

ПРОЕКТ

**Доклад
о результатах обобщения правоприменительной практики
министерства образования Белгородской области
при осуществлении федерального государственного контроля
(надзора) в сфере образования
за 2023 год**

2024
Белгород

1. Введение.....	3-4
2. Сведения о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в 2023 году.....	4-30
2.1. Правовое регулирование государственного контроля (надзора) в сфере образования.....	4-7
2.2. Проведенные в отношении объектов государственного контроля (надзора) контрольных (надзорных) мероприятий	7-15
2.3. Типичные нарушения обязательных требований, выявленные при проведении контрольных (надзорных) мероприятий в 2023 году.....	15-29
3. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям и система профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба).....	29-40
4. Выводы по результатам обобщения правоприменительной практике при организации федерального государственного контроля (надзора) в 2023 году.....	40-41

1. Введение

Доклад о результатах обобщения правоприменительной практики министерства образования Белгородской области (далее также – Министерство) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2023 год (далее - Доклад) подготовлен Министерством во исполнение части 2 статьи 47 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 248-ФЗ), пункта 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 (далее – Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования) и содержит результаты обобщения правоприменительной практики Министерства при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на территории Белгородской области в 2023 году, в том числе сведения о профилактике нарушений обязательных требований, а также аналитические материалы по результатам соблюдения обязательных требований при проведении контрольных (надзорных) мероприятий.

Целью подготовки и презентации Доклада является обеспечение доступности сведений о результатах правоприменительной практики Министерства при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования путем их публикации для ознакомления контролируемых и иных заинтересованных лиц в открытом доступе на сайте Министерства в сети «Интернет», предназначенном для информационной и технической поддержки полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (<https://obr.belregion.ru/>) раздел «Государственный контроль (надзор) в сфере образования) в подразделе «Профилактические мероприятия» (далее - сайт Министерства).

Обобщение правоприменительной практики проводится для решения следующих задач:

- 1) обеспечения единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о федеральном государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле;
- 2) выявления типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;
- 3) анализа случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявления источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);
- 4) подготовки предложений об актуализации обязательных требований;
- 5) анализа эффективности и качества реализуемых профилактических мероприятий;

б) подготовки предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, муниципальном контроле.

В качестве источников информации при подготовке Доклада используются результаты:

- контрольных (надзорных) мероприятий, а именно: плановых и внеплановых проверок и наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности);
- рассмотрения обращений граждан, в том числе, содержащие сведения о нарушении обязательных требований;
- профилактических мероприятий;
- изучения деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках участия в проверках, проводимых прокуратурой Белгородской области;
- разъяснения уполномоченных органов государственной власти по вопросам, возникающим при применении законодательства Российской Федерации в области организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществлении образовательной деятельности.

В целях привлечения внимания широкого круга лиц к вопросам, возникающим в ходе правоприменительной практики при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводится публичное обсуждение проекта Доклада, направленное на:

- выработку оптимальных решений проблемных вопросов и путей их реализации;
- выявление устаревших, дублирующих друг друга и избыточных обязательных требований, подготовку предложений по их устранению;
- подготовку предложений по совершенствованию законодательства;
- анализ типичных нарушений обязательных требований и подготовку предложений по реализации профилактических мероприятий для их предупреждения.

2. Сведения о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в 2023 году

2.1. Правовое регулирование федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Белгородской области, осуществляемый Министерством, является

полномочием Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (пункт 1 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – ФГКН) в 2023 году регулировалось следующими нормативными правовыми актами:

1) федерального уровня:

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г № 195-ФЗ;

Федеральный закон от 31.07.2020г № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 04.05.2011г № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 02.05.2006г № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.2007г № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2014г № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021г № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (далее – Положение о ФГКН);

постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020г № 2428 «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2021г № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015г № 415»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2023г № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;

постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2020г № 2328 «О порядке аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020г № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2020г № 2343 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра лицензий и типовой формы выписки из реестра лицензий»;

постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013г № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013г № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2011г № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)»;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021г № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»;

приказ Минэкономразвития России от 31.03.2021г № 151 «О типовых формах документов, используемых контрольным (надзорным) органом»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.10.2021г № 1336 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

2) регионального уровня:

приказ министерства образования Белгородской области от 31.05.2022г №1751 «Об утверждении Порядка проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)»;

приказ министерства образования Белгородской области от 08.06.2022г № 1856 «Об утверждении Перечня должностных лиц министерства образования Белгородской области, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях»;

приказ министерства образования Белгородской области от 14.06.2022г №1917 «Об утверждении Порядка проведения профилактического визита»;

приказ министерства образования Белгородской области от 24.01.2023г №164 «Об утверждении Плана проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) на 2023 год»;

приказ министерства образования Белгородской области от 19.10.2023г №3188 «Об утверждении форм документов для проведения профилактического визита»;

приказ министерства образования Белгородской области от 30.03.2023г №1051 «Об аттестации экспертов, привлекаемых министерством образования Белгородской области к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».

2.2. Проведение в отношении объектов государственного контроля (надзора) контрольных (надзорных) мероприятий

Структурным подразделением Министерства, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, является департамент по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Белгородской области (далее - Департамент).

По состоянию на 31 декабря 2023 года общее количество контролируемых лиц, зарегистрированных на территории Белгородской области и осуществляющих образовательную деятельность (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей), в отношении которых Департамент уполномочен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, составляет 1474, в том числе:

- дошкольных образовательных организаций – 460;
- общеобразовательных организаций – 553;
- профессиональных образовательных организаций – 49;
- организаций дополнительного образования – 187;
- организаций дополнительного профессионального образования – 23;
- организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 7;
- организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых организации, осуществляющие социальное обслуживание – 27;
- иных организаций – 117;
- индивидуальных предпринимателей – 51.

В число контролируемых юридических лиц входят организации ведомств образования, здравоохранения, культуры (муниципальные, областные, федеральные), индивидуальные предприниматели и частные организации.

По сравнению с 2022 годом в 2023 году увеличилось количество контролируемых лиц, что связано прежде всего с созданием новых юридических лиц и получением лицензии на осуществление образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями.

В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ и Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования ФГКН осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Объекты ФГКН подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее – категории риска).

Критерием тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований с отнесением к низкой категории риска является деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (далее - контролируемые лица), по реализации одной или нескольких основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности (за исключением образовательных программ дошкольного образования, основных программ профессионального обучения), и (или) дополнительных образовательных программ, а также образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций (далее - образовательная деятельность контролируемых лиц).

