



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области**

**ПРИКАЗ**

«26» Июль 2023 г.

№ 2241

**Об организации работы  
по реализации проекта  
«Школа Минпросвещения России»  
в 2023 году**

Во исполнение пункта 2.3.4.1. «Создание единого образовательного пространства в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» задачи 2.3. «Развитие качества системы образования» распоряжения Правительства Белгородской области от 11 июля 2023 года № 531-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года», в целях организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить состав муниципальных ответственных за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году (приложение 1).

2. Утвердить состав ответственных на уровне общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области, за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году (приложение 2).

3. Утвердить перечень общеобразовательных организаций Белгородской области, участвующих в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (приложение 3).

4. Утвердить дорожную карту по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Белгородской области в 2023 году (приложение 4).

5. Утвердить перечень критериев и показателей для проведения самодиагностики, отражающих пути совершенствования образовательной деятельности и достижения более высоких образовательных результатов (приложение 5).

6. Областному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО»):

6.1. Организовать деятельность по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Белгородской области в 2023 году.

6.2. Обеспечить обучение школьных команд по дополнительным профессиональным программам проекта «Школа Минпросвещения России».

7. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области, руководителям организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области, оказывать содействие ОГАОУ ДПО «БелИРО» в проведении мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области –  
министр образования  
Белгородской области**

**А.В. Милёхин**

Воробьева Елена Ивановна  
(4722) 34-30-99

Шуф – Нагорное К.С.

Директор ОГАОУ ДПО «БелИРО» / Сергеевский А.А. Чертовский А.А.

Приложение №1  
к приказу министерства образования  
Белгородской области  
от «26» Июня 2023 г. № 2241

**Состав муниципальных ответственных  
за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году**

№ п/п	Муниципалитет	ФИО	Наименование организации	Должность
1.	Алексеевский городской округ	Микаилова Ольга Ивановна	Управление образования администрации Алексеевского городского округа	Главный специалист отдела общего образования
2.	Белгородский район	Ананьева Юлия Валерьевна	Управление образования администрации Белгородского района	Начальник отдела
3.	Борисовский район	Осыченко Ольга Леонидовна	Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования Борисовского района»	Заместитель директора
4.	Валуйский городской округ	Бусловская Ирина Васильевна	Муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения образования» Валуйского городского округа	Начальник отдела взаимодействия с общеобразовательными учреждениями
5.	Вейделевский район	Кублик Наталья Владимировна	Муниципальное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования»	Начальник отдела мониторинга
6.	Волоконовский район	Пономаренко Инна Ивановна	Муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения образования Волоконовского района»	Начальник отдела оценки качества образования
7.	Губкинский городской округ	Уколова Светлана Владимировна	Муниципальное бюджетное учреждение «Научно-методический центр» города Губкина Белгородской области	Заместитель директора
8.	Грайворонский городской округ	Жуковская Лариса Дмитриевна	Управление образования администрации Грайворонского городского округа	Начальник отдела информационно-методической работы
9.	Ивнянский район	Павленко Ольга Александровна	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития и оценки качества образования» Ивнянского района Белгородской области	Начальник отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов
10.	Корочанский район	Литвинова Валентина Александровна	Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр управления образования администрации Корочанского района»	Заместитель директора – начальник отдела развития образования

11.	Красненский район	Харланова Светлана Николаевна	Отдел образования администрации Красненского района Белгородской области	Начальник отдела образования
12.	Красногвардейский район	Ефименко Галина Михайловна	Муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения образовательной деятельности»	Начальник отдела общего образования
13.	Краснояржский район	Онежко Ирина Геннадьевна	Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Краснояржского района Белгородской области»	Заместитель начальника
14.	Новооскольский городской округ	Шкарпета Елена Эдуардовна	Управление образования администрации Новооскольского городского округа	Заместитель начальника
15.	Прохоровский район	Ладьгина Лариса Алексеевна	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр оценки качества образования, информационного и методического сопровождения»	Директор
16.	Ракитянский район	Назаренко Жанна Владимировна	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития и оценка качества образования»	Заместитель директора – начальник отдела дошкольного и общего образования
17.	Ровеньский район	Черевашенко Наталья Владимировна	Муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения развития образования Ровеньского района»	Директор
18.	Старооскольский городской округ	Рыбальченко Николай Владимирович	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования»	Начальник отдела
19.	Чернянский район	Масленникова Александра Валерьевна	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Чернянского района»	Начальник отдела дошкольного и общего образования
20.	Шебекинский городской округ	Марченко Наталья Викторовна	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»	Начальник отдела общего образования
21.	Яковлевский городской округ	Борис Ирина Витальевна	Управление образования администрации Яковлевского городского округа	Начальник отдела общего образования
22.	г. Белгород	Гудов Дмитрий Сергеевич	Муниципальное бюджетное учреждение «Научно-методический центр» г. Белгорода	Заместитель директора

