

Утверждаю:
первый заместитель
министра образования
Белгородской области
Мухартов А.А.
приказ от 30 мая 2023 года №1676

Доклад
о правоприменительной практике при осуществлении
государственного контроля (надзора) в сфере образования
за 2022 год

Введение.....	3-4
I. Общие положения.....	4-8
II. Правоприменительная практика законодательства об организации и проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования.....	8-20
1. Правовое регулирование государственного контроля (надзора) в сфере образования.....	8-11
2.Проведенные в отношении объектов государственного контроля (надзора) контрольных (надзорных) мероприятий	11-16
III. Вопросы правоприменительной практики соблюдения обязательных требований.....	16-27
1. Типичные нарушения обязательных требований с возможными мероприятиями по их устранению.....	16-23
2.Проведение контрольных (надзорных) мероприятий	23-27
IV.Профилактика нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований в сфере образования.....	27-33
V. Выводы по результатам обобщения правоприменительной практике при организации федерального государственного контроля (надзора) в 2022 году.....	33-34

Введение

Настоящий Доклад о правоприменительной практике (далее – Доклад), подготовлен министерством образования Белгородской области (далее – Министерство) в соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 248-ФЗ), пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 (далее – Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования) и содержит результаты обобщения правоприменительной практики Министерства при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования на территории Белгородской области в 2022 году, в том числе сведения о профилактике нарушений обязательных требований, а также аналитические материалы по результатам соблюдения обязательных требований при проведении контрольных (надзорных) мероприятий.

Целью подготовки и презентации Доклада является обеспечение доступности сведений о результатах правоприменительной практики Министерства при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования путем их публикации для ознакомления контролируемых и иных заинтересованных лиц в открытом доступе на сайте Министерства в сети «Интернет», предназначенном для информационной и технической поддержки полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (<https://образование31.рф/> раздел «Государственный контроль (надзор) в сфере образования») (далее также - сайт Министерства).

Обобщение правоприменительной практики проводится для решения следующих задач:

- 1) обеспечения единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле;
- 2) выявления типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;
- 3) анализа случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявления источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);
- 4) подготовки предложений об актуализации обязательных требований;
- 5) формирования предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.

В качестве источников информации при подготовке Доклада

используются:

- результаты плановых и внеплановых проверок и наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности);
- результаты рассмотрения обращений граждан, в том числе, содержащие сведения о нарушении обязательных требований;
- результаты составления протоколов об административном правонарушении и рассмотрения дел об административных правонарушениях;
- разъяснения уполномоченных органов государственной власти по вопросам, возникающим при применении законодательства Российской Федерации в области организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществлении образовательной деятельности.

Настоящий Доклад утверждается и размещается в открытом доступе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» на сайте Министерства и департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области (<http://ukn.beluno.ru/> (далее – сайт Департамента) в разделе: Профилактические мероприятия).

I. Общие положения

Структурным подразделением Министерства, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, является департамент по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Белгородской области (далее - Департамент).

В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ и Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования (далее – ФГКН) осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Объекты ФГКН подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее – категории риска).

Критерием тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований с отнесением к низкой категории риска является деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (далее - контролируемые лица), по реализации одной или нескольких основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности (за исключением образовательных программ дошкольного образования, основных программ профессионального обучения), и (или) дополнительных образовательных программ, а также образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала

религиозных организаций (далее - образовательная деятельность контролируемых лиц).

Критериями вероятности несоблюдения обязательных требований с отнесением к средней категории риска являются:

1) образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Департаменте, от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта ФГКН к определенной категории риска;

2) образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (далее – КоАП РФ):

✓ статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статьей 19.30.2 (в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта ФГКН к определенной категории риска.

Критериями вероятности несоблюдения обязательных требований с отнесением к высокой категории риска является образовательная деятельность контролируемых лиц при одновременном наличии критериев вероятности несоблюдения обязательных требований, в вышеуказанных пунктах 1) и 2).

Отнесение объекта ФГКН к одной из категорий риска осуществляется Департаментом ежегодно на основе сопоставления его характеристик с утвержденными критериями отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска. В случае поступления от контролируемого лица в Департамент сведений о соответствии объекта ФГКН критериям отнесения объектов ФГКН к категориям риска иной категории риска Департамент в течение 5 рабочих дней со дня поступления указанных сведений принимает решение об изменении категории риска такого объекта.

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия в виде выездных проверок в отношении объектов ФГКН, отнесенных к определенным категориям риска, проводятся со следующей периодичностью:

- ◆ для категории высокого риска - один раз в 3 года;
- ◆ для категории среднего риска - один раз в 4 года;

- ♦ в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия в виде документарных проверок в отношении объектов ФГКН, отнесенных к определенным категориям риска, проводятся со следующей периодичностью:

- ♦ для категории высокого риска - один раз в 3 года;
- ♦ для категории среднего риска - один раз в 4 года;
- ♦ в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

В соответствии с пунктом 7 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, объекты ФГКН были отнесены к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на основе сопоставления их характеристик с критериями отнесения указанных объектов к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, указанным в приложении № 1 к Положению о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

Таким образом формирование плана проверок на 2022 год осуществлялось после категорирования объектов ФГКН.

На основе сопоставления характеристик объектов ФГКН с утвержденными критериями риска принято решение (приказ Министерства от 27 августа 20221 года № 2329) об отнесении 43 объектов к высокому риску, 324 – к среднему риску, остальные 1042 объекта были отнесены к низкой категории риска. В исполнение требований части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ перечни объектов ФГКН отнесенных к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, утвержденные приказом Министерства от 27 августа 20221 года № 2329, размещены на официальном сайте Министерства и Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В ежегодный план проведения проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2022 год (далее – План) было включено 43 объекта из их числа.

Согласованный План на 2022 год был размещен на официальном сайте Министерства и Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На сайте Министерства и Департамента размещены также:

- ✓ актуализированный перечень нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом ФГКН;
- ✓ руководства по соблюдению обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации;
- ✓ информация о критериях отнесения объектов ФГКН к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;
- ✓ информация о порядке досудебного обжалования решений министерства, действий (бездействия) его должностных лиц;

- ✓ информация об изменении законодательства в сфере образования;
- ✓ программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

В соответствии с частью 1 статьи 61 Федерального закона № 248-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № 2428 «О Порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года», приказом Генеральной Прокуратуры Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 222 «О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления (далее – ОМС) и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления» Департамент взаимодействовал с прокуратурой Белгородской области по вопросам согласования ежегодных планов проведения плановых проверок и внесения предложений о проведении плановых проверок, согласования проведения внеплановых проверок ОМС.

