

**Мониторинг изменений законодательства Российской Федерации
в сфере образования по состоянию на 1 декабря 2025 года**
*(образовательные организации, осуществляющая образовательную деятельность
по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования)*

Раздел 1. Нормативно – правовые акты

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
1.	Федеральный закон от 28.11.2025 № 441-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» поправками органы государственной власти субъектов РФ наделены правом на предоставление государственной поддержки профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лицам, получившим на ГИА по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты или не прошедшим ГИА в установленные сроки.</p> <p>Перечень профессий, по которым осуществляется профессиональное обучение указанных лиц, а также перечень образовательных организаций, в которых осуществляется профессиональное обучение, а также порядок организации такого обучения определят органы государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Минпросвещения и Рособрнадзор устанавливают перечень обязательных учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования лиц, освоивших программы профессиональной подготовки за счет средств государственной поддержки региональных бюджетов либо за счет средств физических или юридических лиц.</p> <p>Таким образом, установлено, что девятиклассники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, смогут пройти профессиональное обучение. Указанные изменения вступают в силу с 1 января 2026 года.</p>
2.	Приказ МЧС России от 22 сентября 2025 года № 845 «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области пожарной безопасности по виду профессиональной деятельности «Добровольный пожарный»	<p>Утверждается типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области пожарной безопасности по виду профессиональной деятельности «Добровольный пожарный».</p> <p>Целью освоения программы является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере выполнения работ по профилактике и тушению пожаров в составе добровольных пожарных подразделений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Указанные изменения вступают в силу с 1 марта 2026 года.</p>

3.	<p>Приказ МЧС России от 30 сентября 2025 года № 876 «Об утверждении типовой программы профессионального обучения в области пожарной безопасности по программе профессиональной подготовки «Добровольный пожарный»</p>	<p>Типовая программа направлена на приобретение лицами, ранее не имевшими профессии рабочего, имеющими основное общее образование, профессиональных компетенций (знаний, умений, навыков), необходимых для осуществления деятельности по участию в тушении пожаров, спасению людей, имущества, защите окружающей среды и проведению аварийно-спасательных работ при тушении пожаров в составе добровольных пожарных подразделений добровольной пожарной охраны, а также получение квалификации по профессии рабочего «Добровольный пожарный» без изменения уровня образования.</p> <p><u>Указанные изменения вступают в силу с 1 марта 2026 года.</u></p>
----	---	---

Раздел 2. Информационные письма

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
1.	<p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 года № ИШ-2224/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, оптимальным и безопасным доступом к государственным, муниципальным и иным информационным системам, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)</p>	<p>Методические рекомендации применяются для обеспечения в помещениях образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, оптимального и безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, сети «Интернет».</p> <p>В документе отражены, в частности, правила фильтрации контента для обеспечения защиты от нежелательной информации, меры по контролю доступа к сети «Интернет» в образовательных организациях, особенности обеспечения доступа к сети «Интернет» и защиты информации.</p>