

**Мониторинг изменений законодательства Российской Федерации
в сфере образования по состоянию на 1 марта 2023 года.**

Раздел 1. Нормативно – правовые акты.

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
1.	Указ Президента Российской Федерации от 06 февраля 2023 года № 67 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»	В целях стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала увеличено количество премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в размере 200 тыс. рублей каждая (1250 премий, вместо 1000 премий, начального общего, основного общего и среднего общего образования).	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
2.	Федеральный закон от 06 февраля 2023 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статью 5 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике»	Согласно изменениям, внесенным в статью 31 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), научные организации, которых утверждается Правительством Российской Федерации, вправе осуществлять образовательную деятельность по программам специалиста. Порядок формирования перечня научных организаций, в том числе критерии включения в него научных организаций устанавливаются Правительством Российской Федерации. Абзацем аналогичного содержания дополнен пункт 1.1 статьи 5 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Также установлено, что в формируемый впервые перечень научных организаций, имеющих право осуществлять образовательную деятельность по программам специалиста, включаются без соблюдения порядка формирования указанного перечня научные организации, которые на день вступления в силу	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
3.	<p>Федеральный закон от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»</p> <p>Наименования и деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций, реализующих программы спортивной подготовки, научных организаций, расположенных на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, приведены в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.</p> <p>Закреплены особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность. В частности, определены меры социальной поддержки и стимулирования ряда лиц из числа признанных гражданами Российской Федерации, а также лиц, являющихся постоянно проживающими на территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей на день их принятия в Российской Федерации.</p>	<p>настоящего Федерального закона имели право осуществлять образовательную деятельность по программам специалиста.</p> <p>Федеральным законом определены особенности правового регулирования отношений в сферах образования и науки в новых субъектах Российской Федерации - ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях.</p> <p>В частности, установлено соответствие образовательных, образовательно-квалификационных уровней, полученных ранее на территории Украины, а также на территориях ДНР, ЛНР, соответствующим уровням, установленным Федеральным законом № 273-ФЗ. Кроме того, установлено соответствие ученых (научных) степеней и ученых званий, полученных ранее в соответствии с законодательством ДНР, ЛНР или Украины, ученым степеням и ученым званиям, входящим в государственную систему научной аттестации Российской Федерации.</p> <p>Определен правовой статус обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.</p> <p>Наименования и деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций, реализующих программы спортивной подготовки, научных организаций, расположенных на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, приведены в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.</p> <p>Закреплены особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность. В частности, определены меры социальной поддержки и стимулирования ряда лиц из числа признанных гражданами Российской Федерации, а также лиц, являющихся постоянно проживающими на территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей на день их принятия в Российской Федерации.</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, основным образованием, общесредвенным образованием, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования и спортивной подготовки</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
4.	<p>Федеральный закон от 17 февраля 2023 года № 26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Согласно внесенным изменениям, для организации практической подготовки обучающихся могут быть привлечены лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, а также иные лица, чья профессиональная деятельность подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию, которые приравниваются к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Кроме того, статья 108 Федерального закона № 273-ФЗ дополнена положением, в соответствии с которым при установлении, изменении или признании утратившим силу Порядка приема на обучение по образовательным</p>	<p>Приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации должности педагогических и научных работников, установленные на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей до дня их принятия в Российской Федерации, актуализированы стаж их педагогической работы и квалификационные категории.</p> <p>Установлены особые требования к руководителю государственной (муниципальной) организации, руководителю государственной (муниципальной) научной организации, расположенных на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.</p> <p>Определены особенности обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре в образовательных организациях высшего образования, научных организациях, расположенных на территориях ДНР, ЛНР, а также по программам подготовки в докторантуре в высших учебных заведениях (научных учреждениях), расположенных на территориях Запорожской и Херсонской областей.</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, профессионального среднего образования,</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
5.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 января 2023 года № 186-р «Об утверждении перечня иностранных образовательных организаций, полученные образование и (или) квалификации, ученыe степени и (или) звания в которых признаются в Российской Федерации»	<p>Правительством утвержден перечень иностранных образовательных организаций, полученные образование и (или) квалификация, а также ученыe степени и ученыe звания в которых признаются в России.</p> <p>Перечень представлен в виде таблицы, содержащей следующие сведения: наименование организации; образование и (или) квалификации, ученыe степени и ученыe звания, получаемые в иностранных образовательных и научных организациях, которые соответствуют образованию и (или) квалификациям, ученым степеням и ученым званиям, получаемым в Российской Федерации; образование и (или) квалификации, ученыe степени и ученыe звания, получаемые в Российской Федерации, которым соответствуют образование и (или) квалификации, ученыe степени и ученыe звания, получаемые в иностранных образовательных и научных организациях.</p> <p>Признано утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 января 2022 года № 28-р, которым был утвержден аналогичный перечень.</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования</p>
6.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся государственных образовательных стандартов общего образования и образовательного стандарта начального общего	<p>Внесены изменения в ряд положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897; федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; федерального государственного начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
	<p>образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598; федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, с внесенными в них изменениями.</p> <p>Используемая терминология приведена в соответствие с действующим законодательством, внесенные изменения носят в основном редакционный характер. В частности, скорректированы отдельные формулировки в связи с введением федеральных основных общеобразовательных образовательных программ (далее – ФООП).</p> <p>Содержание и планируемые результаты разработанных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.</p> <p>Кроме того, в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, скорректированы требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему; уточнены цели образовательных областей,</p>		