Критериями вероятности несоблюдения обязательных требований с отнесением к средней категории риска являются:

1) образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Департаменте, от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта ФГКН к определенной категории риска;

2) образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (далее – КоАП РФ):

✓ статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статьей 19.30.2 (в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта ФГКН к определенной категории риска.

Критериями вероятности несоблюдения обязательных требований с отнесением к высокой категории риска является образовательная деятельность контролируемых лиц при одновременном наличии критериев вероятности несоблюдения обязательных требований, в вышеуказанных пунктах 1) и 2).

Отнесение объекта ФГКН к одной из категорий риска осуществляется Департаментом ежегодно на основе сопоставления его характеристик с утвержденными критериями отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска. В случае поступления от контролируемого лица в Департамент сведений о соответствии объекта ФГКН критериям отнесения объектов ФГКН к категориям риска иной категории риска Департамент в течение 5 рабочих дней со дня поступления указанных сведений принимает решение об изменении категории риска такого объекта.

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия в виде выездных и документальных проверок в отношении объектов ФГКН, отнесенных к определенным категориям риска, проводятся со следующей периодичностью:

- ◆ для категории высокого риска - один раз в 3 года;
- ◆ для категории среднего риска - один раз в 4 года;
- ◆ в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

В соответствии с пунктом 7 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, объекты ФГКН были отнесены к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на основе сопоставления их характеристик с критериями отнесения указанных объектов к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, указанным в приложении № 1 к Положению о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

Таким образом формирование плана проверок на 2023 год осуществлялось после категорирования объектов ФГКН.

На основе сопоставления характеристик объектов ФГКН с утвержденными критериями риска принято решение об отнесении 16 объектов к высокому риску, 193 – к среднему риску, остальные 1211 объекта были отнесены к низкой категории риска. Во исполнение требований части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ перечни объектов ФГКН отнесенных к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, утвержденные приказом Министерства от 31 августа 2022 года № 2796, размещены на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в приложении Виджет «Категорированные объекты контроля».

При формировании плана проверок на 2023 год Департаментом применялся риск-ориентированный подход по результатам категорирования объектов контроля. На основании проведенного анализа деятельности образовательных организаций по ряду направлений определяется первоочередность проверки образовательной организации. При этом учитывались Особенности организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года №336 (далее – Постановление №336).

Таким образом, согласно ежегодному плану контрольных (надзорных) мероприятий (далее – КНМ) на 2023 год, утвержденному приказом Министерства от 15 декабря 2022 года №3951, включенному в единый реестр проверок Генеральной прокуратурой Российской Федерации, было запланировано 2 проверки в отношении юридических лиц. Согласованный План на 2023 год был размещен на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В ежегодный план проведения проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2023 год (далее – План) было включено 2 объекта из их числа.

По результатам плановых проверок в отношении юридических лиц в 2023 году:

- выдано 2 (100%) предписания об устранении нарушений обязательных требований со сроком устранения выявленных нарушений, не превышающим шести месяцев;

- составлен 1 протокол об административном правонарушении в отношении должностного лица по части 1 статьи 19.20 (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)).

Протокол об административном правонарушении рассмотрен, по результатам вынесено решение о прекращении производства по делу в связи с малозначительностью, в отношении должностного лица объявлено предупреждение.

Одним из приоритетных направлений осуществления Департаментом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2023 году с учетом Постановления №336 стало контрольное (надзорное) мероприятие без взаимодействия с юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем - наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 56, частью 2 статьи 57, статьей 74 Федерального закона №248, подпунктом «в» пункта 26, пунктами 61, 62 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования Департаментом разработан и утвержден Порядок проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) от 31 мая 2022 года №1751.

С целью сбора, анализа данных об объектах государственного контроля (надзора) Департаментом утвержден план проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) на 2023 год (приказ Министерства от 24 января 2023 года №164).

В план проведения мониторинга безопасности были включены объекты государственного контроля (надзора) (далее – Объекты ГК(Н)), отнесенные к низкой и средней категориям риска и не включенные в ежегодный план контрольных (надзорных) мероприятий, которым в течение 2022 года

объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, впервые выданы лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Согласно вышеуказанному плану Департаментом за 2023 год проведено 1715 контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемым лицом (наблюдение за соблюдением обязательных требований) (далее - мониторинг безопасности) в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования посредством сбора и анализа:

- информации, размещенной на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- сведений из федеральной информационной системы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- видеофайлов мест проведения итогового сочинения (изложения) с участниками итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, а также лицами, обучающимися по состоянию здоровья на дому;

- информации о несовершеннолетних в возрасте 7 - 17 лет, не обучающихся или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, по форме федерального статистического наблюдения № 1-НД «Сведения о численности несовершеннолетних в возрасте 7 - 17 лет, не обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Мониторинги безопасности были проведены в отношении 836 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, что составило 57%, это на 6 % больше, чем в 2022 году, из них:

- 48 профессиональных образовательных организаций были включены в мониторинг безопасности, что составило 98 % от общего числа профессиональных образовательных организаций;

- 26 дошкольных образовательных организаций были включены в мониторинг безопасности, что составило 7 % от общего числа дошкольных образовательных организаций;

- 519 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, что составило 95 % от общего числа общеобразовательных организаций;

- 108 организаций дополнительного образования были включены в мониторинг безопасности, что составило 56 % от общего числа организаций дополнительного образования;

- 18 организаций дополнительного профессионального образования были включены в мониторинг безопасности, что составило 78% от общего числа организаций дополнительного профессионального образования;

- 2 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составило 29% от общего числа организаций;

- 1 организация, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, что составило 13% от общего числа организаций;

- 89 иных юридических лиц, что составило 77% от общего числа юридических лиц;

- 25 индивидуальных предпринимателей, что составило 54% от общего числа индивидуальных предпринимателей.

Предметами мониторингов безопасности стали вопросы соблюдения обязательных требований к:

– структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;

– проведению самообследования образовательной организацией, анализу показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

– приему на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

– приему на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

– формированию и ведению федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО);

– проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

По результатам наблюдений за соблюдением обязательных требований было выявлено 542 нарушения обязательных требований, 424-м организациям объявлены предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований и предложено принять меры по обеспечению соблюдения нарушаемых требований.

В условиях моратория на проведение плановых проверок участие специалистов Департамента в проверках территориальных прокуратур – это хорошая возможность увидеть, что в образовательных организациях происходит на самом деле, оценить ситуацию, проинформировать остальных о недопущении подобных нарушений и фактов.

