

**Изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным
программам дошкольного образования, за 2023 год**

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
1.	Федеральный закон от 24 июля 2023 года № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике».	<p>Согласно внесенным изменениям, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации. Порядок допуска данных лиц к занятию педагогической деятельностью устанавливается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон вступил в силу 24 июля 2023 года.</p>
2.	Федеральный закон от 13 июня 2023 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	<p>Согласно внесенным изменениям, организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает оказание первой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации. Первую помощь вправе оказывать педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.</p> <p>Кроме того, закреплён порядок допуска обучающихся до занятий физической культурой на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.</p> <p>Федеральный закон вступил в силу с 24 июня 2023 года.</p>
3.	Федеральный закон от 24 июля 2023 года № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике».	<p>Согласно внесенным изменениям, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации. Порядок допуска данных лиц к занятию педагогической деятельностью устанавливается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон вступил в силу 24 июля 2023 года.</p>
4.	Федеральный закон от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	<p>Использовать средства связи во время проведения учебных занятий допускается только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаях.</p> <p>Также закреплено положение о недопустимости применения физического и (или) психического насилия по отношению не только к обучающимся, но и к педагогическим и иным работникам</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
		<p>образовательной организации.</p> <p>Предусматривается, что за неисполнение или нарушение в том числе обязательных требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации к обучающимся могут быть применены такие меры дисциплинарного взыскания, как замечание, выговор, отчисление.</p> <p>Устанавливается, что в целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся, нарушающим или ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий; - обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов. <p>Руководитель образовательной организации обязан принимать относящиеся к его компетенции меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.</p> <p>Федеральный закон вступил в силу с 19 декабря 2023 года.</p>
5.	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<p>Приказом утверждена федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющаяся документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Структура программы содержит три раздела - целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет ее цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.</p> <p>Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).</p> <p>Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
		<p>развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы организации.</p> <p>Установлено, что объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.</p> <p>Начало действия документа - 07 февраля 2023 года.</p>
6.	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>	<p>Внесены изменения в ряд положений федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.</p> <p>Используемая терминология приведена в соответствие с действующим законодательством, внесенные изменения носят в основном редакционный характер.</p> <p>Скорректированы требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему; уточнены цели образовательных областей, представляющих определенные направления обучения и воспитания; определены конкретные виды деятельности, составляющие содержание образовательных областей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей; закреплены целевые ориентиры дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка); отмечено, что обязательная часть Программы должна соответствовать федеральной программе и оформляться в виде ссылки на нее.</p>
7.	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2023 года № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236»</p>	<p>Внесение изменений направлено на приведение Порядка приема в соответствие с принятым Федеральным законом от 21 ноября 2022 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которым расширен перечень условий и детей, имеющих право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию.</p> <p>В соответствии с внесенными изменениями ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка.</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
		<p>Актуализирован перечень сведений, содержащихся в заявлении для направления и (или) приема родителями (законными представителями) ребенка. Так, в заявлении указываются реквизиты свидетельства о рождении ребенка либо реквизиты записи акта о рождении ребенка. Соответственно, для направления родители (законные представители) ребенка вправе предъявить свидетельство о рождении ребенка или выписку из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащую реквизиты записи акта о рождении ребенка.</p> <p>Приказ вступил в силу с 10 марта 2023 года, за исключением пункта 2, вступающего в силу с 1 апреля 2024 года, и действует до 28 июня 2026 года.</p>
8.	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2023 года № 829 «Об утверждении единого стандарта предоставления государственной и (или) муниципальной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации».</p>	<p>Постановлением утвержден единый стандарт предоставления государственной и (или) муниципальной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации», реализующийся на территории г. Москвы. Заявителем может быть гражданин Российской Федерации, иностранный гражданин или лицо без гражданства.</p> <p>В документе указан срок предоставления указанной государственной (муниципальной) услуги, а также закреплен перечень документов, представляемых заявителем для ее предоставления. Кроме того, определен список дополнительных документов и сведений, которые заявитель вправе предоставить по собственной инициативе в рамках межведомственного информационного взаимодействия, в том числе сведения о лишении родителей (законных представителей) (или одного из них) родительских прав в отношении ребенка (детей); сведения об ограничении родителей (законных представителей) (или одного из них) родительских прав в отношении ребенка (детей) и т.д.</p> <p>Указаны основания, по которым может быть отказано в приеме документов, необходимых для предоставления государственной (муниципальной) услуги, а также основания для отказа в предоставлении государственной (муниципальной) услуги и приостановления ее предоставления.</p> <p>В приложениях к документу представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма заявления, направляемого в уполномоченный орган (приложение № 1); - форма решения о предоставлении государственной (муниципальной) услуги (приложение № 2); - форма решения об отказе в предоставлении государственной (муниципальной) услуги (приложение № 3); - форма заявления об исправлении выявленных технических ошибок (приложение № 4). <p>Постановление вступило в силу с 01 июля 2023 года.</p>
9.	<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 2482-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.07.2020 № 1845-Р».</p>	<p>Распоряжением Правительства скорректированы рекомендованные требования к функциям (задачам) региональных информационных систем доступности дошкольного образования. Изменения касаются проверки данных при направлении заявлений, предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из систем. Уточнен перечень информации, содержащейся в информационных системах.</p> <p>Распоряжение вступило в силу с 14 сентября 2023 года.</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
10.	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 октября 2023 года № 771 «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования».</p>	<p>Приказ устанавливает порядок допуска к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного и начального общего образования совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и успешно прошедших промежуточные аттестации.</p> <p>Определен перечень документов, представляемых работодателю. Решение о допуске обучающегося к педагогической деятельности принимается работодателем по результатам проведенного с ним собеседования. В случае принятия решения о допуске обучающегося к педагогической деятельности работодатель заключает с ним трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.</p> <p>Приказ вступает в силу с 01 сентября 2024 года и действует до 01 сентября 2030 года.</p>