

Электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»

- **Участники:** педагоги, обучающиеся образовательных организаций Белгородской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, их родители (законные представители)
- **Источники образовательного электронного контента:**
 - методические разработки, образовательные практики региональных проектов «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)», «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»;
 - региональный интернет-ресурс «Дети в приоритете»;
 - телеграмм-канал «Дошкольник Белогорья»;
 - официальные сайты ОГАОУ ДПО «БелИРО», МБУ ДПО «СОИРО», ДОО и педагогов ДОО Белгородской области;
 - федеральный интернет-ресурс «Растим детей. Навигатор для современных родителей»;
 - федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
 - официальный сайт, электронный ресурс Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО);
 - электронный ресурс городского методического центра г.Москва «Игры и занятия для дошкольников»;
 - официальный сайт АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»;
 - официальный сайт ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
1-2 неделя ЯНВАРЯ				
<p>«Разноцветная планета»</p> <p>Содержание: - создание информационного пространства для знакомства с бытом, обычаями и традициями, в т. ч. новогодними, разных народов России</p> <p>Активные практики с детьми: - приготовление традиционных блюд народов нашей страны и проведение семейной дегустации; - чтение и драматизация сказок народов России, сравнение русских народных сказок и сказок других народов, выявление сходства и различия</p>	<p>Видеоролик <u>«Быт и праздники русского народа»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Обычаи и традиции русского народа»</u></p>	<p>Консультация <u>«Новогодние традиции со всего света»</u></p>	<p>Аудиопрограмма <u>«Новогодние традиции со всего света»</u></p> <p>Консультация <u>«Новогодняя елка: история и современность»</u></p>	<p>Видеопособие <u>«Игры с кинетическим песком»</u></p>
3-4 неделя ЯНВАРЯ				
<p>«Зимние забавы»</p> <p>Содержание: - формирование привычки к здоровому образу жизни через знакомство с различными зимними видами спорта; - знакомство с зимними видами спорта, знаменитыми спортсменами России</p> <p>Активные практики с детьми: - практические освоение элементов зимних спортивных игр на прогулке - просмотр тематических видеороликов, чтение художественной литературы, организация семейных мастерских</p>	<p>Видеоролики <u>«Хоккей»</u> <u>«Лыжный спорт»</u> <u>«Фигурное катание»</u> из серии «Быстрее! Выше! Сильнее!» телепроекта «Спокойной ночи, малыши!»</p> <p>Видеоролик <u>про спорт и виды спорта для детей</u></p> <p>Аппликация <u>«Домик для снеговика»</u></p>	<p>Статья <u>«День зимних видов спорта в России»</u></p> <p>Мастер-класс <u>«Снежные постройки»</u></p>	<p>Видеоконсультация Павловой А.В., научного сотрудника ФГБНУ «ИКП РАО» <u>«Играем на прогулке зимой!»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Зимние игры на улице»</u></p>	<p>Рекомендации для родителей <u>«Подготовка к школе ребенка с задержкой психического развития»</u> в условиях дистанционного обучения»</p>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
1-2 неделя ФЕВРАЛЯ				
<p>«Красота в искусстве и жизни» (художники, народные промыслы)</p> <p>Содержание: - создание информационного пространства для знакомства с культурным наследием России, народными промыслами, знаменитыми людьми;</p> <p>Активные практики с детьми: - организация и проведение дидактических игр «Найди нужную палитру», «Кому что нужно для работы»; - роспись предметов (бумажных шаблонов) в различных техниках народных промыслов (по выбору); - виртуальное посещение музеев, концертных залов, выставок и др.</p>	<p>Виртуальная экскурсия в <u>Третьяковскую галерею</u></p> <p>Видеосюжет <u>«Гусевский хрусталь»</u></p> <p>Видеосюжет <u>«Тульский пряник»</u></p> <p>Видеосюжет <u>«Оренбургский пуховый платок»</u></p> <p>Видеосюжет <u>«Валенки»</u></p> <p>Видеосюжет <u>«Филимоновская игрушка»</u></p>	<p>Видеоролик о <u>Белгородском музее народной культуры</u> (программа «Адрес истории»)</p> <p>Видеоролик <u>«Народная культура Белгородской области»</u></p>	<p>Всероссийское открытое родительское собрание «Культурное наследие» по теме <u>Культура и её значение в воспитании детей</u></p> <p>Видеоконсультация <u>«Пой со мной»</u></p>	<p><u>Рекомендации</u> для МОУО по применению «педагогической лаборатории» по раннему развитию детей</p> <p><u>Рекомендации по развитию творческих способностей у детей</u> (авт. Леонтьева Н.В., победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 22»)</p>
