

Мониторинг изменений законодательства Российской Федерации

в сфере образования по состоянию на 1 ноября 2025 года

(образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения)

Раздел 1. Нормативно – правовые акты

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
1.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2025 года № 667 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336».	Скорректированы перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и ряд связанных документов. В перечне профессий СПО профессия по коду 18.01.28 изложена в новой редакции. Внесены профессии машиниста крана металлургического производства, мастера по комплексному обслуживанию железнодорожного транспорта. Некоторые строки перечня признаны утратившими силу. В перечне специальностей СПО специальность по коду 54.02.04 изложена в новой редакции. Введены новые специальности: промышленный дизайн (15.02.21) и реставрация недвижимых памятников культурного наследия (54.02.09). Также скорректированы соответствия отдельных профессий (специальностей) СПО профессиям (специальностям) СПО, перечень которых утвержден Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199.

Раздел 2. Информационные письма

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
1.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. № 05-2658 «О направлении методических рекомендаций»	Содержатся рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку (далее - Рекомендации). Рекомендации определяют шкалу перевода результатов демонстрационного экзамена в баллах в отметки по пятибалльной системе оценивания. Целью Рекомендаций является обеспечение сопоставимости качественной и общей успеваемости обучающихся по результатам демонстрационного экзамена.

		Рекомендации разработаны в рамках совершенствования практики применения пункта 60 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее - Порядок). Кроме того, содержатся рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена раскрывает нормативные основания, особенности проведения и учета результатов промежуточной аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена, при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена. Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разработаны в рамках совершенствования практики применения пункта 58 Порядка.
--	--	--