В связи с вступлением в силу с 10 марта 2022 года постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336) Департаментом были приняты следующие меры, обеспечивающие его реализацию.

Приказом Министерства от 14 марта 2022 года №804 исключены из Плана 37 плановых проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336 информация об отмене проверок или их завершении была внесена в Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий до 14 марта 2022 года.

Срок исполнения предписаний, выданных до 10 марта 2022 года, автоматически был продлен на 90 календарных дней со дня истечения срока его исполнения.

Для проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий из 22 муниципальных органов управления образованием были определены 7 ОМС, которые были проверены более 3 лет назад.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336 (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 24 марта 2022 года № 448 «Об особенностях осуществления государственного контроля (надзора)), муниципального контроля

в отношении аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» приказом Министерства от 29 марта 2022 года №967 исключены из ежегодного плана проведения Департаментом проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления на 2022 год, утвержденного приказом Министерства от 29 сентября 2021 года №2648, 4 проверки ОМС, проведение которых планировалось после 29 марта 2022 года.

В целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям, предупреждению нарушений приказом Министерства от 20 декабря 2022 года № 4007, была утверждена программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2023 год, в которой основной акцент сделан на информирование, анализ правоприменительной практики и консультирование.

II. Правоприменительная практика законодательства об организации и проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования

1. Правовое регулирование государственного контроля (надзора) в сфере образования

Государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Белгородской области, осуществляемый Министерством, является полномочием Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (пункт 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ)), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 131-ФЗ).

Осуществление ФГКН в 2022 году регулировалось следующими нормативными правовыми актами федерального уровня:

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ;

Федеральный закон № 248-ФЗ;

Федеральный закон № 273-ФЗ;

Федеральный закон от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2021 года № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 года № 415»;

Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № 2428 «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2020 года № 2343 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра лицензий и типовой формы выписки из реестра лицензий»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2020 года № 2328 «О порядке аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2012 года № 1311 «О порядке оплаты услуг экспертов и экспертных организаций, а также возмещения расходов, понесенных ими в связи с участием в мероприятиях по контролю»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011 года № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)»;

Приказ Минэкономразвития России от 31 марта 2021 года № 151 «О типовых формах документов, используемых контрольным (надзорным) органом».

Для преодоления отдельных проблем, возникающих в правоприменительной практике, и в целях дальнейшего совершенствования нормативно-правовой базы ФГКН Министерством были подготовлены и направлены в адрес Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки предложения по внесению изменений в федеральное законодательство и в документы, определяющие содержательно-технологические механизмы ФГКН, в том числе:

- о разъяснениях пункта 11(4) постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336 в части процедуры истребования документов при проведении профилактического визита в отношении государственных и муниципальных учреждений дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, объекты контроля которых отнесены к категории высокого риска, а также возможности выдачи предписания;

- о внесении изменений в требования к размещению обязательной информации на сайте образовательной организации в части определения раздела для размещения информации, которая предусмотрена порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- по закреплении обязанности за индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность, вести официальный сайт, определив требования к размещению на нем информации;

- о разработки ведомственной программы профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям при осуществлении ФГКН;

- об определении понятия «охраняемые законом ценности» в сфере образования;

- об организации профессионального обучения старшеклассников в 2022-2023 учебном году и возможности завершения осваиваемых программ профессионального обучения учащимися 11 классов на базе учреждения дополнительного образования;

В течение года продолжалось совершенствование и региональной нормативно-правовой базы, регулирующей осуществление ФГКН. В целях унификации применяемых при осуществлении ФГКН форм документов были разработаны и утверждены приказом Министерства от 14 января 2022 года № 109 формы документов о проведении профилактического визита, приказом Министерства от 14 июня 2022 года № 1916 внесены изменения в вышеуказанный приказ (утверждена форма уведомления от отмене обязательного профилактического визита и ходатайства о проведении профилактического визита), приказом Министерства от 14 июня 2022 года № 1917 утвержден Порядок проведения профилактического визита.

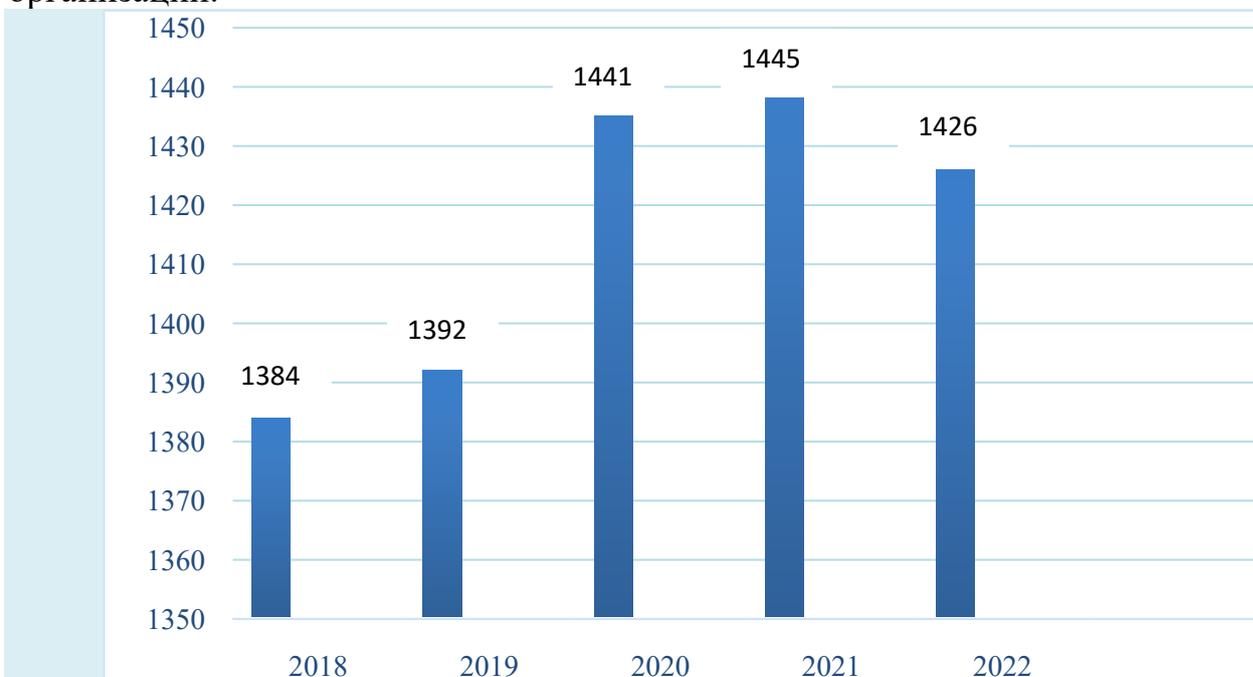
Нормативные правовые акты зарегистрированы и размещены на официальных сайтах Министерства и Департамента.