Приложение №2  
к приказу министерства образования  
Белгородской области  
от «26» Июля 2023 г. № 2241

**Состав ответственных  
на уровне общеобразовательных организаций,  
подведомственных министерству образования Белгородской области,  
за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году**

№ п/п	Муниципалитет	ФИО	Наименование организации	Должность
1.	Алексеевский городской округ	Ким Юлия Анатольевна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	Заместитель директора
2.	Белгородский район	Ляхова Анна Владимировна	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области	Заместитель директора
3.	Борисовский район	Алекберова Лидия Сергеевна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» Белгородской области	Методист
4.	Валуйский городской округ	Индина Елена Николаевна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области	Заместитель директора
5.	Вейделевский район	Василенко Алена Александровна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	Заместитель директора
6.	Волоконовский район	Сильченко Наталья Викторовна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятницкая средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	Заместитель директора
7.	Губкинский городской округ	Морозова Лариса Николаевна	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губкинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области	Директор
8.	Ивнянский район	Бондарева Валентина Евгеньевна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области	Учитель

9.	Корочанский район	Кенина Людмила Владимировна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	Заместитель директора
10.	Красненский район	Борзенкова Алёна Валерьевна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоколовская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	Заместитель директора
11.	Красногвардейский район	Баранцева Елена Николаевна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бирюченская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	Заместитель директора
12.	Краснояржский район	Рудева Людмила Владимировна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснояржская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	Заместитель директора
13.	Новооскольский городской округ	Корнилова Оксана Владимировна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооскольская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области	Заместитель директора
14.	Новооскольский городской округ	Тарская Юлия Владимировна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Царев-Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области	И.о. заместителя директора
15.	Прохоровский район	Озерова Ирина Анатольевна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова» Белгородской области	И.о. директора
16.	Ракитянский район	Грибова Раиса Николаевна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 1» Белгородской области	Заместитель директора
17.	Ровеньский район	Малькова Елена Викторовна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области	Заместитель директора
18.	Старооскольский городской округ	Опашинина Ольга Сергеевна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов г. Старого Оскола» Белгородской области	Заместитель директора
19.	Чернянский район	Бортникова Галина Васильевна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области	Заместитель директора

20.	Шебекинский городской округ	Пронина Светлана Васильевна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебекинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Белгородской области	Заместитель директора
21.	Яковлевский городской округ	Листопад Ирина Витальевна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области	Заместитель директора
22.	г. Белгород	Тимофеева Екатерина Ивановна	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 г. Белгорода» Белгородской области	Заместитель директора
23.	г. Белгород	Петрюк Людмила Тарасовна	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Шуховский лицей» Белгородской области	Заместитель директора

Приложение №3  
к приказу министерства образования  
Белгородской области  
от «26» Июня 2023 г. № 2248

**Перечень общеобразовательных организаций Белгородской области,  
участвующих в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

№ п/п	Муниципалитет	Наименование общеобразовательной организации
1.	Белгородский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Остащенко Белгородского района Белгородской области»
2.	Белгородский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области с углублённым изучением отдельных предметов»
3.	Белгородский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснохуторская основная общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
4.	Белгородский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солохинская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
5.	Белгородский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тавровская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Ачкасова Белгородского района Белгородской области»
6.	Белгородский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Щетиновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»
7.	Валуйский городской округ	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области
8.	Валуйский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Валуйки Белгородской области
9.	Вейделевский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
10.	Губкинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области
11.	Губкинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никаноровская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области
12.	Губкинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Перспектива» города Губкина Белгородской области
13.	Губкинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской области
14.	Губкинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «СтартУМ» города Губкина Белгородской области
15.	Губкинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области
16.	Губкинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Губкина Белгородской области
17.	Губкинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уколовская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области
18.	Грайворонский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области