3-4 неделя ФЕВРАЛЯ				
<p>«Наша армия родная»</p> <p>Содержание: - создание информационного пространства для знакомства дошкольников с историей российской армии, ее подвигами и др.</p> <p>Активные практики с детьми: - поиск информации в энциклопедиях об устройстве нашей армии, видах войск, техническом оснащении, наградах; - организация и проведение семейного праздника ко Дню защитника отечества; - создание семейного мини-проекта</p>	<p><u>История Т-34 глазами ребенка</u> – в видеоролике военного ведомства</p>	<p><u>«Портфель» видеоинструкций</u> для педагогов, родителей и детей по развитию технического творчества</p>	<p>Видеоконсультация <u>«Игры в домашних условиях по сенсорному развитию детей раннего возраста»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Зимние игры»</u></p>	<p>Консультация <u>«День воинской славы России»</u></p> <p>Консультация <u>«День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</u></p>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
1-2 неделя МАРТА				
<p>«Мама – первое слово»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование образа матери, ее роли в семье и обществе; - знакомство с профессиями женщин – членов семьи <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов и совместное обыгрывание профессиональных ситуаций (по выбору); - виртуальная экскурсия, рассказы, беседы и др. 	<p><u>Мультфильм про маму для самых маленьких</u></p> <p>Мультфильм <u>«Мама для мамонтенка»</u></p> <p><u>«Мама – первое слово»</u> (мульт-нарезка)</p>	<p>Видеоконсультация <u>«День матери в России»</u></p>	<p>Видеоконсультация <u>«Нестандартное оборудование для игровой гимнастики с детьми в домашних условиях»</u></p>	<p>Консультация <u>«Хочу быть как мама и папа»</u></p> <p>Консультация <u>«10 советов работающей маме»</u></p> <p>Консультация <u>«Родительское выгорание – берегите мам»</u></p>
3-4 неделя МАРТА				
<p>«Мир интересных книг»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационного пространства для знакомства дошкольников с разными видами книг (электронная, бумажная, подарочное издание, учебное, энциклопедия и т.п.) - формирование у детей интереса к чтению, различным жанрам художественной литературы <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление книжки-малышки, сочинение авторских сказок, рассказов с любимыми литературными персонажами; - виртуальная экскурсия в библиотеку: знакомство с разнообразием книжной продукции (книги-подушки, книги-магниты, книга-пазл, звуковые книги, энциклопедии, электронные книги, книга-театр книга-лента времени и др.) 	<p><u>Видеозанятие по сказкам А.С. Пушкина</u></p> <p>Видео <u>«Сказки народов Таймыра»</u></p> <p>Мультфильм <u>«Кутх и мыши»</u> (по мотивам чукотских сказок)</p> <p>Виртуальная экскурсия по зданию Президентской библиотеки (г. Санкт-Петербург)</p>	<p>Консультация <u>«Языки народов России: как мы можем передать их детям»</u></p> <p>Консультация <u>«Интерактивные книги для детей»</u></p> <p>Консультация <u>«Детские книги и кино для детей: союзники или соперники»</u></p> <p>Видеолекция <u>«Как вырастить читателя»</u></p>	<p>Видеоматериалы <u>«Читаем с детьми (сказки, стихотворения, рассказы)»</u></p> <p>Видеоматериалы <u>«Знакомство дошкольников с удивительным миром книг»</u></p> <p>Видеоматериалы <u>«Читаем книги о России»</u></p> <p>Видеоурок для родителей <u>«Песочная терапия»</u></p> <p><u>10 полезных мультсериалов</u> для дошкольников</p>	<p>Консультация <u>«Родители, дети и домашнее чтение»</u></p> <p>Тренинг для родителей <u>«Как рассказать ребенку лучшую сказку на ночь?»</u></p>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
1-2 неделя АПРЕЛЯ				
<p>«Космическое путешествие» <i>Содержание:</i> - создание информационного пространства для знакомства с историей развития отечественной космонавтики, формирование чувства гордости за ее достижения</p> <p><i>Активные практики с детьми:</i> - творческое конструирование (из конструкторов, бросового материала); - поиск информации в энциклопедиях на космическую тематику</p>	<p>Видеосюжет <u>«Конструирование из Лего «Ракета»</u></p> <p>Мультсериал «Смешарики». Серии о космосе и космических путешествиях</p> <p>Виртуальная экскурсия <u>«Музей космонавтики»</u></p>	<p>Видеоинструкция <u>«STEM-проект «Космическое путешествие»</u></p> <p>Дайджест <u>космических идей</u> по организации образовательных событий с дошкольниками</p>	<p>Видеопособие <u>«Игры с тканью»</u></p> <p>Видеопособие <u>«Игры с пеной»</u></p>	<p>Консультация <u>«Познаем космос вокруг и внутри себя: книги для малышей и подростков»</u></p> <p>Консультация <u>«Чем занять дошкольника дома: план на три недели»</u></p>
