



**Р**егionalные  
**р**есурсные  
**П**лощадки



# КАТАЛОГ практик по итогам межмуниципального марафона «Стартап. Развивающие игры и пособия по финансовой грамотности»

---

Белгород 2024

# Предисловие

В Каталоге представлены «лучшие» материалы межмуниципального марафона «Стартап. Развивающие игры и пособия по финансовой грамотности».

Межмуниципальный марафон профессионального мастерства проводился отделом дошкольного образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области. Организатором выступали региональные ресурсные площадки по направлению «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

В ходе мероприятия поступило 76 материалов образовательных организаций региона, в результате анализа были отобраны 25 «лучших» инновационных практик.



## Целевая аудитория

**Целевой аудиторией Каталога** являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

### Как использовать Каталог

Каждая практика сопровождается описанием, с которым можно ознакомиться, перейдя по ссылке [«здесь»](#). С видео и (или) презентацией практики можно ознакомиться, наведя телефон на QR-код, скачать можно, перейдя по ссылке [«скачать»](#). Если ссылка «скачать» к практике отсутствует, то все материалы доступны для скачивания при клике на ссылку «здесь»



## Цель Каталога

**Каталог подготовлен в целях** тиражирования лучшего опыта педагогов дошкольных образовательных организаций по созданию авторского дидактического оснащения развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на формирование у детей дошкольного возраста знаний и навыков в области финансовой грамотности

# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 г. Белгород «Ладушки»



## Наименование игры/ пособия

«Денежный город»

*Авторы: Смелых Анна Сергеевна, Придатко Надежда Павловна, Маматова Наталья Ивановна, воспитатели*



## Цель

*Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивной дидактической игры «Денежный город»*

## Задачи

*Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей; формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости; рассмотреть основные способы рационального расходования личных денежных средств; закрепить навыки работы в группах*



## Презентация практики



## Суть практики

*Интерактивная игра «Денежный город» содержит в себе такие задания как кроссворд, загадки, мозаика, задачка, физминутка.*

*Пособие используется для организации деятельности по обеспечению познавательного, социально-коммуникативного и двигательного развития детей дошкольного возраста.*

Узнать подробнее о практике

можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 г.Белгорода»



## Наименование игры/ пособия

«Финансовый квартал знаний»  
Авторы: Слинько Карина Юрьевна, старший воспитатель, Костюкова Лидия Валерьевна, воспитатель



## Цель

Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через активное взаимодействие с развивающей предметно-пространственной средой, способствующей развитию экономического мышления, социализации и подготовке к реальным жизненным ситуациям

## Задачи

Познакомить детей с базовыми экономическими понятиями в доступной игровой форме; развивать логическое мышление, способность анализировать и принимать решения в различных экономических ситуациях, воспитывать бережное отношение к деньгам, вещам, природным ресурсам



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Практика предполагает оформление игрового павильона по финансовой грамотности со следующими образовательными локациями:  
- тематические зоны (супермаркет, банк, магазин мороженого и др.);  
- интерактивный баннер с информацией о банковской системе;  
- игровое оборудование и дидактический материал для практического освоения финансовых понятий.  
Все локации и атрибуты могут быть изготовлены вручную, что способствует уникальности и обновляемости.

Практика реализуется через активное взаимодействие детей с предметно-пространственной средой в различных видах деятельности: игровой, познавательной, коммуникативной и продуктивной.

Узнать подробнее о практике  
можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 г. Белгорода



## Наименование игры/ пособия

«По ступенькам финансовой грамотности»

Авторы: Костенко О.В., Крюкова Н.В., воспитатели



## Цель

Ознакомление детей с первичными экономическими понятиями и терминами

## Задачи

Формировать у детей элементарные представления о финансовой грамотности, правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости; способствовать развитию речи; воспитывать личностные качества у детей, связанные с экономической деятельностью (бережливость, трудолюбие)



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Пособие помогает детям самостоятельно и при помощи взрослого получить информацию по теме финансовой грамотности, лучше понять и запомнить материал во время игр.

Пособие представляет собой набор из трех дидактических игр с технологическими картами по их применению. Содержание пособия можно расширять, дополнять и усложнять. Технологические карты пособия включают описание, правила и варианты игр.