19.	Грайворонский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косиловская основная общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области
20.	Корочанский район	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корочанская школа-интернат»
21.	Корочанский район	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области
22.	Красненский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лесноуколовская основная общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области
23.	Краснояржужский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Графовская средняя общеобразовательная школа»
24.	Краснояржужский район	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснояржужская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области
25.	Краснояржужский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Репяховская основная общеобразовательная школа»
26.	Новооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа имени Г.Т. Ильченко»
27.	Новооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»
28.	Новооскольский городской округ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Царев-Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области
29.	Прохоровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области
30.	Прохоровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Донецкая основная общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области
31.	Прохоровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области
32.	Прохоровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маломаяченская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области
33.	Прохоровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотовская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области
34.	Прохоровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подолешенская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области
35.	Прохоровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области
36.	Прохоровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаховская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области
37.	Ровеньский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерёмовская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
38.	Ровеньский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясеновская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»
39.	Старооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18» Старооскольского городского округа
40.	Старооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7»
41.	Старооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9»

42.	Старооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Курская школа»
43.	Старооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Потуданская школа»
44.	Старооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Солдатская школа»
45.	Старооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»
46.	Старооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
47.	Старооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» имени А.М. Мамонова
48.	Старооскольский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа
49.	Шебекинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булановская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
50.	Шебекинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеберезовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
51.	Шебекинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козьмодемьяновская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
52.	Шебекинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крапивенская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
53.	Шебекинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маломихайловская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
54.	Шебекинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»
55.	Шебекинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 8 г. Шебекино Белгородской области»
56.	Яковлевский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского округа»
57.	Яковлевский городской округ	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области
58.	Яковлевский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
59.	Яковлевский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быковская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
60.	Яковлевский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
61.	г. Белгород	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 г. Белгорода» Белгородской области
62.	г. Белгород	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Шуховский лицей» Белгородской области

Приложение №4  
к приказу министерства образования  
Белгородской области  
от «16» Июля 2023 г. № 2241

**Дорожная карта  
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»  
на территории Белгородской области в 2023 году**

№ п/п	Мероприятие	Период реализации
<b>Региональный уровень</b>		
1.	Утверждение дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Июль 2023
2.	Утверждение состава муниципальных ответственных за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году	Июль 2023
3.	Утверждение состава ответственных на уровне общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области, за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году	Июль 2023
4.	Кластеризация системы по уровню вхождения и по дефицитным магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»	Август- сентябрь 2023
5.	Выявление общеобразовательных организаций по магистральным направлениям проекта для проектирования образовательных кластеров и формирования эффективных практик и базы стажировочных организаций	Август- октябрь 2023
6.	Разработка модельного «развивающего» комплекса мероприятий по каждому магистральному направлению, обеспечивающего устойчивую положительную динамику развития общеобразовательной организации по дефицитному направлению проекта «Школа Минпросвещения России»	Сентябрь- октябрь 2023
7.	Проведение методических мероприятий (семинаров, вебинаров и т.д.) по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Сентябрь- декабрь 2023
8.	Организация и проведение информационно-образовательных мероприятий в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Сентябрь- декабрь 2023
9.	Формирование модели подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогического персонала в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года
10.	Формирование графика повышения квалификации общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года
11.	Организация повышения квалификации/переподготовки управленческих/школьных команд по дополнительным профессиональным программам, учитывающих в содержании идеологию проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года
12.	Консультирование и контроль при разработке/корректировке/реализации программ развития общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Белгородской области	В течение года
13.	Внесение корректировок в региональную систему оценки эффективности руководителей образовательных организаций	Ноябрь- декабрь 2023
14.	Проведение мониторинговых/диагностических процедур при реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Август- декабрь 2023
<b>Муниципальный уровень</b>		
15.	Назначение муниципального координатора по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Июль 2023
16.	Анализ результатов самодиагностики и иных процедур в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с целью корректировки муниципальных проектов и программ, участия в региональных и федеральных проектах на предстоящий период	Сентябрь- декабрь 2023