3-4 неделя АПРЕЛЯ				
<p>«Наша планета Земля» <i>Содержание:</i> - создание тематического информационного пространства о планете Земля, как общем доме</p> <p><i>Активные практики с детьми:</i> - проведение бесед о стихийных явлениях природы и поведении человека в экстремальных ситуациях; - создание семейного мини-проекта на одну из тем: «Народные приметы», «Животные, предсказатели погоды», «Водные ресурсы»; - организация наблюдений за явлениями природы на прогулке (из окна)</p>	<p>Видеоролики <u>«Занимательная география. Планета Земля, часть 1 и часть 2</u></p> <p>Видеоролик <u>«Времена года»</u></p>	<p>Консультация <u>«Как вырастить детей экологически грамотными»</u></p>	<p>Видеоинструкция <u>«Подвижные игры для детей раннего возраста»</u></p>	<p>Консультация <u>«Как вырастить детей экологически грамотными»</u></p> <p>Подкаст <u>«Экологические проблемы»</u></p>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
1-2 неделя МАЯ				
<p>«Победная весна»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование тематического информационного пространства для знакомства с военным прошлым родного края, историческими событиями <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание семейной летописи «Наша Победа», изготовление штендера для участия в акции «Бессмертный полк»; - проведение беседы о жителях Белгородчины в годы Великой Отечественной войны 	<p>Видеоролик <u>«Детям о войне»</u></p> <p>Оффлайн мастер-классы «Открытка к 9 мая» здесь здесь и здесь</p> <p>Акция <u>«Дети о важном»</u> МБДОУ № 57 г.Белгорода «Спасибо прадеду за победу»</p> <p>Материал МБДОУ № 17 г. Алексеевка ко дню Победы <u>«Память храня»</u></p>	<p><u>Дайджест идей</u> по организации образовательных активностей дошкольников «9 мая»</p> <p>Консультация <u>«Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне»</u></p> <p>Материалы <u>ко Дню Победы для педагогических работников</u></p>	<p>Консультация <u>«Вместе с детьми смотрим фильмы о войне»</u></p> <p>Видеоинструкция мастер – класса Имбирный пряник к акции <u>«Своих не бросаем!»</u></p>	<p><u>Рекомендации для родителей</u> по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>Подкаст <u>«Как вырастить ребенка настоящим патриотом»</u></p>
3-4 неделя МАЯ				
<p>«Весна шагает навстречу лету»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационного пространства об особенностях сезонных изменений природы, погоды, об организации труда в природе <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация наблюдений на прогулке о сезонных изменениях природы, знакомство с семейными коллекциями семян огородных и цветочных растений; - привлечение детей к высадке рассады на грядки и клумбы 	<p>Видеоролик <u>«Что такое весна и лето?»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Наука для детей - Всё о растениях. Ботаника»</u></p>	<p><u>Дайджест весенних идей</u> по организации образовательных событий с дошкольниками</p> <p>Вебинар <u>«Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи»</u></p>	<p>Статья и памятка <u>«Что полезного экскурсии могут дать детям?»</u></p> <p>Статья и радиопрограмма «Семейный час» о том, <u>как научить следить за здоровьем и быть физически активными</u></p> <p><u>Игры и упражнения</u> по развитию познавательной сферы ребенка</p>	<p>Консультация <u>«Детская кожа и солнце: что нужно знать»</u></p> <p>Советы от специалистов Роспотребнадзора и нацпроекта «Демография» по теме <u>«Как поддержать организм весной»</u></p>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
1-2 неделя ИЮНЯ				
