белгородской области «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны», региональные проекты «Вовлечение школьников Белгородской области в экскурсионно-исследовательскую краеведческую деятельность «По родному краю – с любовью», «Развитие детского туризма на территории Белгородской области», «Создание единого информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области», «Развитие детского водного туризма на территории Белгородской области» – это наиболее масштабные проекты, реализация которых позволила значительно укрепить материально-техническую базу для занятий туризмом, оживить и разнообразить формы туристско-краеведческой работы с детьми, создать наиболее благоприятные условия для обучения и воспитания детей на лучших национальных традициях посредством тематических экскурсий, туристских походов и прогулок, музейных уроков, вовлечь детей и подростков в деятельность по исследованию и изучению духовного наследия края, его культуры, истории и природы.

В настоящее время Белгородская область является уникальным, динамично развивающимся регионом, на территории которого расположено множество объектов, способных привлечь внимание обучающихся. Важнейшим фактором для развития туристско-краеведческой деятельности является природно-рекреационный и историко-культурный потенциал области. Это музеи-заповедники, государственные музеи, духовно-просветительские центры, заповедные зоны, мемориальные комплексы, учреждения культуры, спорта, предприятия промышленности, энергетики, транспорта, связи, торговли, агропромышленного комплекса, различные памятники природы и истории.

Поэтому наиболее интенсивно в регионе развивается экскурсионная деятельность. Ежегодно более половины учащихся Белгородской области принимают участие в экскурсиях по родному краю. В Центре накоплен богатый опыт по организации и проведению тематических экскурсий и путешествий, разработано более 50 маршрутов по родному краю, городам России. Для учащихся организуются экскурсии не только по Белгороду и области, но также по другим городам России. При этом школьники имеют возможность «постепенного погружения»: младшие школьники начинают с изучения своего района, в среднем звене осваивают Белгородскую область, а уже старших школьников ждет освоение российских просторов.

На сегодняшний день в федеральный перечень включено 10 культурно-познавательных маршрутов по Белгородской области для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие Белгородчины.

В областном Центре туризма продолжает развиваться система социального партнерства, что играет большую роль в повышении уровня межведомственного сотрудничества в развитии школьного туризма, выявлении инновационных программ, проектов в сфере отдыха, оздоровления, занятости школьников и совместной деятельности по организации туристско-краеведческой,

экскурсионной работы в системе дополнительного образования детей. Реализация данной идеи основана на взаимовыгодном сотрудничестве с различными организациями, учреждениями, предприятиями, а также родителями и общественностью. Такое сотрудничество для Центра расширяет возможности в повышении квалификации педагогов, ориентирует деятельность на удовлетворение конкретных интересов родителей и обучающихся, способствует развитию системы профориентационной работы со школьниками.

Школьниками области ежегодно совершается около 1200 туристских походов (пешеходных, водных, лыжных, велосипедных), в которых принимают участие более 12000 школьников. Основную часть походов составляют однодневные походы выходного дня по родному краю. В Белгородском областном Центре детского и юношеского туризма и экскурсий работает маршрутно-квалификационная комиссия, выпускающая туристские группы в степенные пешеходные и водные туристские походы.

Практически в каждой образовательной организации Белгородской области есть музей или даже несколько музеев разного профиля (или музейный уголок), большинство из них прошли паспортизацию. Из 553 школ области паспортизированы музеи в 333 школах, что составляет 60% от общего количества общеобразовательных организаций области. В настоящее время в Белгородской области функционируют 398 паспортизированных школьных музеев. Помимо школ паспортизированные музеи есть также в дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования и организациях профессионального образования.

Профили музеев образовательных учреждений различны. Наиболее разработанная и популярная тема музеев Белгородской области – история Великой Отечественной войны и Курской битвы, а также военная история Белгородчины с древнейших времен. Большое количество музеев в Белгородской области, разнообразие их профилей, свобода в выборе тем для создания новых и обновления старых экспозиций, новые направления научно-исследовательской и поисковой работы, широкое привлечение краеведческой, культурной, образовательной, родительской общественности к делам музеев – все эти процессы дают широкий простор для творчества учащихся и их педагогов-наставников, для большего использования музейных материалов, экскурсий на уроках по различным школьным дисциплинам.