17.	Консультирование и контроль при разработке/корректировке/реализации программ развития подведомственных общеобразовательных организаций	Сентябрь-декабрь 2023
18.	Контроль прохождения самодиагностики подведомственных общеобразовательных организаций и иных мониторинговых/диагностических процедур в обозначенные сроки	Август-декабрь 2023
19.	Поддержка и популяризация формирования кластеров по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»	Сентябрь-декабрь 2023
<b>Институциональный уровень</b>		
20.	Организация проведения процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Август-сентябрь 2023
21.	Выявление дефицитов по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»	Август-сентябрь 2023
22.	Назначение ответственного лица за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» из числа сотрудников общеобразовательной организации	Сентябрь 2023
23.	Формирование рабочей группы из числа сотрудников общеобразовательной организации и приглашенных экспертов (например, социальных партнеров, предприятий, ВУЗов, и т.д., в случае необходимости) для разработки программ развития общеобразовательных организаций	Сентябрь 2023
24.	Участие управленческих/школьных команд общеобразовательных организаций в информационно-образовательных семинарах по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Сентябрь-декабрь 2023
25.	Участие в мероприятиях по управлению качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Постоянно
26.	Разработка/корректировка программы развития общеобразовательной организации на основе анализа результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	Октябрь-декабрь 2023
27.	Реализация программы развития общеобразовательной организации	Октябрь-декабрь 2023
28.	Проведение повторной самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с целью выявления динамики развития общеобразовательной организации	Декабрь 2023
29.	Анализ результатов мониторинговых/диагностических процедур с целью корректировки программы развития общеобразовательной организации	Декабрь 2023

Приложение №5  
к приказу министерства образования  
Белгородской области  
от « 26 » Июня 2023 г. № 2241

**Перечень критериев и показателей для проведения самодиагностики,  
отражающих пути совершенствования образовательной деятельности  
и достижения более высоких образовательных результатов**

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балль- ная оценка
<b>1. Магистральное направление «Знание»</b>			
<b>1.1. Образователь- ный процесс</b>	1.1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме		2	
1.1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0	
	предусмотрено	1	

	1.1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
<b>1.2. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>	1.2.1. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <i>«критический» показатель</i> )	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.2.2. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <i>«критический» показатель</i> )	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.2.3. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
		да	1
	1.2.4. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
	отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	
1.2.5. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
	1.2.6. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
	1.2.7. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
<b>1.3. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	1.3.1. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» ( <i>«критический» показатель</i> )	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
		обучающимся обеспечено 3-4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
		обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
	1.3.2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0
		участие в муниципальном этапе	1
		участие в региональном этапе	2
		участие в заключительном этапе	3
	1.3.3. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального	2

		этапа Всероссийской олимпиады школьников	
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3
	1.3.4. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
<b><i>Инклюзивное образовательное пространство</i></b>			
<b>1.4. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью</b>	1.4.1. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0
		разработана, готовы приступить к реализации	1
		реализация в течение 1 года и менее	2
		реализация в течение 2 и более лет	3
	1.4.2. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
	1.4.3. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0
		обеспечено частично	1
		обеспечено полностью	2
1.4.4. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0	
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	



	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
1.4.5. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.4.6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
	обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
1.4.7. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
1.4.8. Применение электронных образовательных ресурсов и	не предусмотрено	0
	предусмотрено	1

	дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		
	1.4.9. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
		не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
		100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
	1.4.10. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	0
		проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
		системная работа (цикл мероприятий)	2
<b>Распределение по уровням</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>	
	<b>Базовый уровень</b>	<b>15-28</b>	
	<b>Средний уровень</b>	<b>29-39</b>	
	<b>Высокий уровень</b>	<b>40-53</b>	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

<b>Критерии</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Балльная оценка</b>
<b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>			
<b>2.1. Здоровьесберегающая среда</b>	2.1.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов ( <i>«критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования</i> )	нет	0
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
	2.1.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств ( <i>«критический» показатель</i> )	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	2.1.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0
		1-2 мероприятия за учебный год	1
		3-5 мероприятий за учебный год	2
более 5 мероприятий за учебный год		3	
	отсутствие	0	

	2.1.4. Реализация программы здоровьесбережения	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
<b>2.2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>	2.2.1. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0
		да	1
	2.2.2. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	2.2.3. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
	2.2.4. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	отсутствие	0
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
	2.2.5. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	отсутствие	0
наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне		1	
наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне		2	