<p>«Страна, в которой я живу»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационного пространства для формирования представлений о родной стране, государственной символике; - развитие гражданских и патриотических чувств ребенка через привлечение внимания к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, выдающимся людям России, традициям разных народов России <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые ситуации; - художественно-продуктивная деятельность; - просмотр видеоконтента исторического содержания 	<p><u>Видеоролик «Россия»</u></p> <p><u>Видеоролик «Путешествие по России. Москва»</u></p> <p><u>Виртуальная экскурсия на Красную площадь</u></p> <p><u>Виртуальная экскурсия по Белгороду</u></p> <p><u>Видеоролики Санкт-Петербург»</u> <u>«Республика Алтай»</u> <u>«Республика Карелия»</u> <u>«Республика Бурятия»</u> <u>Республика Саха (Якутия)</u> <u>Кабардино-Балкарская Республика</u></p>	<p><u>Календарь событий</u></p> <p><u>Консультация «Что рассказать ребенку о патриотизме»</u></p> <p><u>Консультация «Истоки и корни: приобщаем ребенка к народной культуре»</u></p> <p><u>Научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»</u></p>	<p><u>Видеоконсультации для родителей «Общение с ребенком. Совмещаем работу по дому»</u></p> <p><u>Консультация «Первый уход за полостью рта: чистка зубов»</u></p> <p><u>Тематическая неделя в МБДОУ № 57 г.Белгорода «Мой родной город» (обзор мероприятий)</u></p>	<p><u>Консультация «Моя Родина-моя Россия»</u></p> <p><u>Консультация «Учим самостоятельно одеваться на улицу»</u></p>
3-4 неделя ИЮНЯ				
<p>«Как уберечь себя от опасности дома и на улице»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и практическое закрепление навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; - определение опасных предметов в окружающей действительности, действий при возникновении опасной ситуации дома и на улице 	<p><u>Видеоролики «Общение с незнакомыми людьми»</u> <u>«Безопасность в общественных местах»</u> <u>«Безопасное поведение дома»</u> из серии «Сеня-спасатель»</p>	<p><u>Методические рекомендации по формированию навыков комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)</u></p>	<p><u>Видеоролик «Соблюдайте бдительность»</u></p> <p><u>Видеоролик «Правила безопасности дома»</u></p> <p><u>Видеоконсультации для родителей «Учим ребенка 3-х лет переходить проезжую часть»</u></p>	<p><u>Серия консультаций «Каши: от прикорма до 3 лет»</u></p> <p><u>«Туалетный «тренинг»: как приучить ребенка к горшку»</u></p> <p><u>«Психолог и детский невролог о секретах детского сна»</u></p>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
<p>Игровые и образовательные практики с детьми:</p> <p>- образовательные ситуации, беседы с детьми, игровые практики, продуктивная деятельность по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях дома и на улице</p>		<p>Рекомендации и материалы о первой медицинской помощи пострадавшим здесь здесь здесь</p> <p>Презентация МБДОУ № 26 г. Старый Оскол по формированию тематического информационного пространства</p>	<p>Консультация для родителей «Игры с детьми на тему <u>«Безопасность в быту»</u></p>	<p>Консультация для родителей <u>«Музыкальная школа, карате, бассейн, английский»</u></p>
1-2 неделя ИЮЛЯ				
<p>«Третье ратное поле России» (к памятной дате Прохоровского сражения)</p> <p>Содержание:</p> <p>- формирование информационного пространства для знакомства с историческим военным прошлым родного края;</p> <p>- формирование эмпатии у детей в отношении прошедших событий;</p> <p>- расширение представлений, знаний о подвиге солдат-участников Курской битвы</p> <p>Активные практики с детьми:</p> <p>- просмотр презентаций исторического содержания;</p> <p>- беседы о подвигах героев Великой Отечественной войны</p>	<p>Библиоэкскурс «Объекты культурного наследия - <u>Музей заповедник Прохоровское поле»</u></p> <p>Виртуальная экскурсия в музей <u>«Третье ратное поле России»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Прохоровское поле славы»</u></p> <p><u>Экскурсия по Прохоровскому полю</u></p>	<p>Методические материалы музея <u>«Третье ратное поле России»</u></p> <p>Онлайн-экскурсии здесь здесь</p>	<p>Виртуальная фотовыставка Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле</p> <p>Видео <u>«Прохоровское поле»</u></p> <p>Консультация для родителей <u>«Посещаем с детьми музей вместе»</u></p>	<p>Советы родителям <u>«Семейная поездка в Прохоровку»</u></p> <p>Путешествие <u>«Прохоровское поле»</u></p> <p>Подкаст <u>«Как воспитать в ребенке патриотизм и гражданственность?»</u></p>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
 8 июля – День семьи, любви и верности				
