

**Мониторинг изменений законодательства Российской Федерации
в сфере образования по состоянию на 1 декабря 2024 года
(общеобразовательная организация)**

Раздел 1. Нормативно – правовые акты.

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
1.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»	<p>1. Утвержден образец свидетельства об обучении согласно приложению № 1 к настоящему приказу и Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.</p> <p>2. Признан утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2013 г., регистрационный № 30465).</p> <p style="text-align: center;">Приказ вступит в силу с 1 марта 2025 года.</p>

2.	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2024 года № 80226)</p>	<p>Согласно Порядку помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении ООП (ДО, НОО, ООО, СОО), развитию и социальной адаптации, в т.ч. несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.</p> <p>Порядок регламентирует оказание помощи детям в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых дети обучаются, - центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. <p>Утвержден типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Кроме того, Порядок содержит рекомендуемые образцы заявления и согласия родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.</p> <p>Необходимо отметить, что комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основании лицензии, предоставленной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.</p> <p>Приказ вступит в силу с 1 марта 2025 года.</p>
----	--	---

Раздел 2. Информационные письма.

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
1.	<p>Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаевым от 11 ноября 2024 года утверждены «Официальные разъяснения обязательных требований по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации»</p>	<p>Документ содержит рекомендации по соблюдению обязательных требований к формированию образовательной организацией открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о ее деятельности, и размещению такой информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», а также ответы на часто задаваемые вопросы по формированию таких информационных ресурсов.</p>