## Изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, за 2023 год

Раздел 1. Нормативно – правовые акты.

| <b>№</b><br>п/п | Название и реквизиты НПА  | Краткое содержание НПА   |
|-----------------|---|--|
| 1.              | Федеральный закон от 05 декабря 2022 года № 498-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».  | Статьей 31 настоящего закона внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающие ограничения в отношении лиц, признанных иностранными агентами. В частности, указанные лица не могут осуществлять просветительскую и образовательную деятельность в отношении несовершеннолетних, а также не допускаются к занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях. Федеральный закон вступил в силу 5 декабря 2022 года.   |
| 2.              | Федеральный закон от 13 июня 2023 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». | Согласно внесенным изменениям, организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает оказание первой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации. Первую помощь вправе оказывать педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.  Федеральный закон вступил в силу с 24 июня 2023 года.   |
| 3.              | Федеральный закон от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».   | Использовать средства связи во время проведения учебных занятий допускается только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаях.  Также закреплено положение о недопустимости применения физического и (или) психического насилия по отношению не только к обучающимся, но и к педагогическим и иным работникам образовательной организации.  Предусматривается, что за неисполнение или нарушение в том числе обязательных требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации к обучающимся могут быть применены такие меры дисциплинарного взыскания, как замечание, выговор, отчисление.  Устанавливается, что в целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:  - направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся, нарушающим или ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий; |

| <b>№</b> | Название и реквизиты НПА   | Краткое содержание НПА   |
|----------|--|--|
| п/п      | -  | - обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов. Руководитель образовательной организации обязан принимать относящиеся к его компетенции меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия. Кроме того, с 01 сентября 2024 года в программы начального общего образования и основного общего образования вводится учебный предмет «Труд (технология)». |
| 2.       | Постановление Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2023 года № 611 «Об утверждении правил предоставления временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, осуществляющим образовательную деятельность, организациям, реализующим программы спортивной подготовки, расположенным на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области». | устанавливающие порядок предоставления временной лицензии на осуществление образовательной деятельности организациям, осуществляющим образовательную деятельность, организациям, реализующим программы спортивной подготовки, расположенным на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, по видам и уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, а также   |
| 3.       | Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при   | Постановлением Правительства утверждены обновленные правила применения образовательными организациями дистанционных образовательных технологий.  Документ определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля  |

| №<br>п/п | Название и реквизиты НПА              | Краткое содержание НПА  |
|----------|---------------------------------------|---|
|          | реализации образовательных программ». | дополнительных образовательных программ или их частей.  В частности, предусмотрено, что в целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей:  - доступ к учебным планам и рабочим программам, онлайн-курсам и электронным учебнометодическим материалам;  - доступ к базам данных и информационным справочным системам;  - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;  - формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося; возможность проведения всех видов занятий и взаимодействия между участниками образовательных отношений.  Постановление вступает в силу с 01 сентября 2024 года. |
|          |                                       | постановление вступает в силу с от сентяоря 2024 года.  |

Раздел 2. Информационные письма.

| №   | Название                            | Unativas astanias in honvayina in har va   |  |
|-----|-------------------------------------|--|--|
| п/п | информационного письма              | Краткое содержание информационного письма  |  |
| 1.  | Письмо Министерства просвещения     | С письмом Министерство просвещения Российской Федерации направило для использования в работе       |  |
|     | Российской Федерации от 29 сентября | «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и             |  |
|     | 2023 года № АБ-3935/06 «О           | технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение         |  |
|     | методических рекомендациях».        | качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих      |  |
|     |                                     | формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным,              |  |
|     |                                     | физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской       |  |
|     |                                     | Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации         |  |
|     |                                     | приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».                   |  |
|     |                                     | В рекомендациях зафиксированы приоритеты развития дополнительного образования детей всех           |  |
|     |                                     | направленностей, необходимые для обновления содержания, методов и технологий, а также представлены |  |
|     |                                     | эффективные практики реализации механизмов, способствующие сохранению, развитию и обновлению       |  |
|     |                                     | образовательной деятельности.  |  |