«День семьи, любви и верности» Памятное событие входит в календарный план воспитательной работы в дошкольных организациях, относится к наиболее значимым мероприятиям Плана основных мероприятий по проведению в РФ Года семьи	Познавательный мультимедийный фильм <u>«История Петра и Февронии»</u> Видеоролик «Учим стихотворение М. Шварца <u>«Семья»</u>	Мультимедийная викторина <u>«Я и моя семья»</u> Видеоролик <u>«День семьи любви и верности»</u> Методический материал	Подкаст <u>«Семейные ценности»</u>	Консультация педагога-психолога <u>«Самое важное в жизни ребенка – это семья»</u> Консультация для родителей <u>«Семья и семейные ценности»</u>
3-4 неделя ИЮЛЯ				
«Как уберечь себя от опасности на водоёмах» Содержание: - сформировать у детей представление о правильном, безопасном поведении на воде; - вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми во время летнего отдыха у водоёма и для действия в экстремальных ситуациях Активные практики с детьми: - образовательные ситуации, беседы с детьми, игровые практики; - практическая помощь в составлении рассказов и выполнении заданий; - памятки для родителей «На пляж с ребёнком»	Видеоролик <u>«Правила безопасного отдыха на водоёмах для детей и взрослых»</u> Видеоролик <u>«Безопасное лето»</u> Видеоролик «Уроки осторожности тётушки Совы <u>«Водоёмы»</u> » Видеоролик «Аркадий Паровозов спешит на помощь» <u>«Безопасность на воде»</u> Видеоролик «Азбука безопасности. Смешарики» <u>Место для купания За бортом</u>	Презентация <u>«Безопасность на воде. Лето»</u> <u>Памятки родителям о правилах поведения и мерах безопасности на воде</u> Конспект занятия в старшей группе на тему <u>«Безопасное поведение у воды»</u> Рекомендации и методические материалы по <u>обучению плаванию детей дошкольного возраста</u>	Особенность использования <u>игр с водой</u> Безопасность на воде для детей. <u>Игры на воде для изучения правил безопасности</u> Консультация для родителей <u>«ВОЗ – детям: завтрак, вода и движение»</u> Презентация инструктаж для родителей <u>«Безопасность на воде и водных объектах в летние периоды»</u>	<u>Видеоинструкция</u> для родителей про водоемы <u>Статья</u> «Безопасность детей на воде, в лесу и на дороге»

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
1-2 неделя АВГУСТА				
<p>«Как уберечь себя от опасности на дороге»</p> <p><i>Содержание:</i> - создание тематического информационного пространства для развития познавательной активности ребенка через создание игровых обучающих ситуаций для формирования безопасного поведения у детей на дорогах (рисование, лепка, конструирование)</p> <p><i>Активные практики с детьми:</i> - просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы; - беседы на тему безопасного поведения у детей на дорогах</p>	<p><u>Видеоролики</u> «Азбука безопасности»</p> <p>Видеоролик «Полицейский» (проект «НАВИГАТУМ»)</p>	<p><u>Сборник региональных образовательных практик</u> организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p><u>Библиотека портала</u> детской безопасности МЧС России «СПАС ЭКСТРИМ»</p>	<p>Статья «<u>5 правил пешехода. Соблюдайте сами и расскажите детям!</u>»</p> <p>Трансляция <u>Всероссийского открытого урока</u> о правилах дорожной безопасности</p> <p><u>Логopedическая игра</u> по правилам дорожного движения</p> <p>Консультация для родителей «<u>Фликер-маячок безопасности</u>»</p>	<p>Видеоконсультации для родителей «<u>Раннее развитие ребенка</u>»</p> <p>Вебинар для родителей «<u>Еда без мультиков</u>»</p>
3-4 неделя АВГУСТА				
<p>«Символы России»</p> <p><i>Содержание:</i> - создание тематического информационного пространства для развития познавательной активности дошкольников; - знакомство с государственными символами</p> <p><i>Активные практики с детьми:</i> - просмотр видеороликов; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о Родине; - беседы о геральдике своей страны, продуктивная деятельность</p>	<p>Поделки, <u>материалы для ознакомления</u> с государственными символами</p> <p>Оригинальная <u>поделка</u> к празднику</p> <p>Познавательные мультфильмы «<u>А ты знаешь символы России?</u>» «<u>Символы России</u>»</p> <p>Видеоролик «<u>Неофициальные символы России</u>»</p>	<p>Методические <u>рекомендации</u></p> <p><u>Видеоматериалы</u> о церемонии поднятия Государственного флага</p> <p><u>Видеоролики</u> «Символы России»</p> <p><u>Материал</u> для презентации</p> <p>Квест-игра «<u>Символы России</u>»</p>	<p><u>Познавательный фильм</u></p> <p>Статья «<u>Не славы ради...</u>» (книги и мультфильмы о героях для детей и подростков)</p> <p>Практический материал Дидактические игры «<u>Символы России</u>»</p> <p><u>Презентация</u> МБДОУ № 10 г.Алексевка ко Дню России</p>	<p>Клинический психолог о том, <u>как наладить даже очень сложные отношения с ребенком</u></p> <p><u>Видеоинструкция</u> «В детский сад без слез»</p> <p>«Читаем <u>книги о России</u>»</p>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого-педагогической поддержки семьи