3. Характеристика проблемы

Но несмотря на большие возможности и грандиозный опыт, дальнейшее развитие туристско-краеведческой деятельности в Белгородской области сопряжено с решением ряда проблем.

Во-первых, снижается количество учащихся, участвующих в туристско-краеведческих мероприятиях (если в 2013 году почти 100% школьников приняли участие в программе развития школьного туризма для учащихся Белгородской области «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны», то теперь лишь около 55 % от общего числа школьников области участвуют в туристско-краеведческих мероприятиях).

Во-вторых, дополнительным образованием туристско-краеведческой направленности в объединениях образовательных учреждений занимаются всего около 8 процентов от общего числа обучающихся области.

В-третьих, существует проблема с уровнем профессиональной компетентности, профессионального мастерства педагогов. Ведь какие бы перспективы детского туризма не намечались в стратегических документах, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – педагоге дополнительного образования, тренере-преподавателе, организаторе туристско-краеведческой деятельности. Современное туристское снаряжение, появившееся в образовательных организациях благодаря реализованным проектам, не заработает само по себе. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений.

В-четвертых, требуют педагогической и методической проработки вопросы использования возможностей детского туризма в воспитательном и образовательном процессе в современных условиях.

Реализация мероприятий Программы позволит создать наиболее благоприятные условия для обучения и воспитания детей на лучших национальных традициях посредством туристских походов, экскурсий, вовлечь детей и подростков в деятельность по исследованию и изучению духовного наследия края, его культуры, истории и природы.

4. Цели и задачи Программы

Целью Программы является повышение эффективности использования культурного и природного наследия народов России в образовательном и воспитательном процессах путем развития деятельности ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в туристско-краеведческих мероприятиях (походах, слетах, соревнованиях, экскурсиях, краеведческих конкурсах, олимпиадах и т.п.), проводимых на территории Белгородской области;

- усиление воспитательной составляющей туристско-краеведческой деятельности, предусматривающей создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;

- развитие материально-технической базы образовательных организаций, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися;

- повышение эффективности межведомственного взаимодействия в вопросах организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;

- создание условий для организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в сфере детского туризма, спортивного ориентирования и краеведения.

5. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы – 2023-2030 гг.

1 этап – 2023-2024 гг.

2 этап – 2025-2027 гг.

3 этап – 2028-2030 гг.

6. Механизмы реализации Программы

1. Увеличение количества обучающихся, участвующих в туристско-краеведческих мероприятиях, за счет многоступенчатой организации проведения мероприятий (на уровне класса (объединения), образовательной организации, муниципалитета, региона).

2. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников в сфере детского туризма, спортивного ориентирования и краеведения через систему семинаров, обучающих практикумов, курсы повышения квалификации и создание профессионального педагогического интернет-сообщества (интерактивная образовательная среда, методический онлайн-кабинет).

3. Использование инфраструктурных ресурсов организаций-партнеров в рамках межведомственного взаимодействия в вопросах организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися.

4. Актуализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой деятельности, высокой социальной значимости детского туризма путем включения туристско-краеведческой деятельности в программы воспитания, учебные и иные виды деятельности, разработка экскурсионных программ, интегрированных с общеобразовательными программами и т.д.

5. Увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности за счет сетевого взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных детских туристско-краеведческих объединений в профильных и комплексных учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных организациях; расширение использования детских туристских программ как формы внеурочных занятий в образовательных организациях.

7. Обоснование ресурсного обеспечения

Основными источниками ресурсного обеспечения реализации Программы являются средства областного (Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области») и местных бюджетов. Для исполнения ряда мероприятий могут привлекаться внебюджетные средства, в том числе средства общественных организаций, благотворительных фондов, учреждений и организаций.

8. Организация управления Программой

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет Министерство образования Белгородской области.

Координацию работы по выполнению программных мероприятий осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

Исполнителями мероприятий Программы являются государственное автономное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», муниципальные общеобразовательные организации и организации дополнительного образования.