Узнать подробнее о практике можно [здесь](#)



# Описание практики



Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 г. Белгорода



Наименование игры/ пособия

Игровое пособие «Юные экономисты. Волшебные пластинки»

Авторы: Олиферовская Анна Александровна, Мигунова Анна Владимировна, воспитатели



Цель

Формирование основ экономической культуры и финансовой грамотности у детей посредством игровых заданий и финансовых игр

Задачи

Способствовать пониманию и формированию ценностного отношения к окружающему предметному миру (результаты труда, красота человеческого творения); знакомить дошкольников с теоретической основой экономических наук, предпринимательской деятельностью, развивать интеллектуальные и творческие способности детей через овладение действием наглядного моделирования



Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Основа пособия – виниловые пластинки разного диаметра с ограничителем сверху. Все круги разделены на одинаковое число секторов (4 и 6 или 4 и 8). На сектора прикреплены ламинированные картинки по теме. Круги и указатель свободно двигаются. По желанию можно получить различные комбинации картинок, расположенных на секторах, и объединить несовместимые, на первый взгляд, объекты.

Пособие предусматриваем разделение на 4 блока «человек – природа – машина», «труд – продукт – происхождение товара», «разменяй-ка» и «удачная покупка»

Узнать подробнее о практике можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18. п. Разумное Белгородского района Белгородской области»



## Наименование игры/ пособия

Дидактическое пособие на липучках «Уроки финансовой грамотности»

Автор: Чеботарева Марина Владимировна, воспитатель



## Цель

Формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников в процессе активной деятельности через игровые задания

## Задачи

Формировать первичные экономические представления по категориям «потребности», «труд», «товар», «семейный бюджет», «деньги»; развивать экономическое мышление дошкольников



## Презентация практики



## Суть практики

Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке, соотношении размера заработка и расходов, важности наличия финансовых привычек.

Предлагаемое дидактическое пособие позволит начать работу по формированию финансовой культуры детей и их обучению финансовой грамотности на начальных ступенях образовательной системы.

Узнать подробнее о практике можно [здесь](#) 

# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области»



## Наименование игры/ пособия

«Магазин на баннере»

Авторы: Жданова Наталья Александровна, старший воспитатель,  
Шевченко Ирина Николаевна,  
Шершнева Юлия Евгеньевна, воспитатели



## Цель

Расширение области социально-нравственных ориентаций детей через сюжетно-ролевую игру

## Задачи

Учить взаимодействию в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер-пассажир; продавец-покупатель); развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Пособие «Магазин на баннере» включает в себя: полотно (120x120) из баннерной ткани, с нанесением тематического фона, а также заламинированные, карточки (картинки) – «Товары» (овощей и фруктов), бейджики, кошельки, две корзинки (детские) желтого и серебристого цвета, шапка, халат.

Пособие можно использовать как в образовательном процессе, так и при организации самостоятельной деятельности детей.

Узнать подробнее о практике можно [здесь](#)



# Описание практики



**Наименование ДОО**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»



**Наименование игры/ пособия**

Кейс игровых пособий «В мире экономики и финансов»  
Автор: Асеева Елена Викторовна, Маковецкая Марина Николаевна, Мороз Екатерина Александровна, Орлова Людмила Николаевна, воспитатели



**Цель**

Формирование у детей первоначальных финансовых и экономических представлений, содействие ориентированию в социально-экономической жизни

**Задачи**

Содействовать формированию у детей начальных навыков обращения с деньгами, создать условия для развития основ ответственного отношения к деньгам, мотивации к бережливости, накоплению и полезным расходам



**Презентация практики**



**Суть практики**

Использование кейса игровых пособий позволит подготовить детей к принятию своих первых финансовых решений, способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения.

Кейсом могут пользоваться педагоги дошкольной образовательной организации независимо от опыта работы и родители детей дошкольного возраста.