	2.2.6. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
<b>Распределение по уровням</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>	
	<b>Базовый уровень</b>	<b>7-12</b>	
	<b>Средний уровень</b>	<b>13-19</b>	
	<b>Высокий уровень</b>	<b>20-22</b>	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>3. Магистральное направление «Творчество»</b>			
<b>3.1. Развитие талантов</b>	3.1.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся ( <i>«критический» показатель</i> )	менее 10% обучающихся	0
		от 10% до 49% обучающихся	1
		от 50% до 76% обучающихся	2
		77% и более обучающихся	3
	3.1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям	0
		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
		программы разработаны и реализуются по 4 направленностям	2
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
	3.1.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0
		1 технологический кружок	1
		2 технологических кружка	2
		3 и более технологических кружка	3
	3.1.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме	отсутствие	0
		участие обучающихся в школьных конкурсах,	1

	Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	фестивалях, олимпиадах, конференциях		
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	
	3.1.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0	
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	
	3.1.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0	
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	
	<b>3.2. Школьные творческие объединения</b>	3.2.1. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) <i>(«критический» показатель)</i>	отсутствие	0
			1-2 объединения	1
3-4 объединения			2	
5 и более объединений			3	
3.2.2. Функционирование школьного театра		отсутствие	0	
		функционирование школьного театра	1	
3.2.3. Функционирование школьного музея		отсутствие	0	
		функционирование школьного музея	1	
3.2.4. Функционирование школьного хора		отсутствие	0	
		функционирование школьного хора	1	
3.2.5. Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)		отсутствие	0	
		функционирование школьного медицентра	1	
3.2.6. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих	0%	0		
	менее 10% обучающихся	1		

	объединений, от общего количества обучающихся в организации	от 10% до 29% обучающихся	2
		30% и более обучающихся	3
	3.2.7. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0
		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
		более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Распределение по уровням	<b>Уровень</b>		<b>Диапазон</b>
	<b>Базовый уровень</b>		<b>9-16</b>
	<b>Средний уровень</b>		<b>17-24</b>
	<b>Высокий уровень</b>		<b>25-29</b>

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b>			
<b>4.1. Организация воспитательной деятельности</b>	4.1.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	нет	0
		да	3
	4.1.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	4.1.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	4.1.4. Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	нет	0
		да	1
	4.1.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	нет	0
		да	1
	4.1.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания		3	

	4.1.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	отсутствие	0	
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
	4.1.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	
	4.1.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0	
		наличие	1	
	<b>4.2. Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b>	4.2.1. Функционирование Совета обучающихся ( <i>«критический» показатель</i> )	отсутствие	0
			наличие	1
4.2.2. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»		отсутствие	0	
		наличие	1	
4.2.3. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления		отсутствие	0	
		наличие	1	
4.2.4. Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)		отсутствие	0	
		участие в проекте	1	
4.2.5. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0		
	наличие	1		
4.2.6. Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0		
	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1		
4.2.7. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0		
	наличие	1		
<b>Распределение по уровням</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>		
	<b>Базовый уровень</b>	<b>10-15</b>		
	<b>Средний уровень</b>	<b>16-19</b>		
	<b>Высокий уровень</b>	<b>20-22</b>		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b>			
<b>5.1. Сопровождение</b>	5.1.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в	нет	0
		да	1

ние выбора профессии	школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)		
	5.1.2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	нет	0
		да	1
	5.1.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0
		да	1
	5.1.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
		да	1
	5.1.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0
		да	1
	5.1.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0
		да	1
	5.1.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0
		да	1
	5.1.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0
		да	1
5.1.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	
	да	1	
5.1.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0	
	да	1	
5.1.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	
	да	1	
5.1.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0	
	да	1	
5.1.13. Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0	
	да	1	
5.1.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0	
	да	1	
Распределение по уровням	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>	
	<b>Базовый уровень</b>	<b>5-7</b>	
	<b>Средний уровень</b>	<b>8-11</b>	
	<b>Высокий уровень</b>	<b>12-14</b>	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».



Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
<b>6.1. Условия педагогического труда</b>	6.1.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.1.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
<b>6.2. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>	6.2.1. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) <i>(«критический» показатель)</i>	нет	0
		да	1
	6.2.2. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей <i>(«критический» показатель)</i>	нет	0
		да	1
	6.2.3. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей <i>(«критический» показатель)</i>	нет	0
		да	1
	6.2.4. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
	6.2.5. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0
		от 3% до 4% учителей	1
		от 5% до 9% учителей	2
10% учителей и более		3	
<b>6.3. Развитие и повышение квалификации</b>	6.3.1. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) <i>(«критический» показатель)</i>	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3

	6.3.2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.3.3. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	1
		не менее 60% педагогических работников	2
		не менее 80% педагогических работников	3
	6.3.4. Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	отсутствие	0
		100% штатных педагогов-психологов	1
	6.3.5. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0
		1 представитель управленческой команды	1
		не менее 50% управленческой команды	2
		100% управленческой команды	3
	6.3.6. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	нет	0
		один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	1
		более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2
	6.3.7. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0
		участие на муниципальном уровне	1

		участие на региональном уровне	2
		участие на всероссийском уровне	3
	6.3.8. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
<b>Распределение по уровням</b>	<b>Уровень</b>		<b>Диапазон</b>
	<b>Базовый уровень</b>		<b>11-17</b>
	<b>Средний уровень</b>		<b>18-27</b>
	<b>Высокий уровень</b>		<b>28-32</b>

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>7. Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
<b>7.1. Организация психолого-педагогического сопровождения</b>	7.1.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога ( <i>«критический» показатель</i> )	отсутствие	0
		наличие педагога-психолога в качестве: – внешнего совместителя и(или) – привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и(или) – штатного специалиста	1
	7.1.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании ( <i>«критический» показатель</i> )	менее 70% обучающихся	0
		от 70% до 79% обучающихся	1
		от 80% до 89% обучающихся	2
		90% обучающихся и более	3
	7.1.3. Наличие локальных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0
		наличие	1
	7.1.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0
		наличие	1
7.1.5. Наличие в штате общеобразовательной организации	отсутствие	0	
	наличие	1	

	учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся		
	7.1.6. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0
		наличие	1
	7.1.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0
		наличие	1
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
<b>7.2. Формирование психологически благоприятного школьного климата</b>	7.2.1. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) <i>(«критический» показатель)</i>	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.2.2. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
	7.2.3. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0
		наличие специальных тематических зон	1
	7.2.4. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
	7.2.5. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и	2

		(или) комплекс мероприятий по профилактике травли	
	7.2.6. Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Распределение по уровням	<b>Уровень</b>		<b>Диапазон</b>
	<b>Базовый уровень</b>		<b>6-13</b>
	<b>Средний уровень</b>		<b>14-16</b>
	<b>Высокий уровень</b>		<b>17-19</b>

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
<b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
<b>8.1. ЦОС (поддержка всех активностей)</b>	8.1.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <i>«критический» показатель</i> )	нет	0
		да	1
	8.1.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <i>«критический» показатель</i> )	нет	0
		да	1
	8.1.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <i>«критический» показатель</i> )	нет	0
		да	1
	8.1.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования ( <i>«критический» показатель</i> )	не используется	0
		100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
		не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
		не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3

	8.1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	отсутствие регистрации образовательной организации	0
		наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
		не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
		100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
	8.1.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	0
		частично соответствует	1
		соответствует в полной мере	2
		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	8.1.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
	<b>8.2. Организация внутришкольного пространства</b>	8.2.1. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие
наличие			1
8.2.2. Функционирование школьного библиотечного информационного центра		не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
		отсутствие	0

8.3. <b>Функционирование школы полного дня</b>	8.3.1. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	1
8.4. <b>Реализация государственно - общественного управления</b>	8.4.1. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0
		да	1
	8.4.2. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0
		да	1
<b>Распределение по уровням</b>	<b>Уровень</b>	<b>Диапазон</b>	
	<b>Базовый уровень</b>	<b>9-12</b>	
	<b>Средний уровень</b>	<b>13-15</b>	
	<b>Высокий уровень</b>	<b>16-19</b>	

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

#### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Знание</b>	15-28	29-39	40-53
<b>Здоровье</b>	7-12	13-19	20-22
<b>Творчество</b>	9-16	17-24	25-29
<b>Воспитание</b>	10-15	16-19	20-22
<b>Профорентация</b>	5-7	8-11	12-14
<b>Учитель. Школьная команда</b>	11-17	18-27	28-32
<b>Школьный климат</b>	6-13	14-16	17-19
<b>Образовательная среда</b>	9-12	13-15	16-19
<b>ИТОГ</b>	72-123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	124-173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	174-210 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)