В 2023 году специалисты Департамента приняли участие в 25 проверках 10 территориальных прокуратур в отношении:

1) 26 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях муниципальных районов и городских округов;

2) 4 органов местного самоуправления.

Поводом для проверок стали обращения граждан. По результатам участия в 23 (92 %) проверках из 25 были установлены нарушения обязательных требований:

1. В образовательной организации не замещены ставки педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

2. Не отработаны подходы к организации домашней работы в условиях дистанционного формата осуществления образовательного процесса. Применяемые в условиях дистанционного формата обучения карты уроков не регламентируют домашнюю работу (не продуман оптимальный объём, не разработаны инструкции, памятки и т.д.).

3. Нарушен порядок формирования комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, включены работники, не имеющие отношения к данному учреждению.

4. Не установлен порядок выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

5. Не выстроена в систему либо организована фрагментарно деятельность по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, несовершеннолетним с отклонениями в поведении.

6. Не функционирует ВСОКО в части оценки качества образования по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам.

7. В локальных нормативных актах имеют место устаревшие правовые нормы, связанные с утратившими силу НПА.

8. Содержание основных образовательных программ дошкольного начального общего образования не соответствует требованиям ФГОС в части коррекционных мероприятий по сопровождению детей с ОВЗ и достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

9. Не осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

10. Не заключены договоры об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников по образовательным программам дошкольного образования.

11. В договорах о приеме в детский сад, заключенных с родителями (законными представителями) воспитанников, не содержится информация о направленности дошкольной группы, необходимом режиме пребывания ребенка в организации.

12. Не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или создана не из равного числа представителей, или не определен ее состав, что исключило возможность инициирования рассмотрения конфликтной ситуации между участниками образовательных отношений.

13. Не реализованы в полном объеме учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с утвержденной образовательной программой учреждения.

14. Не созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не разработана и не утверждена учреждением адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

15. Отсутствует разработанная и утвержденная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программа профессионального обучения водителей транспортных средств при фактическом осуществлении образовательной деятельности по подготовке водителей транспортных средств.

16. Официальный сайт в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» не адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

17. Не соблюдаются лицензионные требования в части наличия документов, подтверждающих законные основания пользования зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

18. Не установлен порядок выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, выявления семей, находящихся в социально опасном положении.

По результатам рассмотрения информации территориальных прокуратур, поступивших в Министерство по результатам проведенных проверок с участием специалистов Министерства, было объявлено 20 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований в отношении 19 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях муниципальных районов и городских округов.

В целях информационного обеспечения ФГКН министерством осуществлялись ведение и эксплуатация следующих информационных систем:

-информационная система, обеспечивающая автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия в области образования;

-федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольно-надзорных мероприятий»;

-ФГИС, обеспечивающей процесс досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия), совершенных при предоставлении государственных и муниципальных услуг органами, предоставляющими государственные и муниципальные услуги, их должностными лицами, государственными и муниципальными служащими;

-подсистеме «Единый реестр учета лицензий (разрешений)» федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)»;

-подсистеме «Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора)» федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)»;

-федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Целями использования информационных систем при осуществлении ФГКН являлись не только учет объектов контроля и связанных с ними контролируемых лиц, сведений о соблюдении (несоблюдении) контролируемыми лицами обязательных требований, но и взаимодействие с контролируемыми лицами, планирование и учет результатов проведения профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, учет действий и решений должностных лиц контрольного (надзорного) органа, принимаемых при организации и осуществлении ФГКН, информационное сопровождение иных вопросов организации и осуществления ФГКН.

В целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям, предупреждению нарушений приказом Министерства от 7 декабря 2023 года № 3603, была утверждена программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении Министерством федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2024 год, в которой основной акцент сделан на информирование, анализ правоприменительной практики и консультирование.

3. Типичные нарушения обязательных требований, выявленные при проведении контрольных (надзорных) мероприятий в 2023 году

Нарушения обязательных требований к информационной открытости образовательной организации

1. В нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», сайты ряда образовательных организаций в сети «Интернет» не созданы.

2. Согласно пункту 2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации» (далее – Требования к сайту):

-для размещения информации на сайте образовательной организации должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее – специальный раздел);

-информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела; механизм навигации должен быть представлен на каждой странице специального раздела;

-доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Однако сайты ряда образовательных организаций не содержат специального раздела, необходимая информация и документы частично представлены на главной странице сайта.

3. Не выполняются требования, установленные частью 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, определяющей, что информация и документы, указанные в части 2 статьи 29 указанного Федерального закона, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Информация, размещенная на сайтах, своевременно не обновляется, документы и материалы, представленные на сайте, не являются актуальными.

Например:

-в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» размещаются неактуальные версии положений об органах управления образовательной организацией;

-в подразделе «Образование» не обновляется информация об учебных планах, календарном учебном графике, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;

-в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» своевременно не обновляется информация о педагогических работниках;

-в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, в том числе, количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных средств и средств физических и (или) юридических лиц;

-в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствуют актуальные документы об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе и др.

4. Согласно пункту 12 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства от 20 октября 2021 года № 1802 (далее – Правила), при размещении информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, данные указываются в виде адреса места нахождения, в том числе:

места проведения *практики*;
места проведения *практической подготовки* обучающихся;
места проведения *государственной итоговой аттестации*;
места осуществления образовательной деятельности по *дополнительным* образовательным программам.

Однако перечисленная информация на сайтах образовательных организаций отсутствует.

5. Согласно подпункту 3.2 Требований к сайту главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» специального раздела сайта образовательной организации должна содержать информацию о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления).

В то же время на сайтах образовательных организаций в качестве описания структуры организации представлены схемы, элементами которых не являются структурные подразделения, действующие на основании положений о них (часть 4 статьи 27 Федерального закона № 273-ФЗ). Перечень структурных подразделений образовательной организации, включающий филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро и т.п., установленный частью 2 статьи 27 Федерального закона № 273-ФЗ, при формировании указанной схемы не учитывается.

Перечень органов управления образовательной организаций, представленный на сайте, как правило, не соответствует перечню, определенному в уставе организации, что является нарушением части 4 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ.

Положения об органах управления образовательной организацией, размещенные на сайте, противоречат уставу в части полномочий этих органов, порядка их формирования, выступления от имени организации и др.