Узнать подробнее о практике

можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 п. Северный Белгородского района Белгородской области»



## Наименование игры/ пособия

«Ширма с играми по финансовой грамотности»  
Авторы: Вакуленко Елена Ивановна, воспитатель,  
Бакаева Любовь Владимировна, старший воспитатель



## Цель

Формирование основ финансовой грамотности дошкольников, обогащение знаний воспитанников о значении банкомата, его функциях и особенностях работы с ним

## Задачи

Совершенствовать знания детей о профессиях людей, работающих в банке; знакомить с их трудовыми действиями; развивать навыки счета, речевого общения; расширять словарный запас



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Дидактическое пособие представляет собой ширму с карманами, наполненными играми экономического содержания и дидактическими материалами.

Содержание ширмы: альбом «Об истории возникновения денег», лото «Доходы/ расходы», дидактические игры «Математические пазлы», «Собери купюру», «Что можно/ нельзя купить за деньги?», «Теневое лото», «Профессия – товар», «Страна финансовой грамотности» и экономическое домино.

Узнать подробнее о практике можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 27 П.Разумное Белгородского района Белгородской области»



## Наименование игры/ пособия

«Взросляндия»

Авторы: Фатеева Татьяна Николаевна, педагог-психолог, Тимошенко Наталья Николаевна, воспитатель



## Цель

Повышение финансовой грамотности и расширение представлений детей о деньгах, формах и способах их накопления

## Задачи

Познакомить детей с денежными знаками; расширить простые экономические знания; поддерживать познавательный интерес дошкольников к вопросам финансовой грамотности



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Дидактическое пособие представляет собой фетровый стенд, который легко перемещается в любое помещение детского сада.

Пособие разделено на 2 поля.

Работа с пособием предусматривает три этапа.

Практика включает описание примеров использования пособия в различных видах детской деятельности.

Узнать подробнее о практике

можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное» Белгородского района Белгородской области»



## Наименование игры/ пособия

Адвент-календарь «Путешествие золотой монетки»  
Автор: Лещенко Ольга Владимировна,  
воспитатель



## Цель

Формирование финансовой культуры и основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством адвент-календаря как инновационной игровой технологии

## Задачи

Формировать у детей положительную мотивацию к освоению финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью; развивать познавательную активность старших дошкольников



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Данное пособие представлено в виде игрового многофункционального напольного адвент-календаря для детей 5-7 лет.

Календарь состоит из тематических дней. Один день – одно задание экономического содержания. С учетом возрастных особенностей детей календарь рассчитан на 14 дней.

С наступившим числом на развороте пособия дети находят задания либо сюрприз-задания.

Узнать подробнее о практике  
можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»



## Наименование игры/ пособия

« Знатоки в мире финансов»

Авторы: Плыгунова И.С, Куксова Л.В, воспитатели



## Цель

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в ходе игровой деятельности

## Задачи

Учить применять первичные экономические знания на практике, расширять и активизировать словарный запас детей, развивать память, мышление и внимание



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Дидактическое пособие представлено игровым полем с вращающейся стрелкой, карточками с вопросами и монетами.

Поле разделено на 6 секторов разного цвета. Каждый сектор имеет своё название. Цвет карточек с вопросами соответствует цветам секторов.

Игроки по очереди вращают стрелку. Когда она остановится на каком-либо секторе, ведущий читает вопрос, напечатанный на карточке одного цвета с сектором.

Узнать подробнее о практике  
можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №28 п.Разумное Белгородского района Белгородской области



## Наименование игры/ пособия

«Волшебный банкомат»

Авторы: Борисова Мария Евгеньевна,  
Куксова Лилия Викторовна, воспитатели



## Цель

Формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

## Задачи

Закрепить знания детей о монетах и банкнотах других стран, литературных произведениях, в которых есть упоминание о деньгах, банках, продажах, обмене; формировать правильное отношение к деньгам, как предмету жизненной необходимости



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Пособие представляет собой игровой банкомат. Вверху располагается экран с цифрами и картинками. Нижний ярус представлен в виде лэпбука.

На распашных створках расположили различные кармашки, мини-книжки-раскладушки, стихи, загадки, раскраски, дидактические игры.

Все материалы лэпбука несут в себе познавательную и развивающую функции.