2.Проведенные в отношении объектов государственного контроля (надзора) контрольных (надзорных) мероприятий

По состоянию на 30 декабря 2022 года общее количество контролируемых лиц, зарегистрированных на территории Белгородской области и осуществляющих образовательную деятельность (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей), в отношении которых Департамент уполномочен осуществлять ФГКН, составляет 1426, в том числе:

- дошкольных образовательных организаций – 463;
- общеобразовательных организаций – 555;
- профессиональных образовательных организаций – 52;
- организаций дополнительного образования – 153;
- организаций дополнительного профессионального образования – 24;
- организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 7;
- организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых организации, осуществляющие социальное обслуживание – 27;
- иных организаций – 104;
- индивидуальных предпринимателей – 41.

В число контролируемых юридических лиц входят организации ведомств образования, здравоохранения, культуры (муниципальные, областные, федеральные), индивидуальные предприниматели и частные организации.



В течение последних четырех лет наблюдалось увеличение количества контролируемых лиц, однако в 2022 году данный показатель уменьшился, что связано прежде всего с реорганизацией юридических лиц в форме

присоединения (слияния), при этом количество мест осуществления образовательной деятельности и количество реализуемых основных и дополнительных образовательных программ увеличивается, в связи с чем возрастает административная нагрузка на руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках осуществления ФГКН Департаментом в 2022 году проведено:

1) 30 проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, из которых плановых проверок – 6, внеплановых проверок – 24, из них:

✓ 1 проверка в отношении профессиональной образовательной организации;

✓ 3 проверки в отношении дошкольных образовательных организаций;

✓ 25 проверок в отношении общеобразовательных организаций;

✓ 1 проверка в отношении индивидуального предпринимателя.

Внеплановые проверки проведены по заявлениям (обращениям) физических и юридических лиц, по информации органов государственной власти, в том числе:

1) о возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан – 22, в том числе 6 выездных проверок по фактам суицида или суицидальных попыток, согласованных с прокуратурой области;

2) об исполнении предписания об устранении нарушений обязательных требований – 1;

3) во исполнение требования прокуратуры Белгородской области – 1.

По результатам плановых проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в 2022 году:

– выдано 14 (47%) предписаний об устранении нарушений обязательных требований со сроком устранения выявленных нарушений, не превышающим шести месяцев;

– составлено 12 протоколов об административных правонарушениях, из них:

2 – по части 1 статьи 5.57 КоАП РФ (нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования);

7 – по части 2 статьи 5.57 КоАП РФ (нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций).

1 – статья 19.7 КоАП РФ (непредставление или несвоевременное представление в государственный орган (должностному лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) государственный контроль (надзор), муниципальный контроль, сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности, либо представление в государственный орган (должностному

лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) государственный контроль (надзор), муниципальный контроль, таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде);

2 – по части 2 статьи 19.20 (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)).

По фактам, изложенным в обращениях физических и юридических лиц, информации из органов государственной власти, местного самоуправления также составлены 4 протокола об административных правонарушениях по части 2 статьи 5.57 КоАП РФ (нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций) и 2 протокола по части 1 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)).

Все протоколы об административных правонарушениях рассмотрены, по результатам вынесены решения:

о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 10 000 руб. в отношении 4 лиц;

о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 30 000 руб. в отношении 1 лица;

о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 50 000 руб. в отношении 2 лиц;

о прекращении производства по делу в связи с малозначительностью, объявление предупреждения в отношении 11 лиц.

По фактам непринятия мер по соблюдению обязательных требований законодательства в сфере образования Департаментом были направлены 69 информационных писем в адрес глав администраций и руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов с указанием на необходимость принятия исчерпывающих мер по обеспечению соблюдения законодательства в сфере образования.

В рамках осуществления Министерством государственного контроля (надзора) за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц органов местного самоуправления в 2022 году, в соответствии с ежегодным планом проведения Департаментом проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления на 2022 год (приказ департамента образования Белгородской области от 29 сентября 2021 года №2648) были проведены плановые выездные проверки деятельности администраций трех муниципальных районов Белгородской области (г. Белгород, Вейделевский и Краснояружский районы). Все запланированные проверки деятельности ОМС на 2022 год проведены 100%. По итогам 2 (67%) проверок руководителям муниципальных районов

области (г. Белгород и Вейделевский район) выданы предписания об устранении выявленных нарушений.

Во исполнении пункта 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года №336 (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 24 марта 2022 года № 448) проверка администрации Краснояружского района была завершена выдачей акта проверки с указанием выявленных нарушений.

Кроме того, в ходе анализа и рассмотрения поступившей информации о фактах массовых нарушений прав участников образовательных отношений и причинения вреда здоровью обучающимся:

1) по согласованию с прокуратурой Белгородской области была проведена внеплановая проверка в отношении администрации Яковлевского городского округа, по итогам проведения которой руководителю администрации Яковлевского городского округа выдано предписание об устранении выявленных нарушений;

1) по требованию заместителя прокурора Белгородской области была проведена внеплановая выездная проверка в отношении администрации Грайворонского городского округа, по итогам которой факты, массовых нарушений прав участников образовательных отношений и причинения вреда здоровью обучающимся не установлены.

В соответствии с пунктом 8 постановления Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336 Департаментом были направлены уведомления о продлении срока исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений на 90 календарных дней со дня истечения срока его исполнения 69 образовательным организациям и 1 ОМС. Все образовательные организации и ОМС (администрация г. Белгорода) успешно исполнили в установленный срок предписания об устранении выявленных нарушений.

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 56, частью 2 статьи 57, статьей 74 Федерального закона №248, подпунктом «в» пункта 26, пунктами 61, 62 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования Департаментом разработан и утвержден Порядок проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) от 31 мая 2022 года №1751.

С целью сбора, анализа данных об объектах государственного контроля (надзора) Департаментом утвержден план проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) на 2022 год (приказ Министерства от 10 марта 2022 года №748). В план проведения мониторинга безопасности были включены объекты ФГКН, отнесенные к низкой и средней категориям риска и не включенные в План.