6. Не выполняются требования, установленные подпунктом 3.3 Требований к сайту, согласно которому на главной странице подраздела «Документы» специального раздела должен быть размещен отчет о результатах самообследования, и пунктом 16 Правил, устанавливающим, что образовательная организация обновляет сведения, указанные в пунктах 3-15 указанных Правил, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Отчеты о результатах самообследования либо не размещаются на сайтах образовательных организаций в подразделе «Документы» специального раздела, либо не соответствуют следующим требованиям Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462:

- самообследование проводится организацией ежегодно;
- в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324);
- результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год;
- отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью;
- размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

В нарушение подпункта 3.3 Требований к сайту в подразделе «Документы» специального раздела отсутствуют локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

7. Не выполняются требования, установленные подпунктом 3.4 Требований к сайту, согласно которым подраздел «Образование» специального раздела должен содержать информацию:

- о реализуемых образовательных программах с указанием в отношении каждой образовательной программы срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;
- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
- о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования с различными условиями приема:

о результатах перевода;
 о результатах восстановления и отчисления;
 -о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

В соответствующем подразделе специального раздела сайта приводится либо неполная, либо искаженная информация:

-указываемый срок действия государственной аккредитации не соответствует части 12 статьи 92 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой государственная аккредитация образовательной деятельности действует бессрочно;

-информация об учебных планах и о календарных учебных графиках на текущий учебный год, о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования с различными условиями приема, о результатах перевода, о результатах восстановления и отчисления отсутствует;

-вместо указания регистрационного номера лицензии в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности размещается скан-копия лицензии, оформленной на бумажном носителе, которая в настоящее время является недействующей;

-отсутствует информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

-отсутствует информация о реализуемых программах дополнительного образования.

8. Не выполняются требования, установленные подпунктом 3.6 Требований к сайту, согласно которому главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» должна содержать информацию об адресах электронной почты заместителей руководителя образовательной организации; о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы, в том числе:

уровень образования;
 квалификация;
 наименование направления подготовки и (или) специальности;
 ученая степень (при наличии);
 ученое звание (при наличии);
 повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);
 общий стаж работы;
 стаж работы по специальности;
 преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Перечисленная информация на сайтах отсутствует, либо представлена в целом по организации, а не по каждой реализуемой образовательной программе.

9. Не выполняются требования, установленные подпунктами 3.8, 3.9, 3.11, 3.12, 3.13 Требований к сайту, согласно которым:

- главная страница подраздела «Платные образовательные услуги» должна содержать информацию о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов;

- главная страница подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» должна содержать информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе (включая дополнительные образовательные программы), в том числе количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- главная страница подраздела «Доступная среда» должна содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- главная страница подраздела «Международное сотрудничество» должна содержать информацию (при наличии) о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и, о международной аккредитации образовательных программ.

Перечисленная информация на сайтах отсутствует.

10. Согласно подпункту «и» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, подпункту 3.7 пункта 3 Требований к сайту главная страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» специального раздела сайта должна содержать информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения:

об оборудованных учебных кабинетах;

об объектах спорта;

о средствах обучения и воспитания;

об условиях питания обучающихся;

об условиях охраны здоровья обучающихся.

Однако в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» специального раздела сайтов профессиональных образовательных организаций не представлена информация об оборудованных учебных кабинетах, средствах обучения и воспитания, соответствующих требованиям ФГОС среднего общего образования, по большинству общеобразовательных предметов (дисциплин).

В информации об объектах спорта содержатся сведения о проведении части занятий по физической культуре организациях, расположенных по адресам, отсутствующих в соответствующей записи в реестре лицензий.

Информация об условиях питания обучающихся отсутствует, либо ограничивается констатацией отсутствия у организации собственной столовой. В то же время в соответствии с пунктом 15 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ создание необходимых условий для организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции образовательной организации. За невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к компетенции образовательной организации, она несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (часть 7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

11. На сайтах образовательных организаций в подразделе «Документы» специального раздела размещены предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований и отчеты об их исполнении, датированные 2019, 2020, 2021 гг., что является нарушением пункта 5 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 15 Правил, подпункта 3.3. пункта 3 Требований к сайту, в соответствии с которыми на главной странице подраздела «Документы» должны быть размещены копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке).

Нарушение лицензионных требований

1. При осуществлении лицензиатами образовательной деятельности нарушается лицензионное требование, установленное подпунктом «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490: наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3 статьи 11 и статьей 46 Федерального закона № 273-ФЗ.

Согласно пункту 21 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, педагогический работник – это физическое лицо, которое состоит в *трудовых*, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. *Номенклатура* должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225.

В соответствии с частью первой статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ) к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования. Требования к кадровым условиям реализации основных общеобразовательных программ установлены соответствующими ФГОС (пункт 2 части 3 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ). Так, согласно ФГОС:

-квалификация педагогических работников должна отвечать *квалификационным требованиям*, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

-педагогические работники, привлекаемые к реализации программ начального и основного общего образования, должны получать *дополнительное профессиональное образование* по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального и основного общего образования.

В соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие *среднее профессиональное или высшее образование* и отвечающие *квалификационным требованиям*, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Квалификационные характеристики должностей работников образования определены Единым квалификационным справочником должностей руководителей (далее – ЕКС), специалистов и служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н.

Например, согласно ЕКС квалификационными требованиями для исполнения трудовых функций по должности «педагог-психолог» являются:

-высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы;

либо

-высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

В то же время статьей 331 ТК РФ определен перечень оснований, по которым лицо не может быть допущено к педагогической деятельности.

Тем не менее, документы, подтверждающие, что педагогические работники привлечены организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на законных основаниях, имеют соответствующее профессиональное образование и обладают необходимой квалификацией: трудовые договоры, диплом(ы) о среднем профессиональном образовании

и (или) о высшем образовании, удостоверения о повышении квалификации и (или) дипломы о профессиональной переподготовке, дополнительные соглашения к трудовым договорам, документы о закреплении за привлеченными педагогическими работниками учебной нагрузки на учебный год.

2.Нарушаются следующие требования законодательства, предъявляемые к лицензируемым видам деятельности.

Согласно части 4 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности по каждому лицензиату включаются сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, *за исключением* мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, мест осуществления образовательной деятельности при использовании *сетевой формы* реализации образовательных программ, мест проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации.

Соответственно, при отсутствии сетевой формы реализации программ адреса мест осуществления образовательной деятельности по *основным общеобразовательным программам* включаются в реестр лицензий в обязательном порядке.

Тем не менее, при проведении занятий по предмету «Физическая культура» на базе физкультурно-оздоровительных комплексов адреса, по которым эти занятия проводятся, не включаются в сведения, содержащиеся в реестре лицензий, заявления на внесение соответствующих изменений в реестр образовательными организациями не подаются.

Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) образует состав административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 19.20 КоАП РФ.

3.Нарушается лицензионное требование при осуществлении лицензиатами образовательной деятельности, установленное подпунктом «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490, определяющего, что лицензионным требованием к лицензиату является наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения, соответствующие программы не разрабатываются и не утверждаются.

Нарушения Правил оказания платных образовательных услуг

1. Согласно пунктам 10, 11 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441, исполнитель (организация или индивидуальный предприниматель, осуществляющие образовательную деятельность) обязан:

-до заключения договора и в период его действия представлять заказчику (физическому и (или) юридическому лицу, имеющему намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора) достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

-довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральным законом №273-ФЗ.

Согласно части 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Частью 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ установлена обязанность образовательных организаций обеспечивать открытость и доступность:

-информации:

о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

о языках образования;

о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях;

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;

о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) и др.;

-копий:

локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и др.;

документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и др.

На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций (пункт 20 статьи 2, часть 2 статьи 21 Федерального закона № 273-ФЗ).

Однако на сайтах организаций, осуществляющих обучение, и индивидуальных предпринимателей информация, наличие которой предусмотрено законодательством, отсутствует.

Соответственно, не выполняется обязательное требование о том, что сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора (часть 4 статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ).

2. При оформлении договоров об оказании платных образовательных услуг соблюдаются не все требования, предъявляемые к таким документам статьей 54 Федерального закона № 273-ФЗ. Например, в договорах не указываются актуальные сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе номер и дата регистрации лицензии, которые соответствуют записи в электронном реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, ведение которого осуществляется лицензирующими органами с 1 января 2021 года в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2019 года № 478-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности».

В разделе «Предмет договора» не указываются основные характеристики образования:

-вид образовательной программы в соответствии с пунктами 11-14 статьи 2, частями 2, 6 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ;

-уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности) в соответствии с частями 3, 4, 5 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ;

-форма обучения в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273-ФЗ.

Отсутствие в разделе «Предмет договора» основных характеристик образования не позволяет включить в договор необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг (подпункт «п» пункта 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441), так как эта специфика в договоре фактически не определяется.

Нарушение установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в нарушении правил оказания платных образовательных услуг образует состав административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 19.30 КоАП РФ.

Нарушения законодательства при разработке и утверждении локальных нормативных актов

1. Согласно требованиям к знаниям, установленным квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н), руководитель, заместитель руководителя, учитель образовательной организации должны знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Анализ локальных нормативных актов организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, показывает невыполнение данного требования.

Например, при формировании локальной нормативной базы используются либо неактуальные редакции федеральных нормативных правовых актов, либо утратившие силу документы (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», который утратил силу с 01.03.2023, приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утративший силу с 21.09.2020, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное

приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291, утратившее силу в связи с изданием приказа Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке», Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утратившее силу в связи с изданием постановления Правительства РФ от 29.03.2014 № 245, и др.).

Использование устаревших нормативных документов является причиной наличия в локальных нормативных актах образовательных организаций положений, противоречащих действующему законодательству:

- о «допуске» студентов к экзамену, что противоречит статье 58 Федерального закона № 273-ФЗ, которая не предусматривает подобных ограничений;

- об «экзаменах по специальным дисциплинам», что противоречит ФГОС СПО, которые термин «специальные дисциплины» не содержат;

- об ограничении количества экзаменов в учебном году (не более 4-х), в то время как ФГОС подобных требований не содержат (согласно пункту 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762, количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году) и др.

Отдельные локальные нормативные акты, регулирующие вопросы аттестации обучающихся, опираются на «государственные требования»: «промежуточная аттестация ... проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований: полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой», в то время как ФГОС СПО содержат требования к результатам освоения основных образовательных программ в части общих и профессиональных компетенций.

2. Согласно частям 8, 9 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ порядок приема на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования, перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, форма и (или) система оценки результатов указанных вступительных испытаний, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

В то же время в ряде профессиональных образовательных организаций разработан документ, который дублирует нормы, установленные Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02 сентября 2020 года № 457 (далее – Порядок приема), в том числе даже те из них, которые не имеют отношения к реализуемым основным профессиональным образовательным программам. При этом порядок учета результатов индивидуальных достижений остается неурегулированным, что является нарушением требований, установленных пунктом 45 Порядка приема, согласно которому порядок учета результатов индивидуальных достижений устанавливается образовательной организацией в правилах приема, утвержденных образовательной организацией, самостоятельно.

Согласно пункту 32 Порядка приема оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору образовательной организации по зачетной и (или) балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема. Правила приема на 2022-2023 учебный год для обучения по основным профессиональным образовательным программам, по которым предусмотрены вступительные испытания, в ряде профессиональных образовательных организаций не определяют систему оценки результатов вступительных испытаний и, либо не содержат критериев оценивания, либо содержат формально сформулированные критерии.

3. В нарушение требований, установленных пунктами 21 и 22 Порядка приема к заявлению о приеме, формами заявлений, принятыми в ряде образовательных организаций, не предусмотрено внесение ряда обязательных сведений, например, страхового номера индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования), сведений о документе об образовании и о квалификации, подтверждающем предыдущий уровень образования.

Кроме того, в формах заявлений, принятых в ряде образовательных организаций, используется устаревшая терминология, например, перечислены формы обучения: дневное, вечернее, заочное, что противоречит части 2 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в очной, очно-заочной или заочной форме.

Вместо заявленных форм обучения указаны условия обучения, которые к тому же сформулированы некорректно (бесплатная, бесплатная по целевому набору, с оплатой стоимости), в то время как в пункте 22 Порядка приема указаны следующие условия обучения: «в рамках контрольных цифр приема, мест по договорам об оказании платных образовательных услуг».

В заявлениях не предусмотрено указание необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В ряде образовательных организаций абитуриенты в 2023 году подавали заявление не о приеме в образовательную организацию (пункт 21 Порядка приема), а либо о допуске к вступительным экзаменам (хотя экзамены вступительными испытаниями не предусмотрены), либо о допуске к участию в конкурсе для поступления.

4. Локальные нормативные акты содержат положения, противоречащие уставу, например, в части структуры, порядка формирования, срока полномочий и компетенции органов управления образовательной организацией, порядка принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации (часть 5 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ).

5. В нарушение части 5 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации, в уставах профессиональных образовательных организаций, как правило, структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция установлены не для всех коллегиальных органов управления, предусмотренных этим же уставом.

6. Нарушается требование пункта 1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В ряде образовательных организаций порядок принятия локальных нормативных актов уставом не установлен.

3. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям и система профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба)

В соответствии с частью 1 статьи 8 Федерального закона № 248-ФЗ при осуществлении государственного контроля (надзора) проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска

причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

В соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона №248-ФЗ федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования обеспечивает стимулы к добросовестному соблюдению обязательных требований и минимизацию потенциальной выгоды от нарушений обязательных требований.

Профилактика нарушений обязательных требований в 2023 году осуществляется в соответствии с программой, утвержденной приказом департамента образования Белгородской области от 20 декабря 2022 года № 4007 (далее – Программа профилактики).

Показатели результативности и эффективности программы профилактики достигнуты в полном объеме.

В течение года в сети «Интернет» в целях предупреждения нарушений контролируруемыми лицами обязательных требований размещались сведения по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, а также иная информация, размещение которой отнесено законодательством к сфере деятельности Министерства при осуществлении контрольных (надзорных) мероприятий.

Доля проведенных обязательных профилактических визитов, по которым не поступили отказы от их проведения, составила 100%.

По состоянию на 31 декабря 2023 года обязательные профилактические визиты, предусмотренные Программой профилактики, были проведены в отношении 95 контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности (в срок не позднее чем в течение одного года со дня начала такой деятельности) и всех контролируемых лиц, деятельность которых отнесена к категории высокого риска.

Профилактические мероприятия, предусмотренные программой, осуществлялись в плановом режиме и проводились по 5 направлениям в соответствии с пунктом 13 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования:

1) Информирование:

На официальном сайте Министерства (раздел «Государственный контроль (надзор) в сфере образования») в сети «Интернет» (<https://obr.belregion.ru/>) размещены и поддерживаются в актуальном состоянии:

– тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление государственного контроля (надзора), сведения о внесенных в них изменениях, о сроках и порядке вступления их в силу;

– перечень объектов государственного контроля (надзора) (организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных

по месту жительства) на территории Белгородской области) отнесенных к определенным категориям высокого, среднего, низкого рисков;

- перечни сведений, которые могут запрашиваться контрольным (надзорным) органом у контролируемого лица;

- сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;

- перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- критерии отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

С целью повышения информированности подконтрольных субъектов об обязательных требованиях законодательства в сфере образования, снижение количества нарушений обязательных требований Министерством и Департаментом подготовлены 114 информационных писем, содержащих комментарии обязательных требований и указывающие на мероприятия, которые необходимо выполнить образовательным организациям в целях исполнения (соблюдения) обязательных требований, в том числе:

- об организации работы в ФИС ФРДО;

- о заполнении ФИС ФРДО;

- о перечне профессий, по которым осуществляется обучение по программам среднего профессионального образования;

- об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

- об особенностях лицензирования образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

- об итогах участия в проверках территориальных прокуратур за 4 месяца 2023 года;

- об итогах участия в проверках территориальных прокуратур за 5-8 месяцев 2023 года;

- по результатам рассмотрения информации о произошедших инцидентах с несовершеннолетними;

- о нарушениях ЕГЭ/ОГЭ;

- по результатам проведенных мониторингов безопасности;

- по результатам проведенных профилактических визитов, рассмотрения обращений граждан, информации, поступившей от прокуратуры Белгородской области и иных государственных органов.

На официальном сайте Министерства (раздел «Государственный контроль (надзор) в сфере образования») в сети «Интернет» (<https://obr.belregion.ru/>) размещена 101 информация по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства и приоритетам контрольной (надзорной) деятельности. На официальном сайте (Белгородский областной

журнал для детей и подростков и сетевое издание «Переменка31.Ру») – размещено 49 информационных материалов.

Кроме того, на официальном сайте Рособнадзора размещено 98 информационных материалов, касающихся контрольной (надзорной) деятельности Министерства.

С целью оперативного информирования о соблюдении обязательных требований контролируемых лиц с 1 сентября 2023 года Департаментом создан телеграм-канал ОбрНадзор31, где можно найти:

✓ актуальную и полезную информацию по соблюдению законодательства об образовании;

✓ ответы на вопросы;

✓ новости контрольно-надзорной деятельности в сфере образования;

✓ информацию о событиях, мероприятиях и встречах.

2) Обобщение правоприменительной практики

Приказом Министерства от 30 мая 2023 года №1676 утвержден Доклад о правоприменительной практике контрольно-надзорной деятельности за 2022 год (размещен на официальном сайте Министерства <https://obr.belregion.ru/>).

12 мая 2023 года была организована переговорная площадка «День правовых знаний» с управленческими командами управления образования администрации Яковлевского городского округа и образовательных организаций Яковлевского городского округа, в ходе работы которой состоялось обсуждение результатов правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства за 2022 год, были даны ответы на вопросы, полученные в процессе подготовки к публичным слушаниям.

Доклад содержит подробный анализ реализованной в 2022 году Программы профилактики нарушений по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, в том числе с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в целях недопущения таких нарушений.

3) Объявление предостережения

За 2023 год 639 подконтрольным субъектам объявлены 1420 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований, из них:

1038 (73,1%) – 405 общеобразовательным организациям;

10 (0,7%) – 10 дошкольным образовательным организациям;

133 (9,4%) – 48 профессиональным образовательным организациям;

69 (4,9%) – 44 организациям дополнительного образования;

22 (1,5%) – 17 организациям дополнительного профессионального образования;

3 (0,2%) - 3 организациям для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей;

1 (0,1%) - 1 организации, осуществляющей лечение, оздоровление и (или) отдых;

48 (3,4%) – 25 индивидуальным предпринимателям, из них реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования (28 предостережений);
- дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых (18 предостережений);
- профессионального обучения (1 предостережение);
- профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых (1 предостережение);

96 (6,8%) – 86 иным организациям (ДОСААФ, ООО, АО, ГУ ЧС и др.).

По сравнению с 2022 годом количество объявленных предостережений увеличилось на 642 (почти на 90%).