Узнать подробнее о практике  
можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 29 с. Красный Октябрь Белгородского района Белгородской области»



## Наименование игры/ пособия

Игра - лото «Заполни денежный мешочек»

Авторы: Ковалёва Наталья Николаевна,  
Воробьева Маргарита Евгеньевна, воспитатели



## Цель

Знакомство детей с понятием «деньги»

## Задачи

Развивать способность детей к идентификации по общим признакам, расширять их кругозор и совершенствовать знания цветов



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Ведущим игры может быть, как взрослый, так и ребенок.

Играющий выбирает денежный мешочек и кладет перед собой. Ведущий вращает лототрон и достает капсулу с купюрой. Играющие внимательно смотрят свои денежные мешочки. Кто первый поднял руку, забирает капсулу и должен поставить её на нужную купюру на денежном мешочке.

Узнать подробнее о практике

можно [здесь](#)



# Описание практики



Наименование ДОО

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Академия детства» п. Разумное Белгородского района Белгородской области» (структурное подразделение детский сад)



Наименование игры/ пособия

«Барабан покупок»

Авторы: Белоусова Татьяна Анатольевна, Кривчан Светлана Николаевна, воспитатели



Цель

Раскрытие окружающего предметного мира, как системы духовных и материальных ценностей и части общечеловеческой культуры, обучение соответствующим формам поведения и финансовой культуры

Задачи

Развивать экономическое сознание и экономическую грамотность; способствовать развитию умений соизмерять собственные потребности с материальными потребностями своей семьи; воспитывать навыки бережного отношения ко всем видам собственности



Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Карточки с изображением товара и цены раскладываются перед детьми, которые, крутя «Барабан покупок», достают оттуда любой шарик с видом товара необходимого к приобретению.

Дети должны самостоятельно подобрать нужное количество купюр, монеток и оплатить покупку без сдачи. В шариках могут попасться картинки того, что нельзя приобрести за деньги. В этом случае ребенку необходимо заметить несоответствие и объяснить, почему изображенное на картинке невозможно приобрести за деньги.

Узнать подробнее о практике

можно [здесь](#)



# Описание практики



**Наименование ДОО**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области



**Наименование игры/ пособия**

«По ступенькам финансовой грамотности»  
Автор: Ермолаева Людмила Владимировна, воспитатель



**Цель**

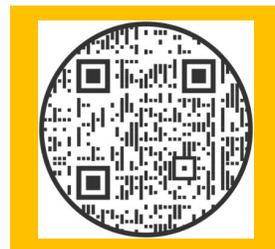
Формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности

**Задачи**

Способствовать формированию первоначальных финансовых и экономических представлений; развитию логического мышления, коммуникативных навыков; воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские отношения в детском коллективе



**Презентация практики**



**Суть практики**

Авторское дидактическое пособие «По ступенькам финансовой грамотности» представляет собой комплект, состоящий из 10 развивающих тематических портфелей.

Каждый портфель посвящен конкретной финансовой теме и содержит в себе иллюстрированную проблемную ситуацию, дидактические, наглядные, познавательные, развивающие и игровые материалы, позволяющие ребенку научиться анализировать финансовую информацию, самостоятельно находить решение обозначенной проблемы на основе экономических знаний и развивать экономическое мышление.

Узнать подробнее о практике  
можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 комбинированного вида г.Валуйки Белгородской области



## Наименование игры/ пособия

«Помогатор» для родителей по ознакомлению детей с экономическим воспитанием и финансовой грамотностью «По ступенькам финансовой грамотности»

Авторы: Анцупова С.Ю., Кузнецова Н.П., воспитатели



## Цель

Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

## Задачи

Формировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности дошкольников; способствовать повышению компетентности родителей в вопросах экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Многофункциональный, информационно-игровой альбом, направленный на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Наглядно - дидактический материал для игр подобран в соответствии с возрастом детей, способствует развитию мелкой моторики, речи, вниманию, воображению, памяти.

Пособие можно использовать как на занятиях, в самостоятельной деятельности и индивидуальной работе.