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА	
		<p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2022 года № 1050 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ, имеющих аккредитацию начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования»</p> <p>Кроме того, дополнен перечень сведений, включаемых в федеральный перечень ЭОР: включены составитель(-и) ЭОР; реквизиты приказов Министерства, утвердивших федеральный государственный образовательный стандарт, федеральную основную общеобразовательную программу или федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу (далее - ФООП) или федеральную адаптированную общеобразовательную программу, в соответствии с которыми разработан ЭОР.</p> <p>В соответствии с внесенными изменениями при проведении экспертизы электронных учебно-методических материалов в качестве критериев учитывается их соответствие не только требованиям ФГОС, но и содержанию ФООП к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения общеобразовательных</p>	<p>представляющих определенные направления обучения и воспитания; определены конкретные виды деятельности, составляющие содержание образовательных областей, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, закреплены целевые ориентиры дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка); отмечено, что обязательная часть Программы должна соответствовать федеральной программе и оформляться в виде ссылки на нее.</p> <p>Внесенными изменениями в порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в федеральный перечень ЭОР включены перечень ЭОР, используемых при реализации образовательных программ СПО, а также перечень ЭОР, используемых при реализации адаптированных общеобразовательных программ.</p> <p>Кроме того, дополнен перечень сведений, включаемых в федеральный перечень ЭОР: включены составитель(-и) ЭОР; реквизиты приказов Министерства, утвердивших федеральный государственный образовательный стандарт, федеральную основную общеобразовательную программу или федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу, в соответствии с которыми разработан ЭОР.</p> <p>В соответствии с внесенными изменениями при проведении экспертизы электронных учебно-методических материалов в качестве критериев учитывается их соответствие не только требованиям ФГОС, но и содержанию ФООП к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения общеобразовательных</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего профессионального образования</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
8.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2022 года № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, основного общего, среднего общего образования»	<p>Программ.</p> <p>Скорректированы также сроки подачи в Министерство просвещения Российской Федерации заявления о проведении экспертизы ЭОР (в период с 15 февраля по 15 марта – ранее: в период с 21 марта по 29 апреля); уточнена процедура проверки Министерством просвещения Российской Федерации поступившего заявления и приложений к нему на предмет соответствия требованиям в части комплектности, а также ЭОР на предмет соответствия функциональным и техническим характеристикам; актуализирован порядок проведения экспертизы ЭОР.</p> <p>Приказ вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, за исключением отдельных положений, которые вступают в силу с 1 сентября 2023 года.</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
9.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря	<p>Приказом утвержден Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Порядок).</p> <p>В Порядке установлены содержание и структура федерального перечня, закреплены основные и дополнительные критерии к учебникам и разработанным в комплекте с ними учебным пособиям, необходимые для их включения в указанный перечень, определена процедура проведения экспертизы.</p> <p>Признан утратившим силу аналогичный приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819.</p> <p>Приказ вступает в силу с 10 марта 2023 года, за исключением отдельных положений, вступающих в силу с 1 сентября 2023 года.</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
	<p>2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»</p>	<p>2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в части организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.</p> <p>В частности, согласно внесенным изменениям, организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к предметным результатам по всем учебным предметам.</p> <p>Также закреплено, что при разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»</p>	<p>образования, организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
10.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2022 года № 1176 «О внесении изменения в приложение к описанию диплома о среднем профессиональном образовании/диплома о среднем профессиональном образовании с отличием и приложений с отличием и приложений к нему, утвержденному приказом Российской Федерации от 2 июня 2022 года № 390»	<p>Внесение изменений обусловлено принятием в состав Российской Федерации новых субъектов – ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, в связи с чем изменение наименования и коды для этих субъектов внесены в приложение к Описанию диплома о среднем профессиональном образовании/диплома о среднем профессиональном образовании с отличием и приложений к нему, утвержденному приказом Российской Федерации от 2 июня 2022 года № 390.</p> <p>Приказ вступил в силу 1 марта 2023 года.</p>	<p>и «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2027 года.</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования</p>
11.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»	<p>Приказом утвержден список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, представленный в приложении.</p> <p>Установлено, что в случае необходимости указанный список используется для разработки и актуализации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.</p> <p>Признан утратившим силу приказ Минтруда России от 26 октября 2020 года № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» с внесенными в него изменениями.</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования</p>
12.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2023 года № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего	<p>Внесение изменений направлено на приведение Порядка приема в соответствие с принятым Федеральным законом от 21 ноября 2022 года № 465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которым расширен перечень</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
	<p>и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458</p> <p>В соответствии с внесенными изменениями ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекуны (попечители) которых являются родителями (законными представителями) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка.</p> <p>Приказ действует до 1 марта 2026 года.</p> <p>Внесение изменений направлено на приведение Порядка приема в соответствие с принятым Федеральным законом от 21 ноября 2022 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в Порядок приема на обучение в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании дошкольного образования», которым расширен перечень условий и льгот, имеющих право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию.</p> <p>В соответствии с внесенными изменениями ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную</p>	<p>начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>В том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию.</p> <p>Внесение изменений направлено на приведение Порядка приема в соответствие с принятым Федеральным законом от 21 ноября 2022 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в Порядок приема на обучение в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании дошкольного образования», которым расширен перечень условий и льгот, имеющих право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию.</p> <p>В том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную</p>	
13.	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2023 года № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236»</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования</p>	