Согласно вышеуказанному плану проведения мониторинга безопасности Департаментом проведено 16 контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемым лицом (наблюдение за соблюдением обязательных требований) (далее - мониторинг безопасности)

в рамках осуществления ФГКН посредством сбора и анализа информации, размещенной на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сведений из федеральной информационной системы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения профессионального обучения, дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования в отношении 725 (51%) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предложено принять меры по обеспечению соблюдения нарушаемых требований, из них:

- 34 профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, были включены в мониторинг безопасности 4 раза, что составило 100 % от общего числа профессиональных образовательных организаций, при этом 20 учреждений - 5 раз, ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж» - 7 раз;

- 46 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, были включены в мониторинг безопасности 1 раза, что составило 10 % от общего числа организаций дошкольного образования, при этом 9 образовательных организаций были повторно включены в мониторинг безопасности;

- 533 общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, были включены в мониторинг безопасности, 7 образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования, что составило 97 % от общего числа образовательных организаций, при этом 1 раз были включены - 104, 2 раза – 136, 3 раза – 146, 4 раза – 104, 5 раз – 46, 6 раз – 4;

- 63 образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, были включены в мониторинг безопасности 2 раза, 6 организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программами программам профессионального обучения, были включены в мониторинг безопасности 1 раз, что составило 45 % от общего числа организаций дополнительного образования;

- 36 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения водителей транспортных

средств соответствующих категорий, были включены в мониторинг безопасности 1 раз, что составило 36% от общего числа организаций.

По результатам мониторинга безопасности в связи с выявлением нарушений обязательных требований объявлены 394 предостережений образовательным организациям и предложено принять меры по обеспечению соблюдения нарушаемых требований.

III. Вопросы правоприменительной практики соблюдения обязательных требований

1. Типичные нарушения обязательных требований с возможными мероприятиями по их устранению

Во исполнение пункта 13 части 46 Федерального закона № 248-ФЗ в Доклада указаны наиболее часто встречающиеся случаи нарушений обязательных требований с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями в целях недопущения таких нарушений.

По результатам проведенных контрольных (надзорных) мероприятий Департаментом в 2022 году выявлено 818 нарушений обязательных требований законодательства об образовании.

Типичными нарушениями, выявленными при проведении в 2022 году проверок в отношении образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, являются:

№ п/п	Типичные нарушения обязательных требований	Возможные мероприятия по их устранению
1.	В части разработки и принятия локальных нормативных актов: 1) в нарушение части 5 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации, для которых осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам не является основной целью их деятельности, не разрабатывают локальные нормативные акты, определяющие порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам.	Разработать и принять в установленном уставом образовательной организации порядке локальный нормативный акт, определяющий порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам в части, неурегулированной законодательством.
2.	В части соблюдения прав обучающихся: 1) в нарушение пункта 2 части 1 статьи 34, части 1 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации не предоставляют кадровые, финансовые, материально-технические условия для обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития	Организовать обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в точном соответствии с заключениями, выданными психолого-медико-педагогическими комиссиями: разработать адаптированные образовательные программы, обеспечить включение в штатное

	<p>и состояния здоровья, в том числе не оказывают социально-педагогическую и психологическую помощь, бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию.</p>	<p>расписание образовательной организации необходимых специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов и т.д.), организовать их работу с обучающимися, предоставление необходимых пособий и материалов и т.д.</p>
3.	<p>В части приема обучающихся в организацию:</p> <p>1) в нарушение пункта 10.1 Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 января 2020 года № 458 (далее – Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования), подпунктов «в», «е» пункта 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 (далее – Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования), форма заявления родителей (законных представителей) ребенка не содержит сведения о выборе родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;</p> <p>2) в нарушение пункта 14 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования:</p> <p>а) в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию не регистрируется заявление о приеме в образовательную организацию и прилагаемые к нему документы, представленные родителями (законными представителями) детей (регистрируются паспортные данные родителей (законных представителей) детей);</p> <p>б) родителям (законным представителям) не выдаётся расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приёме ребёнка в образовательную организацию и о перечне представленных документов,</p>	<p>Оформить дополнения к заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родного языка из числа языков народов Российской Федерации.</p> <p>Изменить форму заявления родителей (законных представителей) о приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотрев в ней внесение сведений о выборе родного языка из числа языков народов Российской Федерации.</p> <p>Организовать прием заявлений и прилагаемых к нему документов о приеме в образовательную организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить ответственное должностное лицо за прием документов; - установить график приема заявлений; - вести журнал приема заявлений о приеме в образовательную организацию; - утвердить форму расписок в получении документов; - определить Правилами приема на обучение в образовательную организацию, принятыми образовательной организацией в

	заверенная подписью должностного лица, ответственного за приём документов, и печатью образовательной организации.	порядке, установленной ее уставом, вопросы, не урегулированные на федеральном или региональном уровнях; - обеспечить контроль за соблюдением Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
4.	<p>В части предоставления платных образовательных услуг:</p> <p>1) в нарушение пункта 1 части 1 статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ, подпунктов «в»-«д» пункта 12 Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 (далее – Правила), договоры об оказании платных образовательных услуг заключены с несовершеннолетними обучающимися, а не с их родителями (законными представителями);</p> <p>2) в нарушение пунктов 9-11 Правил Исполнитель не довел до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в месте фактического осуществления деятельности (в т.ч. о режиме работы; об органе, выдавшем лицензию на осуществление образовательной деятельности и т.д.).</p>	<p>Заключить договоры об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, предусмотрев установление срока действия договора с момента приема несовершеннолетних обучающихся на обучение</p> <p>Признать утратившими силу договоры об оказании платных образовательных услуг, заключенные с несовершеннолетними обучающимися.</p> <p>Разместить на информационном стенде образовательной организации и на ее официальном сайте в сети «Интернет» полную и достоверную информацию о предоставлении платных образовательных услуг. Обеспечить ее обновление по мере необходимости.</p>
5.	<p>В части исполнения полномочий образовательной организации:</p> <p>1) в нарушение пункта 2 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;:</p> <p>– не организована работа по раннему выявлению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, имеющих особенности в развитии, социальной адаптации и</p>	<p>Организовать работу психолого-педагогического консилиума, обеспечить взаимодействие между педагогическими работниками и психолого-педагогическим консилиумом/ осуществлять контроль за работой психолого-педагогического консилиума.</p>