Узнать подробнее о практике можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида п.Вейделевка Вейделевского района Белгородской области



## Наименование игры/ пособия

«Лэпбук-терминал «СБЕР»

Автор: Воропаева Виктория Владимировна, воспитатель



## Цель

Оказание помощи воспитателю в формировании у дошкольников первоначальных представлений о финансовых категориях

## Задачи

Развивать экономическое сознание и экономическую грамотность; стимулировать познавательную активность; способствовать развитию коммуникативных навыков; воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности



## Презентация практики



## Суть практики

Задания предлагаются детям в игровой форме.

Формирование основ экономических знаний интегративно проходит через все образовательные области.

Дидактическое пособие помогает ребенку лучше понять материал. Также это хороший способ повторить пройденное.

Содержание лэпбука можно пополнять, изменять, усложнять.

Узнать подробнее о практике

можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с. Новенькое Ивнянского района Белгородской области



## Наименование игры/ пособия

«Думай и богатей»

Авторы: Кузнецова Татьяна Григорьевна, Евдотьева Наталья Сергеевна, воспитатели, Юракова Едена Григорьевна, педагог-психолог



## Цель

Повышение интереса детей к теме финансовой грамотности и закрепление полученных результатов

## Задачи

Осваивать основы финансовой грамотности; обучать коллективному поиску ответов на вопросы; воспитывать чувство ответственности за коллективное дело; развивать интерес к финансовой грамотности



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Игровое пособие представляет собой круг с шестью пронумерованными секторами-вопросами и кубик.

Каждый вопрос на секторе представлен в виде круга: расходы семь, доходы семьи, купюры монеты России, виды денег, где хранить деньги.

Для выбора вопроса ребенок бросает кубик, находит соответственно выпавшему числу номер вопроса и отвечает на него с помощью круга. Пособие может быть использовано как при изучении новых понятий, так и при закреплении материала, в совместной деятельности детей, детей и воспитателя, детей и родителей.

Узнать подробнее о практике можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка» Старооскольского городского округа



## Наименование игры/ пособия

Дидактическое пособие по финансовой грамотности «Правила безопасности в интернете»

Автор: Рыбалкина Светлана Ивановна, учитель-логопед



## Цель

Формирование и закрепление навыков безопасного поведения в интернете

## Задачи

Формировать, расширять представления и знания детей о правилах безопасности в интернете; формировать умения детей оценивать свои действия в интернете; активизировать речевую деятельность детей



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Игра-путешествие создана на основе интерактивной презентации «Кибербезопасность».

Игровое поле создано в виде лабиринта, по которому можно передвигаться с помощью фишек или двигаться логически после наводящих вопросов ведущего (педагога).

На островках в лабиринте есть вопросы, и воспитанники должны определиться с выбором, как они поступят в представленной ситуации.

Узнать подробнее о практике можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка» Старооскольского городского округа



## Наименование игры/ пособия

Игровое пособие по финансовой грамотности «Знакомство с монетами»

Автор: Рощина Татьяна Николаевна, воспитатель



## Цель

Закрепление понятия «монеты»

## Задачи

Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей; познакомить с монетами разных стран; закрепить полученные знания



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Данная игра вариативна, то есть инструкции продуманы с усложнением, что при многократном проигрывании позволяет удержать интерес ребенка, расширить область применения знаний и углубить их.

Первоначально ребенок знакомится с понятиями «номинал», затем «валюта» и названиями монет разных стран, учится оперировать деньгами: различать по достоинству, по принадлежности определенной стране; размену денег.

Узнать подробнее о практике можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Ласточка» Старооскольского городского округа



## Наименование игры/ пособия

«Лепбук «Финансовая грамотность»

Авторы: Безлепкина Наталья Алексеевна, Котенева Нина Викторовна, воспитатель



## Цель

Формирование финансовой грамотности и расширение представлений о бюджете, деньгах, товарах и услугах

## Задачи

Формировать представление о бюджете семьи, о видах денег; воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеское отношение в детском коллективе



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Представляет собой папку –раскладушку из шести страниц формата А4. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал.

Включает следующие блоки:

1. Информация о деньгах.
2. Валюта других государств. Где хранятся деньги?
3. Семейный бюджет.
4. Сказки и рассказы.
5. «Что можно купить? А что нельзя?»
6. Пословицы. Загадки. Пазлы.