9. Перечень программных мероприятий и индикаторов оценки результатов их реализации

Для решения задач Программы разработаны программные мероприятия, которые реализуются комплексно в течение 2023-2030 гг. Перечень программных мероприятий предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- Походно-экспедиционная деятельность

Мероприятия раздела предусматривают совершенствование походно-экспедиционной работы в регионе, увеличение количества обучающихся, принимающих участие в туристских походах, в том числе степенных и категорийных.

- Краеведческая деятельность

Мероприятия раздела предполагают вовлечение обучающихся в краеведческую работу, в том числе поисковую и исследовательскую, путем участия в различных краеведческих мероприятиях, конкурсах, а также повышение эффективности школьного краеведения за счет внедрения профориентационных туристско-экскурсионных форм работы с обучающимися, в том числе проектно-практической деятельности.

- Деятельность школьных музеев

Мероприятия раздела направлены на расширение возможностей использования материалов школьного музея в образовательной и воспитательной среде, обеспечение доступа обучающихся к образовательным материалам школьных музеев, модернизацию содержания и форм работы школьных музеев.

- Школьный познавательный туризм

Мероприятия раздела предусматривают увеличение доли обучающихся, принимающих участие в экскурсиях, в том числе реализуемых в рамках образовательного процесса, разработку новых туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края.

- Физкультурно-спортивная деятельность, содержащая туристскую компоненту

Мероприятия раздела направлены на популяризацию туризма через участие обучающихся в соревнованиях, фестивалях по спортивному ориентированию и туризму.

- Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятия раздела предусматривают поэтапную реализацию системы мер по повышению квалификации педагогических работников различного уровня в системе развития школьного туризма через разнообразные формы (семинары, практикумы, вебинары, туристские походы, слеты и т.п.).

Реализация программы благоприятно повлияет на организацию образовательной, воспитательной, туристской, физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности с детьми в регионе, благодаря которым будет обеспечено эффективное использование в образовательном процессе культурного и природного наследия и, соответственно, будут достигнуты результаты, обеспечивающие синергетический эффект, а именно:

- увеличится количество обучающихся, принимающих участие в туристско-краеведческих мероприятиях региона, Российской Федерации;

- повысится мотивированность школьников в выборе профессий за счет обучения по ДООП туристско-краеведческой направленности, а также профориентационного содержания маршрутов школьного познавательного туризма;

- снизится количество случаев детского травматизма в условиях природной среды за счет повышения качества туристской подготовки педагогов и обучающихся, функционирования системы маршрутно-квалификационных комиссий;

- увеличится число обучающихся, привлеченных к поисковой и исследовательской деятельности в рамках образовательного процесса;

- будет обеспечена поддержка школьного познавательного туризма, разработка системы образовательных маршрутов для школьников;

- повысится эффективность деятельности школьных музеев за счет внедрения цифровых технологий, обновления информационно-образовательного пространства.

Паспорт программы
развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в
Белгородской области
на период до 2030 года

Ответственные исполнители программы	Министерство образования Белгородской области
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> - государственное автономное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» - общеобразовательные организации Белгородской области - муниципальные организации дополнительного образования
Цель программы	Целью Программы является повышение эффективности использования культурного и природного наследия народов России в образовательном и воспитательном процессах путем развития деятельности ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в туристско-краеведческих мероприятиях (походах, слетах, соревнованиях, экскурсиях, краеведческих конкурсах, олимпиадах и т.п.), проводимых на территории Белгородской области; - усиление воспитательной составляющей туристско-краеведческой деятельности, предусматривающей создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде; - развитие материально-технической базы образовательных организаций, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися; - повышение эффективности межведомственного взаимодействия в вопросах организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в сфере детского туризма, спортивного ориентирования и краеведения.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - охват обучающихся туристско-краеведческой деятельностью – не менее 60 %; - доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности, не менее 10 %; - доля обучающихся, принимающих участие в туристских походах, не менее 8 %; - доля обучающихся, принимающих участие в экскурсиях, не менее 14 %; - доля обучающихся, принимающих участие в туристско-краеведческих конкурсах, соревнованиях, не менее 10 %; - охват участия обучающихся в туристско-краеведческих мероприятиях – 100% муниципальных образований принимают участие в областных туристско-краеведческих мероприятиях; - обеспечение доступа к образовательным материалам школьных музеев области для не менее 35 % обучающихся - не менее 50% педагогов по ТКД являются членами профессионального педагогического сообщества.
Сроки реализации программы	2023- 2030 годы
Источники финансирования программы	Областной бюджет, бюджеты муниципальных образований, внебюджетные средства, спонсорские средства.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличится количество обучающихся, принимающих участие в туристско-краеведческих мероприятиях региона, Российской Федерации; - повысится мотивированность школьников в выборе профессий за счет обучения по ДООП туристско-краеведческой направленности, а также профориентационного содержания маршрутов школьного познавательного туризма; - снизится количество случаев детского травматизма в условиях природной среды за счет повышения качества туристской подготовки педагогов и обучающихся, функционирования системы маршрутно-