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
	<p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 октября 2022 года № 05-ПГ-МП-42303 «О переходе студента с платного обучения на бесплатное»</p> <p>Указаны условия, наличие одного из которых дает право</p>	<p>образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (полечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (полечители) этого ребенка.</p> <p>Актуализирован перечень сведений, содержащихся в заявлении для направления и (или) приема родителями (законными представителями) ребенка. Так, в заявлении указываются реквизиты свидетельства о рождении ребенка либо реквизиты записи акта о рождении ребенка. Соответственно, для направления родители (законные представители) ребенка вправе предъявить свидетельство о рождении ребенка или выписку из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащую реквизиты записи акта о рождении ребенка.</p> <p>Приказ вступает в силу с 10 марта 2023 года, за исключением пункта 2, вступившего в силу с 1 апреля 2024 года, и действует до 28 июня 2026 года.</p>	

Раздел 2. Информационные письма.

		<p>на переход с платного обучения на бесплатное лицу, обучающемуся в образовательной организации на основании договора об оказании платных образовательных услуг, не имеющему на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения.</p> <p>Дана информация о том, что организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об образовании с учетом покрытия недостаточющей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организаций, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. При этом основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся.</p>
2.	<p>Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 февраля 2023 года № МН-5/562-ДА «О направлении рекомендаций»</p>	<p>В письме содержатся методические рекомендации, определяющие отдельные положения по учету индивидуальных достижений и установлению перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по следующим педагогическим направлениям подготовки и специальностям в 2023/24 учебном году: «44.03.01 Педагогическое образование»; «44.03.02 Психолого-педагогическое образование»; «44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование»; «44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)»; «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»; «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения».</p> <p>Образовательным организациям высшего образования рекомендовано внести изменения в правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, не позднее 20 марта 2023 года.</p>