Узнать подробнее о практике

можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №60 «Дубравушка» Старооскольского городского округа



## Наименование игры/ пособия

«Развивающее пособие по финансовой грамотности «Белгородский капитал»  
Авторы: Курдюкова Галина Александровна, воспитатель, Маслова Елена Сергеевна, старший воспитатель, Овчинникова Наталья Сергеевна, воспитатель



## Цель

Формирование основ финансовой грамотности

## Задачи

Развивать умение получать необходимую информацию в общении, умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками; совершенствовать коммуникативные способности, расширять словарный запас детей; развивать фантазию и воображение, диалогическую и монологическую речь; знакомить с предприятиями Белгородской области по производству продуктов питания



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Пособие представляет собой игровое поле 841 на 1189 мм с карточками заводов пищевой продукции Белгородской области. На карточках заводов логотипы и сама продукция – съемная и крепится на липучки. Продукция может меняться в зависимости от желания детей, хранится в отдельных папках для каждого предприятия.

Также пособие включает в себя большие баннеры заводов, каждый из которых внизу имеет крепления для продукции с помощью липучек. В том числе к пособию прилагаются монеты для различных игр детей.

Узнать подробнее о практике

можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» Белгородской области, структурное подразделение: Детский сад «Алёнушка»



## Наименование игры/ пособия

Дидактические игры по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников старшего дошкольного возраста на основе пособия «Круги Луллия»

*Авторы: Пшеничная Ирина Ивановна, Априщенко Людмила Александровна*



## Цель

*Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников, развитие у детей познавательной активности в экономической сфере*

## Задачи

*Способствовать решению детьми задач экономического воспитания; развитию логического мышления, памяти, внимания; знакомить с экономическими терминами*



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

*Развивать умение у дошкольников видеть товар и его цену с помощью варианта игры «Покупай-ка».*

*Знакомить детей с профессиями. Формировать экономическое сознание детей посредством сказок с элементами финансовой грамотности.*

*Формировать у детей представления о флагах и странах мира и денежных знаках с помощью варианта игры «Деньги разных стран».*

Узнать подробнее о практике  
можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Родничок» г. Строитель»



## Наименование игры/ пособия

«Кольцо Луллия как средство в формировании экономических представлений»  
Автор: Фильшина Светлана Михайловна, воспитатель



## Цель

*Создание условий для освоения детьми мыслительных операций*

## Задачи

*Развивать мыслительную, речевую, интеллектуальную деятельность, внимание, восприятие, воображение, зрительно-моторную деятельность; формировать интерес к процессу и содержанию игровой деятельности по финансовой грамотности детей; воспитывать навыки сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности*



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

*Круги Луллия – это дидактическое пособие многофункционального характера.*

*Круги Луллия «Ступеньки финансовой грамотности» способствуют решению задач экономического воспитания и развитию логического мышления, памяти, внимания; воспитывают личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие и бережливость).*

Узнать подробнее о практике  
можно [здесь](#)



# Описание практики



## Наименование ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г.Строитель Яковлевского городского округа



## Наименование игры/ пособия

Коробочка-раскладушка «Финансовая грамотность»  
Авторы: Щетинина Марина Сергеевна,  
Марченко Надежда Анатольевна, воспитатели



## Цель

Формирование у детей школьного возраста основ финансовой грамотности

## Задачи

Формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости; познакомить со способами экономии денег, способами зарабатывания денег; содействовать формированию разумного финансового поведения; воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе



## Презентация практики



[СКАЧАТЬ](#)



## Суть практики

Дидактическое пособие коробочка-раскладушка «Финансовая грамотность» представляет собой 4 коробочки в форме кубов, вклеенные друг в друга, раскладывающиеся в виде четырех сторон-лепестков и закрывающиеся сверху крышками. Каждая коробочка посвящена определенной теме.

С помощью самой большой коробочки воспитанники узнают, где можно хранить деньги. Вторая коробочка поведает о том, что можно, а что нельзя купить за деньги. На гранях третьей коробочки расположена дидактическая игра «Доход-расход». Четвертая коробочка содержит в себе схему выполнения поделки «Кошелек» в стиле оригами.

Узнать подробнее о практике  
можно [здесь](#)