	Видеоролик <u>«История государственного флага РФ»</u>	<u>Квест-игра</u> МБДОУ № 57 г.Белгорода «Путешествие по цветным дорогам флага родного края»		
1-2 неделя СЕНТЯБРЯ				
<p>«Великие ученые России»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о великих русских ученых, их открытиях и изобретениях; - формирование познавательного интереса к экспериментальной, исследовательской деятельности; - знакомство с историей изобретений <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеороликов; - чтение художественной литературы; - беседы о научных открытиях, изобретениях, продуктивная деятельность; - опытно-исследовательская деятельность 	<p>Познавательный фильм <u>«Увлекательно о науке: интересные факты об учёных и открытиях»</u></p> <p>Видеопрезентация <u>«Удивительный мир научных открытий и изобретений»</u></p> <p>Познавательная программа «Великие русские ученые и их изобретения»</p> <p><u>Видеоролик</u> Лабораториум. Маленькие исследователи. Плотность. Научные опыты для детей</p>	<p><u>Презентация</u> «Известные люди Белгородской области»</p> <p>Статья <u>«Ими гордиться земля Белгородская»</u></p> <p>Конспект занятия <u>«Великие люди Белгородчины»</u></p> <p>Беседа <u>«Великие русские ученые»</u></p> <p><u>Вебинар</u> «Детское экспериментирование: рекомендации по организации исследовательской деятельности»</p>	<p><u>Список литературы</u> для знакомства с миром природы</p> <p>Видеоролик <u>«День Российской науки»</u></p> <p>Мастер – класс «Маленькие ученые. <u>Эксперименты с детьми»</u></p> <p>Видеоконсультация <u>«Краткая история великих изобретений России»</u></p> <p><u>Статья</u> «Как Ч. Дарвин изучал развитие младенцев на примере собственных детей»</p>	<p><u>Видеоинструкция</u> «Игры для нейтрализации негативных переживаний в период адаптации»</p> <p><u>Видеоролик</u> «Как поддержать ребенка»</p>
3-4 неделя СЕНТЯБРЯ				
<p>«Как уберечь себя от опасности на дороге»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание тематического информационного 	<p>Видеоролик <u>«Безопасность на дороге»</u></p> <p><u>12 правил дорожной</u></p>	<p>Презентация <u>«Правила поведения детей в общественном</u></p>	<p><u>Советы родителям</u> «ПДД для детей: что и как запомнить ребенку»</p>	<p>Подкаст для родителей для родителей «Безопасность на дороге» (аудио-версия)</p>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
<p>пространства для развития познавательной активности ребенка;</p> <p>- создание игровых обучающих ситуаций для формирования безопасного поведения у детей на дорогах (рисование, лепка, конструирование)</p> <p>Активные практики с детьми:</p> <p>- просмотр мультфильмов; - чтение художественной литературы;</p> <p>- беседы на тему безопасного поведения у детей на дорогах</p>	<p>безопасности для детей</p> <p>Дидактический материал «ПДД для детей»</p> <p>Мультфильм «Азбука безопасности на дороге»</p>	<p><u>транспорте»</u></p> <p>Поделки на тему «Дорожное движение: 100 идей»</p> <p>Ютуб-канал «Педагоги ДОУ и сотрудники ГИБДД обучают ПДД»</p>	<p>Консультация «<u>Как обеспечить безопасность ребенка на дороге</u>»</p> <p>Памятка «<u>Безопасность детей на дороге</u>»</p> <p>Наглядные рекомендации «<u>Опасности на дороге в зимнее время года</u>»</p>	<p>(интервью)</p> <p>Интервью «<u>Отпуск с ребенком</u>»</p>
1-2 неделя ОКТЯБРЯ				
<p>«Доброта, добрые дела»</p> <p>Содержание:</p> <p>- формирование бережного отношения к природе и всему живому;</p> <p>- воспитание уважительного отношения к пожилым людям;</p> <p>- формирование умения оказать посильную помощь и поддержку;</p> <p>- развитие эмпатии</p> <p>Активные практики с детьми:</p> <p>- просмотр мультипликационных фильмов;</p> <p>- чтение художественной литературы;</p> <p>- беседы на обозначенную тематику</p>	<p>Диафильм «Прелести живой природы»</p> <p>Диафильм «Моя собака любит джаз»</p> <p>Мультфильмы «Смешарики. Азбука доброжелательности»</p> <p>Мультимедийная презентация «Международный день защиты животных»</p> <p>Мультфильм «<u>День пожилого человека</u>»</p>	<p>Виртуальная экскурсия по заповеднику «<u>Белогорье</u>»</p> <p>Школа здоровья пожилого человека</p> <p>Консультация для воспитателей «Методические идеи по вопросам воспитания доброты и милосердия у дошкольников»</p>	<p>Видеоинструкция проведения игры «<u>Быстрый зайка</u>» (от участника проекта «Виртуальный детский сад»)</p> <p>Советы «<u>Как научить ребенка уважать старших</u>»</p> <p>Консультация для родителей «<u>День пожилого человека</u>»</p> <p>Рекомендации «<u>Дорога добрых дел</u>»</p> <p>Мультфильм «<u>Уважение к старшим</u>»</p>	<p>«Добрые фильмы и мультфильмы для семейного вечера. Проводим время интересно и полезно»</p> <p>Консультация «<u>Учимся заботиться о бабушках и дедушках</u>»</p>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