Предостережения были объявлены в связи с выявленными нарушениями обязательных требований в части:

1) обеспечения доступа к открытым и общедоступным информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности организации, посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет» – 240 предостережений (16,9 % от общего количества предостережений);

2) создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации – 7 предостережений (0,7 % от общего количества предостережений);

3) обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования с целью предоставления обучающимся качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – 511 предостережений (36,0 % от общего количества предостережений);

4) внесения изменений в реестр лицензий/ получения бессрочной лицензии – 25 предостережений (1,8 % от общего количества предостережений);

5) обеспечения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, соблюдения прав и свобод, обучающихся – 28 предостережений (2,0 % от общего количества предостережений);

6) внесения сведений ФИС ФРДО – 194 предостережения (13,7 % от общего количества предостережений);

7) обеспечения соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий (компьютерами) обучающихся для

освоения образовательных программ – 0 предостережений (0 % от общего количества предостережений);

8) осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних – 171 предостережений (12,0 % от общего количества предостережений);

9) соблюдения порядка приема в образовательную организацию – 2 предостережения (0,2 % от общего количества предостережений);

10) предоставления отчёта о результатах самообследования – 88 предостережений (6,2 % от общего количества предостережений);

11) соблюдения календарного учебного графика и академического права обучающихся на каникулы – 141 предостережение (9,9 % от общего количества предостережений);

12) использования учебников, не входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию – 1 предостережение (0,1 % от общего количества предостережений);

13) соблюдения требований к условиям реализации образовательных программ – 1 предостережение (0,1 % от общего количества предостережений);

14) реализации программ не в полном объёме – 1 предостережение (0,1 % от общего количества предостережений);

15) индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ – 3 предостережения (0,2 % от общего количества предостережений).

Статистика указывает на то, что 72% предостережений (1027) приходится на муниципальные образовательные организации.

Из остальных 393 предостережений (28%), объявленным остальным ОО, расположенным на территории Белгородской области и являющихся нашими лицензиатами:

- 206 объявлено образовательным организациям, находящимся в государственной собственности (76 - школам, 114 – профессиональным образовательным организациям, 6 – организациям дополнительного образования, 1 - организации дополнительного профессионального образования, 2 - организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1 - организации, осуществляющей лечение, оздоровление и (или) отдых и 6 - иным юридическим лицам);

- 187 объявлено образовательным организациям, находящимся в частной собственности (9 - школам, 1 – детскому саду, 19 - профессиональным образовательным организациям, 21 - организациям дополнительного профессионального образования, 1 - организации дополнительного образования, 48 – индивидуальным предпринимателям, 1 - организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 87 – иным юридическим лицам).

За истекший период 2023 года в адрес Департамента поступило 3 возражения в отношении предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований, одно из которых было удовлетворено.

На официальном сайте Министерства (<https://obr.belregion.ru/>) и Департамента (<http://ukn.beluno.ru/index.php/predostr>) размещается ежеквартальная информация об итогах профилактики нарушений обязательных требований посредством направления предостережений юридическим лицам.

4) Консультирование

В 2023 году Департаментом проведено 193 консультирования при личном приеме и в ходе проведения профилактических мероприятий, как в формате видео-конференц-связи, так и в очном формате:

18 января 2023 года – совещание с руководителями организаций среднего профессионального образования по вопросам обеспечения функционирования образовательных организаций с учетом изменений законодательства в сфере образования, предоставления государственных услуг в 2023 году и особенностям их оказания в связи с изменениями в законодательстве;

26 января 2023 года – региональное совещание по теме: «Актуальные вопросы функционирования образовательных организаций» с руководителями муниципальных органов управления образования и образовательных организаций области;

4 февраля 2023 года – переговорная площадка «День правовых знаний» с управленческими командами муниципального учреждения «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области», управления образования администрации Ракитянского района Белгородской области и общеобразовательных организаций Краснояружского и Ракитянского районов;

15 марта 2023 года – региональное совещание по теме: «Актуальные вопросы функционирования образовательной системы региона» с руководителями муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций области;

24 марта 2023 года – переговорная площадка «День правовых знаний» с управленческими командами муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области» и образовательных организаций Ивнянского района об итогах контрольно-надзорных мероприятий в Ивнянском районе, подходах к оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, и о принимаемых мерах по обеспечению реализации общеобразовательными организациями района программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

24 марта 2023 года – научно-практический семинар для управленческих команд общеобразовательных организаций города Белгорода по вопросу построения эффективной внутренней системы оценки качества образования с учетом федеральных трендов и приоритетов;

13 апреля 2023 года – переговорная площадка «День правовых знаний» с управленческими командами управления образования администрации Красногвардейского района Белгородской области и образовательных организаций Красногвардейского района о трендах и перспективах красногвардейского образования, по вопросам использования руководителями образовательных организаций и руководителями муниципальных органов управления образованием возможностей обновленного законодательства о контрольно-надзорной деятельности;

12 мая 2023 года – переговорная площадка «День правовых знаний» с управленческими командами управления образования администрации Яковлевского городского округа и образовательных организаций Яковлевского городского округа по вопросам обеспечения соблюдения обязательных требований законодательства в деятельности образовательных организаций округа;

19 сентября 2023 года – инструктивное совещание по вопросу проведения аккредитационного мониторинга с муниципальными координаторами;

09 августа 2023 года – инструктивное совещание с руководителями организаций среднего профессионального образования области по вопросам обеспечения функционирования образовательных организаций с учетом изменений законодательства в сфере образования в 2023 году, рассмотрению итогов проведенных Департаментом наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности) в отношении учреждений среднего профессионального образования в 2023 году, подходов к организации аккредитационного мониторинга в 2023 году;

16 августа 2023 года – совещание для индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, по вопросам приема на обучение в образовательную организацию, использования сетевой формы реализации образовательных программ, ведения официального сайта индивидуального предпринимателя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и особенностей оказания платных образовательных услуг;

24 августа 2022 года – семинар-совещание с руководителями организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов;

11 октября 2023 года – встреча с управленческой командой муниципального автономного учреждения «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района по итогам плановой выездной

проверки в присутствии руководителя Департамента и представителя учредителя образовательной организации – начальника Управления образования администрации Белгородского района;

18 октября 2023 года – инструктивное совещание по теме: «Актуальные вопросы деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки» с руководителями спортивных школ области и руководителями муниципальных органов управления в сфере физической культуры и спорта;

11 декабря 2023 года – собеседование с управленческой командой управления образования администрации Губкинского городского округа;

12 декабря 2023 года – собеседование с управленческой командой управления образования администрации Ракитянского района;

15 декабря 2023 года – собеседование с управленческой командой управления образования администрации Новооскольского городского округа.

Кроме того, Департаментом проведены 20 индивидуальных собеседований с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, руководителями муниципальных общеобразовательных организаций на тему: «О причинах допущенных нарушений по итогам объявленных образовательному учреждению предостережений и принятых мерах по их устранению».