	<p>квалификационных комиссий;</p> <ul style="list-style-type: none">- увеличится число обучающихся, привлеченных к поисковой и исследовательской деятельности в рамках образовательного процесса;- будет обеспечена поддержка школьного познавательного туризма, разработка системы образовательных маршрутов для школьников;- повысится эффективность деятельности школьных музеев за счет внедрения цифровых технологий, обновления информационно-образовательного пространства.
--	--

Программные мероприятия

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Походно-экспедиционная деятельность		
1.1	Организация и проведение туристских походов с обучающимися	2023-2030	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в туристских походах, до 8 %
1.2	Разработка маршрутов туристских походов	2023-2030	Разработано не менее 40 маршрутов туристских походов
1.3	Расширение полномочий маршрутно-квалификационной комиссии ГАУДО БОЦДЮТиЭ	2027	Обеспечение безопасности походной деятельности обучающихся
1.4	Организация и проведение творческих конкурсов по итогам участия в туристских походах (муниципальный, областной этапы)	2025-2030	Развитие творческих способностей обучающихся
1.5	Организация и проведение областной туриады	2026-2030	Популяризация разных видов походного туризма
1.6	Организация и проведение конкурса туристских маршрутов	2025-2030	Повышение уровня проработки туристских маршрутов
2	Краеведческая деятельность		
2.1	Организация и проведение конкурсных краеведческих мероприятий (школьный, муниципальный, областной этапы)	2023-2030	Вовлечение обучающихся в краеведческую работу
3	Деятельность школьных музеев		
3.1	Разработка образовательных маршрутов по школьным музеям	2023-2030	Разработано не менее 25 маршрутов
3.2	Организация и проведение Фестиваля школьных музеев	2024, 2027, 2030	Повышение эффективности деятельности школьных музеев
3.3	Организация и проведение конкурсов активистов школьных музеев	2023-2030	Увеличение охвата обучающихся музейной деятельностью
4	Школьный познавательный туризм		
4.1	Разработка туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой	2023-2030	Разработано не менее 15 маршрутов

	родного края		
4.2	Организация и проведение экскурсий	2023-2030	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в экскурсиях, до 14%
5	Физкультурно-спортивная деятельность, содержащая туристскую компоненту		
5.1	Организация и проведение туристских соревнований (школьный, муниципальный, областной этапы)	2023-2030	Увеличение охвата
5.2	Подготовка карт-схем для проведения занятий и соревнований по спортивному ориентированию, туризму	2024-2027	Подготовлено не менее 10 карт-схем для проведения занятий и соревнований по спортивному ориентированию, туризму
5.3	Организация и проведение Фестиваля спортивного ориентирования	2025-2030	Популяризация спортивного ориентирования
6	Повышение квалификации педагогических работников		
6.1	Организация и проведение семинаров, вебинаров, практикумов и т.п. по вопросам туристско-краеведческой деятельности	2023-2030	Организовано и проведено не менее 40 семинаров, вебинаров, практикумов и т.п. по вопросам туристско-краеведческой деятельности
6.2	Организация и проведение туристского слета педагогов (муниципальный, областной этапы)	2023-2030	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
6.3	Организация и проведение смотра туристских походов педагогических работников	2025-2030	Повышение уровня проведения туристских походов
6.4	Создание и функционирование профессионального педагогического сообщества (интерактивная образовательная среда, методический онлайн-кабинет)	2023-2030	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
6.5	Организация и проведение курсов повышения квалификации «Организатор детско-юношеского туризма»	2027	Повышение квалификации педагогов