3-4 неделя ОКТЯБРЯ				
<p>«Папа самый лучший»</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей гендерной идентичность; - знакомство с профессиями пап; - воспитание чуткого отношения к папе, чувства гордости за своего отца <p>Активные практики с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультипликационных фильмов; - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений и песен; - беседы на обозначенную тематику; - продуктивная деятельность 	<p>Тематическое занятие <u>«Папа может!»</u> в подготовительной группе</p> <p>Сделаем <u>поделку к празднику пап</u></p> <p>Мультфильмы для детей <u>«Три Кота (Сборник серий про Папу)»</u></p> <p>Мультфильм <u>«Профессии пап»</u></p> <p><u>«Папа - мой лучший друг»</u> (Песенка о любимом папе):</p> <p><u>Видеоролик «Изготовление открытки ко Дню отца из бумаги с шаблонами для распечатки своими руками»</u></p>	<p><u>Подборка веселых конкурсов</u> для дошкольников к празднованию дня отца в России</p> <p>Материалы <u>папки для родительского уголка</u></p> <p>Консультация для воспитателей <u>«Ознакомление детей с профессиями родителей, как способ формирования позитивных установок к труду»</u></p>	<p>Разговоры о важном: <u>День отца</u></p> <p>Подборка мультфильмов <u>«О мужестве, чести и отваге»</u></p> <p>Видеопрезентация <u>«Делаем кормушку вместе с папой»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Роль отца в семье»</u></p> <p><u>Роль отца</u> в воспитании детей в семье</p>	<p>Видеоконсультации для родителей <u>«Безопасность детей - забота взрослых»</u></p>
 20 октября – День отца в России				
<p>«День отца в России»</p> <p>Памятное событие входит в календарный план воспитательной работы в дошкольных организациях, относится к наиболее значимым мероприятиям Плана основных мероприятий по проведению в РФ Года семьи</p>	<p>Детские <u>песни</u> про папу</p> <p><u>Оригами</u> - подарок папе</p>	<p><u>Презентация</u> Сапоновой Е.Г., воспитателя МДОУ №4 п. Майский <u>«Составление рассказа про папу по мнемотаблице»</u></p>	<p>Консультация для родителей <u>«Отец как воспитатель»</u></p> <p>Стихи <u>про папу</u></p>	<p>Подкаст <u>«Мой папа самый лучший»</u></p>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
1-2 неделя НОЯБРЯ				
<p>«Как уберечь себя от опасности?»</p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и практическое закрепление навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: определение опасных предметов в окружающей действительности, действия при возникновении опасной ситуации <p><i>Активные практики с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные ситуации, игровые практики; - беседы с детьми; - художественно-продуктивная деятельность по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях 	<p>Игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста <u>«Блокнот безопасности дошкольника»</u></p>	<p><u>Методические материалы</u></p> <p>Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <u>«Дорога без опасности»</u></p> <p>Подкаст <u>«Учим детей безопасности: советы родителям»</u></p>	<p>Методические материалы по комплексной безопасности</p> <p>Проект <u>«Мама, я в порядке»</u></p>	<p><u>Подкаст</u> о помощи ребенку с общением с незнакомыми взрослыми <u>«Свой и чужие»</u></p> <p><u>Подкаст</u> <u>«Номера телефонов, которые должен знать ребенок»</u></p>
3-4 неделя НОЯБРЯ				