	<p>поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>– не создан (фактически не функционирует) психолого-педагогический консилиум;</p> <p>2) в нарушение пункта 2.8 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 в адаптированных образовательных программах отсутствуют программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>Внести соответствующие изменения и дополнения в адаптированные образовательные программы. Ознакомить родителей (законных представителей) с адаптированными образовательными программами с изм. и доп.</p>
6.	<p>В части внесения сведений в информационные системы:</p> <p>1) в нарушение пунктов 4, 5, 10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825, установлены факты несвоевременного внесения либо невнесения сведений о документах об образовании и (или) квалификации в ФИС ФРДО, в частности, документов о профессиональном обучении, о дополнительном профессиональном образовании.</p>	<p>Обеспечить своевременное внесение сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в ФИС ФРДО.</p>
7.	<p>В части проведения аттестации педагогических работников:</p> <p>1) в нарушение пункта 11 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность), в представлении в аттестационную комиссию отсутствуют необходимые сведения о педагогическом работнике, в т.ч. дата заключения трудового договора по должности, на соответствие которой</p>	<p>Оформлять представление на педагогического работника в аттестационную комиссию в точном соответствии с пунктом 11 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

	<p>работник проходит аттестацию; информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; сведения об их квалификации по специальности или направлению подготовки;</p> <p>2) в нарушение подпункта «б» пункта 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;</p> <p>3) в нарушение пункта 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в личных делах педагогических работников отсутствуют выписки из протоколов заседаний аттестационных комиссий.</p>	<p>Отменить неправомерные результаты аттестации на соответствие занимаемой должности/ качественно составлять график проведения аттестации.</p> <p>Оформить соответствующие выписки из протоколов заседаний аттестационных комиссий, приобщить их к личным делам педагогических работников.</p>
8.	<p>В части осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся:</p> <p>1) в нарушение пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ:</p> <p>а) в тетрадях для контрольных работ и классных журналах не у всех обучающихся имеются отметки за контрольные мероприятия;</p> <p>б) не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования в отношении каждого обучающегося, что подтверждается отсутствием материалов по выполнению плана внутриучрежденческого контроля на 2020-2021 учебный год, а именно проведение входного контроля в 2020-2021 учебном году;</p> <p>в) не осуществляется внутренней мониторинг результатов качества подготовки обучающихся по программам внеурочной деятельности, уровень усвоения обучающимися программ внеурочной деятельности не учитывается при принятии решения о переводе обучающихся в следующий класс.</p>	<p>Обеспечить оценивание контрольных работ обучающихся, выставить отметки в классные журналы/ повысить эффективность внутриучрежденческого контроля. Проанализировать причины низкого уровня качества образования обучающихся. Принять меры по их устранению в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить квалификацию учителя; – организовать и провести групповые и индивидуальные занятия с обучающимися. <p>Предусмотреть в плане внутриучрежденческого контроля (внести соответствующие изменения в план) обязательное проведение входного контроля знаний обучающихся, контроля качества подготовки обучающихся по программам внеурочной деятельности.</p> <p>Выполнять предусмотренные планом мероприятия по контролю</p>

		и предусмотреть анализ его эффективности.
9.	<p>В части информационной открытости образовательной организации:</p> <p>1) в нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, в соответствии с которой образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», структура официальных сайтов образовательных организаций в сети «Интернет» и формат представления на них информации не соответствуют требованиям, установленным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».</p>	<p>Разместить на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» необходимую информацию в строгом соответствии с утвержденной структурой сайта/ своевременно обновлять информацию на сайте в течение 10 со дня ее изменения.</p>
10.	<p>В части нарушения лицензионных требований:</p> <p>1) в нарушение пункта 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, программа развития универсальных учебных действий основной образовательной программы основного общего образования не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; -перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; -виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей.). 	<p>Внести необходимые изменения и дополнения в образовательную программу, рассмотреть на педагогическом совете изменения и дополнения, ознакомить всех участников образовательных отношений в том числе путем размещения на официальном сайте образовательной организации с сети «Интернет».</p>

Типичными нарушениями, выявляемыми при проведении проверок деятельности ОМС по осуществлению ими полномочий в сфере образования являются нарушения:

1) в части наличия и содержания муниципальных правовых актов, а именно:

– в муниципальных правовых актах не закреплены полномочия по рассмотрению ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования, согласованию программы развития образовательной организации, установлению порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и заместителя руководителя муниципальной образовательной организации, при фактической реализации указанных полномочий;

– муниципальный правовой акт об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования не устанавливает перечень документов, предоставляемых родителями (законными представителями) несовершеннолетних, при выборе формы получения образования – семейного образования или самообразования;

2) в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), а именно:

– не проводится разъяснительная работа о возможности предоставления консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях, в консультационных центрах, в том числе семьям, находящимися в социально опасном положении;

3) в части организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), а именно;

– не осуществляется анализ и мониторинг по изучению образовательных потребностей в сфере дополнительного образования различной направленности непосредственно дошкольными и общеобразовательными организациями;

– не осуществляется анализ и мониторинг по изучению образовательных потребностей в сфере дополнительного образования взрослых;

4) в части создания, реорганизации, ликвидации муниципальных образовательных организаций, осуществления функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций по обеспечению

содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройству прилегающих к ним территорий;

5) в части учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепления муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа, а именно;

– не организовано взаимодействие с образовательными организациями, организующими проведение промежуточной аттестации экстернов, а также с родителями (законными представителями) несовершеннолетних или лицами, получающими общее образование вне образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по факту прохождения или непрохождения промежуточной аттестации лицами, получающими общее образование вне образовательной организации;

6) в части исполнения иных полномочий ОМС в сфере образования, а именно:

– не осуществляется анализ потребности образовательных организаций в приобретении дополнительных транспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся;

– не предусмотрено проведение мониторинга деятельности муниципальных образовательных организаций по созданию условий для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе учебно-методические, материально-технические, кадровые;

– не определен порядок выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, принятия мер по их воспитанию и получению ими общего образования, выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей, в организации их летнего отдыха, досуга и занятости.

2. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий

В 2022 году 13 раз специалисты Департамента привлекались к проверкам, проводимым 6 территориальными прокуратурами (г. Белгород, Старооскольский и Яковлевский городские округа, Белгородский, Ивнянский Чернянский районы). По результатам участия специалистов Департамента в проверках прокуратур в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей объявлено 4 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований в отношении общеобразовательных организаций и направлены 3 информационных письма в адрес руководителя управления образования администрации города Белгорода и начальников управлений образований Старооскольского городского округа и Ивнянского района для принятия соответствующих мер, обеспечивающих устранение причин нарушений законодательства Российской Федерации в сфере

образования, выявленных в деятельности образовательных организаций, и информирование о праве инициации проведения профилактического визита в отношении образовательной организации.

В ходе контроля за проведением Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (далее – Порядок проведения ГИА-9) на территории Белгородской области в 2022 году было обеспечено присутствие должностных лиц Министерства, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в 101 пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), организованных на базе школ, в том числе на этапах:

- проверки готовности ППЭ, расположенных на территории области, к проведению экзаменов (6 выездов);

- всех экзаменов, проводимых в соответствии с единым расписанием, как в основной, так и в дополнительный периоды (28 выездов).