Наиболее распространённое содержание консультирования касалось вопросов:

1) изменения нормативно-правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом федерального контроля за образовательной деятельностью;

2) о своевременном внесении сведений в ФИС ФРДО о документах об обучении, выданных учреждением в 2023 году;

3) порядок допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся при наличии академической задолженности;

4) перевод обучающихся общеобразовательных учреждений в следующий класс при наличии академической задолженности;

5) использование сетевой формы при реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального обучения;

6) инициирование проведения профилактического визита;

7) порядок проведения профилактического визита;

8) подготовка ответа на предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований;

9) подготовка ответа на информационное письмо департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области;

10) о формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год в общеобразовательных учреждениях;

- 11) правила оказания платных образовательных услуг;
- 12) требования к размещению информации на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» образовательных организаций, в том числе в организациях реализующих программы спортивной подготовки;
- 13) о реализации федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 14) организация обучения детей с ОВЗ и инвалидов;
- 15) прием на обучение в образовательную организацию среднего профессионального образования;
- 16) о разъяснениях по итогам объявленного предостережения;
- 17) о проведении контрольных надзорных мероприятий в 2023 году;
- 18) об аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений;
- 19) об организации подвоза в общеобразовательное учреждение;
- 20) о разработке и утверждении локального нормативного акта;
- 21) об отнесении объектов государственного контроля (надзора) к одной из категорий риска.

5) Профилактический визит

В целях предупреждения совершения нарушений в сфере образования контролируемые лицами за период 2023 года осуществлено 193 профилактических визитов в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи, что на 38 больше по сравнению с 2022 годом.

Обязательных профилактических визитов в отношении контролируемых лиц было запланировано 198, 5 профилактических визита не проведено в связи с отказом юридических лиц от их проведения (4 профессиональные образовательные организации (СПО) и 1 индивидуальный предприниматель). По инициативе контролируемых лиц и на основании соответствующих ходатайств проведено 98 профилактических визита, из них:

- 1) государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 111 (57,5 %);
- 2) дошкольных образовательных организаций – 13 (6,7 %);
- 3) организаций дополнительного образования – 15 (7,8 %);
- 4) профессиональных образовательных организаций (СПО) – 22 (11,4 %);
- 5) индивидуальных предпринимателей – 7 (3,6 %);
- 6) организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых организации, осуществляющие социальное обслуживание – 1 (0,5%);
- 7) обществ с ограниченной ответственностью – 8 (4,2 %);
- 8) частных организаций дополнительного профессионального образования – 8 (4,1 %);

9) частных общеобразовательных организаций – 1 (0,5 %);

10) частных дошкольных образовательных организаций – 7 (3,6 %).

На проведение профилактического визита отводится 8 часов (один рабочий день). О проведении профилактических визитов все контролируемые лица были уведомлены в соответствии с обязательными требованиями законодательства не позднее чем за 5 рабочих дней до даты их проведения с обязательным информированием о возможности не позднее 3 рабочих дней до начала мероприятия отказа от профилактического визита посредством направления уведомления по форме, размещенной на сайте Министерства в разделе «Профилактические мероприятия» (<https://obr.belregion.ru/profilaktika-narushenij-v-sfere-obrazovaniya/konsultirovanie2/>).

Все сведения о проведении и результатах профилактических визитов вносятся в ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» в установленные сроки.

В соответствии с пунктом 11(4) Постановления №336 по итогам профилактических визитов в отношении двух общеобразовательных организаций, отнесенных к высокой категории риска и не включенных в план проверок на 2023 год были проведены обязательные профилактические визиты, не предусматривающие отказа, с оценкой соблюдения обязательных требований и проведением экспертизы их деятельности. По результатам были выявлены нарушения законодательства об образовании в части:

- обеспечения ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», размещения на нем обязательной информации о деятельности организации;

- соблюдения академических прав обучающихся на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- создания психолого-педагогических условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Указанным организациям выданы предписания об устранении выявленных нарушений, срок исполнения которых не превышает 6 месяцев, копии направлены в адрес учредителей.

Выбор Министерством профилактических мер, их предметное содержание, целевая аудитория и периодичность применения осуществляется по итогам анализа результатов правоприменительной практики и профилактической работы, в том числе анализа частных ситуаций

с соблюдением подконтрольными субъектами обязательных требований в сфере образования.

4. Выводы по результатам обобщения правоприменительной практики при организации федерального государственного контроля (надзора) в 2023 году

По результатам обобщения правоприменительной практики может быть сделан вывод, что при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2023 году Министерством был обеспечен приоритет проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Проведенные профилактические мероприятия и контрольные (надзорные) мероприятия, а также меры, примененные в 2023 году по пресечению и (или) устранению нарушений обязательных требований, были соразмерны характеру нарушений обязательных требований, вреду (ущербу), который причинен или мог быть причинен охраняемым законом ценностям.

Основным качественным результатом профилактической работы стало дальнейшее развитие системы профилактики, повышение уровня правовой грамотности участников образовательных отношений, обеспечение текущих и перспективных потребностей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей в получении актуальной информации об обязательных требованиях, предъявляемых к образовательной деятельности, своевременное получение министерством в рамках механизма «обратной связи» актуальной информации о проблемах правоприменения в образовательных организациях.

Анализ и оценка эффективности контрольных (надзорных) мероприятий в рамках ФГКН показали, что в 2023 году Министерство сохранило достигнутый ранее уровень значений показателей, характеризующих параметры и результативность контроля (надзора).

Целевые значения показателей результативности и эффективности Программы профилактики достигнуты:

- выполнены требования части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ к составу и содержанию информации, размещаемой Министерством на сайте в сети «Интернет»;

- доля объявленных контролируемым лицам предостережений от количества поступивших в Министерство сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований, - 100%;

- доля подконтрольных субъектов, вовлеченных в регулярное взаимодействие с контрольным (надзорным) органом, от общего количества контрольных субъектов, - 100%;

- доля проведенных профилактических визитов по инициативе контролируемых лиц, от количества поступивших заявлений о проведении профилактических визитов, - 100%;

- доля консультаций, в ходе которых в полном объеме даны разъяснения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением ФГКН, - 100%;

- доля обязательных профилактических визитов, от проведения которых контролируемые лица отказались, - 0 % при пороговом значении 5%.

В 2024 году планируется обеспечить:

- достижение планируемых значений показателей результативности и эффективности Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на 2024 год – 100%;

- отношение количества проведенных профилактических мероприятий к общему количеству контролируемых лиц – не менее 80%;

- отсутствие жалоб на действия (бездействие) должностных лиц, уполномоченных на проведение контрольных (надзорных) мероприятий;

- отношение количества процедур по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, сведения о которых внесены в государственную информационную систему государственного надзора в сфере образования, к общему количеству процедур – 100%.