<p>«Как уберечь себя от опасности»</p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание тематического информационного пространства; - развитие познавательной активности ребенка; - знакомство с профессиями взрослых – представителями служб экстренной помощи <p><i>Активные практики с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультфильмов; - чтение художественной литературы; - беседы на тему безопасности в различных ситуациях; - создание игровых обучающих ситуаций; - организация продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, конструирование) 	<p><u>Методический кейс</u> по организации работы с детьми по знакомству с профессиями взрослых – представителей служб экстренной помощи (медицинский работник, спасатель)</p>	<p><u>Сборник региональных образовательных практик</u> организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Подкаст <u>«Безопасность детей на улице и дома»</u></p>	<p>Видеоконсультации для родителей <u>«Развиваем речь в игре»</u> <u>«С пальчиками играем, речь развиваем!»</u> <u>«Играем с чудесным мешочком!»</u> <u>«Игры на развитие речевого дыхания»</u> <u>«Ох уж эти шнурочки!»</u></p>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
 24 ноября – День матери в России				
«День матери в России» Памятное событие входит в календарный план воспитательной работы в дошкольных организациях, относится к наиболее значимым мероприятиям Плана основных мероприятий по проведению в РФ Года семьи	Подборка мультфильмов <u>«Про мам»</u> Аудиосказка <u>«Сказка про маму»</u> Прокофьева С.Л. «Мишкины книжки» Аудиосказка <u>«Посидим в тишине»</u> Е. Благиной	Материалы для оформления родительских уголков к <u>Дню матери</u> <u>Поделки ко Дню Матери</u> своими руками в детском саду и начальной школе	Подкаст <u>«Роль мамы в воспитании ребёнка»</u> Объемная аппликация <u>«Цветок для мамы»</u>	Рассуждалки про маму. <u>День Матери</u> . Детские ответы на взрослые вопросы
1-2 неделя ДЕКАБРЯ				
«Моя семья - моя крепость» Содержание: - формирование тематического информационного пространства для формирования чувства принадлежности к своей семье, ее традициям и ценностям; - знакомство с профессиями членов семьи, организация семейного праздника Активные практики с детьми: - создание семейного альбома (история семьи, ее традиции);	Мультфильм <u>«Члены семьи»</u> Мультфильм <u>«Три кота (сборник серий про семью)»</u>	Видеопособие <u>«Игры с тканью»</u> Видеопособие <u>«Игры с пеной»</u> Консультация <u>«Семья растет: возрождение традиции»</u> Консультация <u>«Расскажи мне про</u>	Консультация <u>«День любви, семьи и верности: история и традиции праздника»</u> Консультация <u>«Семейные ритуалы: зачем они нужны»</u>	Видеоконсультации для родителей <u>«Здоровье и физическое развитие»</u>

Тема, содержание игровой, образовательной практики	Целевая аудитория:			
	Дети	Педагоги	Родители	
			материалы в поддержку игровых, образовательных практик с детьми	материалы для психолого- педагогической поддержки семьи
- беседы, чтение познавательной литературы о профессиях взрослых; - совместная творческая деятельность		прадедушку: как говорить с ребенком о семейной истории»		
3-4 неделя ДЕКАБРЯ				
<p>«Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Содержание:</p> <p>- создание тематического информационного пространства для формирования положительного эмоционального микроклимата в преддверии новогодних праздников</p> <p>Активные практики с детьми:</p> <p>- просмотр мультфильмов новогодней тематики, слушание новогодних песен, чтение художественных произведений;</p> <p>- подготовка и проведение новогоднего семейного торжества, совместное обсуждение содержания новогодних каникул;</p> <p>- организация семейной мастерской: изготовление новогодних подарков, украшение елки, создание масок, элементов костюмов;</p> <p>- подготовка театрализованного семейного представления</p>	<p>Видеоролик <u>«Игрушка-забава «Волшебный снежный шар»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Аппликация»</u> Новогодние свечи</p> <p>Видеоролик <u>«Оригами «Ёлочка»</u></p> <p>Видеоролик <u>«Создание поделки «Ёлочка и Снеговик»</u></p> <p>Видеосюжет <u>«Скоро, скоро Новый год»</u></p>	<p>Видеопособие <u>«Игры с водой и со льдом»</u></p> <p><u>Видеоконсультация</u> «Новогодняя елка: история и современность»</p> <p><u>Видеоконсультация</u> «Нетрадиционные техники рисования в группах раннего возраста»</p>	<p><u>Видеоролик</u> «Поделка «Чашка и подставка» в технике декупаж и оригами</p> <p>Видеоролик «Новогоднее украшение «Леденцы на елку» (пластилинография)</p> <p>Видеопособие <u>«Игры с водой и со льдом»</u></p> <p>Консультация <u>«Встречаем новый год: 15 проверенных фильмов для всей семьи»</u></p> <p>Мастер-класс <u>«Ёлочная игрушка»</u></p> <p><u>Мастер-класс</u> «Волшебной снежинки»</p>	<p>Видеоконсультации для родителей «Развитие социальных навыков» (<u>взаимодействие со сверстниками, правила поведения в обществе</u>)</p> <p>Подкаст <u>«Гиперопека: почему она вредна»</u></p> <p><u>Консультация</u> «Безопасная елка для малыша»</p>