Вместе с тем, в 2022 году в регионе были зарегистрированы 15 фактов нарушений Порядка проведения ГИА-9 (2021 год – 34 нарушений, 2019 год – 40 нарушений) в основной и дополнительный периоды проведения экзаменов, из них:

- 2 – участники экзаменов;

- 4 – члены ГЭК;

- 1 – медицинский работник;

- 5 – руководители ППЭ;

- 1 – технический специалист;

- 1 - организатор в аудитории;

- 1 – директор образовательной организации.

Характер нарушений:

1. У участников ГИА-9 обнаружено наличие запрещенных предметов (мобильный телефон) – 2 нарушения. Участники удалены с экзамена, их результаты аннулированы;

2. Медицинский работник имел при себе запрещенный предмет (мобильный телефон) – 1 нарушение;

3. Членами ГЭК не обеспечено соблюдение Порядка проведения ГИА-9, не осуществлен контроль в ППЭ – 4 нарушения;

4. Руководителями ППЭ перепутаны бланки ответов либо ошибочно выданы бланки дополнительных ответов – 2 нарушения;

5. Руководителями ППЭ нарушен список распределения работников ППЭ – 2 нарушения;

6. Руководителем ППЭ не осуществлен контроль за допуском в ППЭ – 1 нарушение;

7. Техническим специалистом допущено отсутствие аудиозаписи в аудиториях и видеозаписи в штабе – 1 нарушение;

8. Ответственным организатором в аудитории при выдаче дополнительных бланков ответов по требованию участников ГВЭ не оформлены дополнительные бланки ответов – 1 нарушение;

9. Директор образовательного учреждения не присутствовал в ППЭ во время экзамена – 1 нарушение.

Количество протоколов об административном правонарушении, составленных в соответствии с ч. 4 ст.19.30 КоАП РФ – 14, из них:

1 – участник экзамена;

4 – члены ГЭК;

1 – медицинский работник;

5 – руководители ППЭ;

1 – технический специалист;

1 – организатор в аудитории;

1 – директор образовательной организации.

В отношении 1 участника ГИА-9 не был составлен протокол, поскольку лицо, допустившее нарушение не достигло возраста привлечения к административной ответственности.

Результаты рассмотрения:

1 протокол, составленный в отношении участника экзамена, был направлен в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, по результатам рассмотрения принято следующее решение: штраф в размере 3 000 р.;

2 протокола об административном правонарушении, составленных на руководителя ППЭ и члена ГЭК, были направлены в мировой суд, по результатам рассмотрения принято следующее решение: штраф по 3 000 руб.;

2 протокола об административном правонарушении, составленных на руководителя ППЭ и члена ГЭК, были направлены в мировой суд, по результатам рассмотрения принято следующее решение: штраф по 20 000 руб.;

8 протоколов об административном правонарушении, составленных в отношении 2 членов ГЭК, 1 медицинского работника, 1 технического специалиста, 3 руководителей ППЭ, 1 организатора в аудитории, были направлены в мировой суд, по результатам рассмотрения принято следующее решение: производство по делу прекращено в связи с малозначительностью административного правонарушения, объявлено устное замечание;

1 протокол об административном правонарушении, составленный в отношении директора образовательной организации, был направлен в мировой суд, по результатам рассмотрения принято следующее решение: на основании пункта 6 части 1 статьи 24.5 КоАП РФ производство по делу об административном правонарушении прекращено по истечению срока давности.

Обо всех выявленных нарушениях Департаментом были подготовлены и направлены 9 информационных писем в адрес глав и руководителей

муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов для принятия мер по существу обозначенных проблем.

В ходе контроля за проведением Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 (далее – Порядок проведения ГИА-11) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на территории Белгородской области в 2022 году было обеспечено присутствие должностных лиц Департамента, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, организованных на базе школ в 36 ППЭ, в том числе на этапах:

- проверки готовности ППЭ, расположенных на территории области, к проведению экзаменов (6 выездов);

- проведения экзаменов в соответствии с единым расписанием как в досрочный, основной, так и в дополнительный периоды (33 выезда).

Количество нарушений – 5, из них 3 – участники экзаменов, 2 – организаторы в аудитории.

Характер нарушений:

1. Основание для удаления участников экзаменов – наличие запрещенных предметов (чистые листы бумаги между страницами паспорта участника ЕГЭ, письменные заметки, мобильный телефон). Результаты всех 3 участников ЕГЭ аннулированы.

2. Организаторы в аудитории не осуществили проверку комплектности оставленных участником экзамена экзаменационных материалов и листов бумаги для черновиков.

Количество протоколов об административном правонарушении, составленных в соответствии с частью 4 ст.19.30 КоАП РФ – 5, из них 3 – участники экзамена, 2 – организаторы в аудитории.

Все протоколы об административном правонарушении, составленные в отношении участников экзамена, были направлены в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), по результатам рассмотрения принято следующее:

- 1) КДН и ЗП Белгородского района – штраф в размере 3 000 руб.;
- 2) КДН и ЗП Шебекинского городского округа – штраф в размере 3 000 руб.;

- 3) КДН и ЗП г. Белгорода – прекращено в связи с истечением срока привлечения к административной ответственности.

Протоколы об административном правонарушении, составленные в отношении организаторов в аудитории, были направлены в мировой суд, по результатам рассмотрения принято следующее: производство по делу прекращено в связи с малозначительностью административного правонарушения, объявлено устное замечание.

Обо всех выявленных нарушениях Департаментом были подготовлены и направлены 8 информационных писем в адрес глав и руководителей муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов для принятия мер по существу обозначенных проблем.

В целях надлежащей организации проведения итогового сочинения (изложения) (далее – ИС(И)) на территории Белгородской области Департаментом были предприняты меры по обеспечению объективности проведения ИС(И). Во всех аудиториях, а также в штабах мест проведения ИС(И) велось видеонаблюдение в режиме онлайн. Все места проведения ИС(И) были обеспечены средствами подавления сигналов сотовой связи. Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, было организовано общественное наблюдение непосредственно в местах проведения ИС(И).

С целью контроля соблюдения Порядка проведения ИС(И) было обеспечено присутствие сотрудников управления по контролю и надзору в сфере образования Департамента в 5 (23%) ОМС (г. Белгород, Белгородский район, Губкинский, Старооскольский и Шебекинский городские округа) из 22 ОМС.

В целом ИС(И) на территории Белгородской области в 2022 году прошло в штатном режиме.

IV. Профилактика нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований в сфере образования

В целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям, предупреждению нарушений обязательных требований, в 2022 году департаментом образования Белгородской области осуществлялись профилактические мероприятия, предусмотренные Программой профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, на 2022 год и плановый период 2023-2024 годы, утвержденной приказом департамента образования Белгородской области от 20 декабря 2021 года № 3720.

Мероприятия, предусмотренные Программой профилактики нарушений обязательных требований, осуществлялись в плановом режиме и проводились по 5 направлениям:

1) Информирование:

В 2022 году Департаментом проведено **243** информирований.

На официальном сайте Департамента в сети «Интернет» (<http://ukn.beluno.ru>) размещены и поддерживаются в актуальном состоянии:

– тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление государственного контроля (надзора), сведения о внесенных в них изменениях, о сроках и порядке вступления их в силу;

- перечень объектов государственного контроля (надзора) (организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Белгородской области) отнесенных к определенным категориям высокого, среднего, низкого рисков;

- план проведения контрольных (надзорных) мероприятий на текущий год;

- перечни сведений, которые могут запрашиваться контрольным (надзорным) органом у контролируемого лица;

- сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;

- перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- критерии отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

С целью повышения информированности подконтрольных субъектов об обязательных требованиях законодательства в сфере образования, снижение количества нарушений обязательных требований Министерством и Департаментом подготовлены 12 информационных писем, содержащих комментарии обязательных требований и указывающие на мероприятия, которые необходимо выполнить образовательным организациям в целях исполнения (соблюдения) обязательных требований, в том числе:

- об изменениях в законодательстве о контрольной (надзорной) деятельности в сфере образования;

- об оптимизации количества проводимых проверочных и диагностических работ с учетом графиков федеральных, региональных и школьных оценочных и диагностических процедур;

- о соблюдении требований законодательства в части размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет»;

- о мобильных средствах связи;

- о внесении изменений в КоАП РФ, в соответствии с которым глава 19 КоАП РФ статьей 19.30.2 (непредставление или несвоевременное представление сведений либо нарушение порядка внесения сведений в федеральную информационную систему «ФИС ФРДО»);

- об организации работы по введению новых программ профессионального обучения водителей транспортных средств;

- об особенностях проведения контрольных (надзорных) мероприятий, совершения контрольных (надзорных) действий, принятия решений по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, оценки исполнения решений контрольного (надзорного) органа в связи со вступлением в силу Федерального закона № 248-ФЗ.

На официальном сайте Департамента в сети «Интернет» (ukn.beluno.ru) размещена 91 информация по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства и приоритетам контрольной (надзорной) деятельности.

Кроме того, на официальном сайте Рособнадзора, на страницах региональных СМИ: газеты «Фонарь», региональной газеты для педагогов, родителей и детей «Доброжелательная школа Белогорья», Белгородского областного журнала для детей и подростков и сетевого издания «Переменка31.Ру», размещено 9 информационных материалов, касающихся контрольной (надзорной) деятельности Департамента.

25 января 2022 года – региональное совещание с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, муниципальными координаторами ГИА-9, ГИА-11, на котором рассматривались вопросы обеспечения соблюдения требований Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организационные особенности проведения государственной итоговой аттестации на территории Белгородской области в 2022 году;

28 января 2022 года – переговорная площадка с муниципальными управленческими командами с целью трансляции лучших практик построения муниципальных систем оценки качества образования, в том числе использования результатов оценочных и диагностических процедур различных уровней, на базе областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО «БелИРО»);

17 февраля 2022 года – совещание со специалистами образовательных организаций среднего профессионального образования, курирующими вопросы подготовки материалов для лицензирования образовательной деятельности, на котором рассматривались вопросы предоставления лицензии на осуществление образовательной деятельности в 2022 году;

16 марта 2022 года – переговорная площадка на базе муниципального бюджетного учреждения культуры «Вейделевский центр культурного развития» по подведению итогов плановой выездной проверки администрации Вейделевского района «Управление образованием на муниципальном уровне: проблемы и перспективы»;

24 марта 2022 года – совещание со специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, курирующими вопросы подготовки материалов для лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности, на котором рассматривались изменения в порядке оказания государственных услуг в 2022 году;

13 мая 2022 года – совещание с индивидуальными предпринимателями, предоставляющими услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста и не имеющими лицензию на осуществление образовательной

деятельности по вопросу государственной поддержки индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности и планирующих ее получение;

17 мая 2022 года – совещание с индивидуальными предпринимателями, реализующими программы дошкольного образования и программы дополнительного образования детей и взрослых на тему: «Соблюдение требований законодательства в деятельности индивидуальных предпринимателей» в очном формате;

3 июня 2022 года – совещание с руководителями организаций, реализующих программы профессионального обучения подготовки водителей транспортных средств, на тему: «Соблюдение требований законодательства в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения подготовки водителей транспортных средств»;

6 октября 2022 года – семинар-совещание с руководителями организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, на тему: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;

1 ноября 2022 года – совещание с министерством спорта области и руководителями организаций, реализующих программы спортивной подготовки, по вопросам гармонизации законодательства в сфере физической культуры и спорта и в образовании;

29 ноября 2022 года – совещание по итогам апробации аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования при осуществлении аккредитационного мониторинга;

5 декабря 2022 года – семинар со специалистами кафедры психологии и дефектологии по теме: «Организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения. Формы и способы административного контроля»;

8 декабря 2022 года – совещание с участием заместителей глав муниципальных образований по социальным вопросам, руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, муниципальных управленческих команд. по теме: «Образовательная организация как объект лицензирования, государственной аккредитации и контроля (надзора)».

1) Обобщение правоприменительной практики

Приказом Министерства от 31 мая 2022 года № 1748 утвержден Доклад о правоприменительной практике контрольно-надзорной деятельности за 2021 год (размещен на официальном сайте Департамента ukn.beluno.ru).

Доклад содержит подробный анализ реализованной в 2021 году Программы профилактики нарушений по трем видам контроля: федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному

государственному контролю качества образования, лицензионному контролю за образовательной деятельностью.

3) Объявление предостережения

В период с января 2022 года по декабрь 2022 года было объявлено **749** предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований, из них:

- 671 – в общеобразовательные организации;
- 28 – в дошкольные образовательные учреждения;
- 23 – в организации среднего профессионального образования;
- 21 – в учреждения дополнительного профессионального образования;
- 6 – в организации, осуществляющие обучение.

Предостережения объявлены по следующим основаниям:

8 предостережений – по итогам рассмотрения обращений граждан (1% от общего количества предостережений);

341 предостережение – по рассмотрению информации, полученных в рамках межведомственного взаимодействия (45% от общего количества предостережений);

394 предостережения – по результатам проведения мониторинга безопасности (53% от общего количества предостережений);

6 предостережений – по результатам внеплановых проверок, согласованных с прокуратурой области (1% от общего количества предостережений).

Предостережения были объявлены в связи с выявленными нарушениями обязательных требований в части:

1) отсутствия информации на официальном сайте в сети «Интернет» – 353 предостережения (47,1% от общего количества предостережений);

2) несоблюдения безопасных условий обучения, воспитания обучающихся – 23 предостережения (3,1% от общего количества предостережений);

3) необеспечения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, соблюдения прав и свобод обучающихся – 11 предостережений (1,5% от общего количества предостережений);

4) необеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования – 316 предостережения (42,2% от общего количества предостережений);

5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных – 12 предостережений (1,6% от общего количества предостережений);

6) внесения искаженной информации в ФИС ФРДО – 1 предостережение (0,1% от общего количества предостережений);

7) невнесения изменений в реестр лицензий – 16 предостережений (2,1% от общего количества предостережений);

8) необеспечения обучающихся средствами информационно-телекоммуникационных технологий (компьютерами) для освоения

образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – 17 предостережений (2,3% от общего количества предостережений).

На официальном сайте Департамента (<http://ukn.beluno.ru/index.php/predostr>) ежеквартально размещается информация об итогах осуществления профилактики нарушений обязательных требований посредством объявления предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований юридическим лицам.

4) Консультирование

В 2022 году Департаментом проведено **355** консультирований по телефону, посредством видеоконференц-связи, на личном приеме и в ходе проведения профилактического визита или иных мероприятий, как в очном формате, так и в формате видео-конференц-связи:

Консультирование осуществлялось должностными лицами Департамента по телефону, посредством видео-конференц-связи, на личном приеме либо в ходе проведения контрольного (надзорного) мероприятия.

5) Профилактический визит

В соответствии со статьями 45, 52 Федерального закона №248, пунктами 21-25 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, с целью обеспечения реализации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования приказом Министерства от 14 июня 2022 года № 1917 утвержден Порядок проведения профилактического визита

В целях предупреждения совершения нарушений в сфере образования контролируруемыми лицами за период 2022 года осуществлено **155** профилактических визита в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи.

Обязательных профилактических визитов в отношении контролируемых лиц было запланировано **117**, 4 профилактических визита не проведено в связи с отказом юридических лиц от их проведения. По инициативе контролируемых лиц и на основании соответствующих ходатайств проведено **42** профилактических визитов.

На проведение профилактического визита отводится 8 часов (один рабочий день). О проведении профилактических визитов все контролируемые лица были уведомлены в соответствии с обязательными требованиями законодательства не позднее чем за 5 рабочих дней до даты их проведения с обязательным информированием о возможности не позднее 3 рабочих дней до начала мероприятия отказа от профилактического визита посредством направления уведомления по форме, размещенной на его сайте Департамента в разделе «Профилактические мероприятия» (http://ukn.beluno.ru/index.php/preventive_visit).

Все сведения о проведении и результатах профилактических визитов вносятся в ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» в установленные сроки.

Указанные государственные гражданские служащие регулярно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю деятельности, принимают участие в методических мероприятиях по вопросам, отнесенным законодательством к контрольно-надзорной деятельности.

Выбор Министерством профилактических мер, их предметное содержание, целевая аудитория и периодичность применения основываются по итогам анализа результатов правоприменительной практики и профилактической работы, в том числе анализа частных ситуаций с соблюдением подконтрольными субъектами обязательных требований в сфере образования.

Целевые значения показателей результативности и эффективности Программы профилактики были достигнуты:

– выполнены требования части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ к составу и содержанию информации, размещаемой Департаментом на сайте в сети «Интернет», - 100%;

– доля объявленных контролируемым лицам предостережений от количества поступивших в Департамент сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований, - 100%;

– доля законопослушных контролируемых лиц - развитие системы профилактических мероприятий контрольного (надзорного) органа, - 87 % при пороговом значении 70 %;

– доля подконтрольных субъектов, вовлеченных в регулярное взаимодействие с контрольным (надзорным) органом, от общего количества контрольных субъектов, - 100 %;

– доля проведенных профилактических визитов по инициативе контролируемых лиц, от количества поступивших ходатайств о проведении профилактических визитов, - 100 % .

V. Выводы по результатам обобщения правоприменительной практики при организации федерального государственного контроля (надзора) в 2022 году

По результатам обобщения правоприменительной практики может быть сделан вывод, что при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2022 году Министерством был обеспечен приоритет проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Проведенные профилактические мероприятия и контрольные (надзорные) мероприятия, а также меры, примененные в 2022 году по пресечению и (или) устранению нарушений обязательных требований, были соразмерны характеру нарушений обязательных требований, вреду (ущербу), который причинен или мог быть причинен охраняемым законом ценностям.

Основным качественным результатом профилактической работы стало дальнейшее развитие системы профилактики, повышение уровня правовой грамотности участников образовательных отношений, обеспечение текущих и перспективных потребностей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей в получении актуальной информации об обязательных требованиях, предъявляемых к образовательной деятельности, своевременное получение департаментом в рамках механизма «обратной связи» актуальной информации о проблемах правоприменения в образовательных организациях.

Анализ и оценка эффективности контрольных (надзорных) мероприятий в рамках ФГКН показали, что в 2022 году Департамент сохранил достигнутый ранее уровень значений показателей, характеризующих параметры и результативность контроля (надзора) по сравнению с предыдущими отчетными периодами:

- обеспечена достаточная региональная нормативно-правовая база ФГКН;

- отсутствуют проверки, результаты которых признаны недействительными либо проведенные с нарушениями требований законодательства, по результатам которых к должностным лицам применены меры дисциплинарного, административного наказания;

- отсутствуют жалобы на действия (бездействие) должностных лиц, уполномоченных на проведение проверок;

- доля проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений наложены административные наказания, в общем количестве проверок, по итогам которых возбуждены дела об административных правонарушениях, составила 100%;

- отношение суммы взысканных административных штрафов к общей сумме наложенных административных штрафов – 100%.

В 2023 году планируется обеспечить:

- достижение планируемых значений показателей результативности и эффективности Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на 2023 год – 100%;

- отношение количества проведенных профилактических мероприятий к общему количеству контролируемых лиц – не менее 80%;

- отсутствие жалоб на действия (бездействие) должностных лиц, уполномоченных на проведение контрольных (надзорных) мероприятий;

- отношение количества процедур по осуществлению ФГКН, сведения о которых внесены в ГИС государственного надзора в сфере образования, к общему количеству процедур – 100%.