



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области  
ПРИКАЗ**

«14» марта 2025 г.

№ 633

**Об утверждении доклада о правоприменительной практике министерства образования Белгородской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2024 год**

В соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997, **приказываю:**

1. Утвердить доклад о правоприменительной практике министерства образования Белгородской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2024 год (приложение №1).

2. Главному специалисту отдела сопровождения образовательной деятельности областного государственного казенного учреждения «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области» Проскуриной Т.Л. разместить настоящий доклад о правоприменительной практике министерства образования Белгородской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2024 год на официальном сайте министерства образования Белгородской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://образование31.рф>) не позднее 15 марта 2024 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области Н.М. Рухленко.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области –  
министр образования  
Белгородской области**

Киданова Наталья Анатольевна  
(4722) 32-37-73

**А.В. Милёхин**

Приложение № 1  
к приказу министерства  
образования  
Белгородской области  
от «14» марта 2025 г. № 633

**Доклад**  
**о правоприменительной практике**  
**министерства образования Белгородской области**  
**при осуществлении федерального государственного контроля**  
**(надзора) в сфере образования за 2024 год**

<b>1. Введение.....</b>	<b>3-4</b>
<b>2. Сведения о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в 2024 году.....</b>	<b>4-27</b>
2.1. Правовое регулирование государственного контроля (надзора) в сфере образования.....	4-7
2.2. Проведение в отношении объектов государственного контроля (надзора) контрольных (надзорных) мероприятий .....	7-20
2.3. Типичные нарушения обязательных требований, выявленные при проведении контрольных (надзорных) мероприятий в 2024 году.....	20-26
<b>3. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям и система профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба).....</b>	<b>26-35</b>
<b>4. Выводы по результатам обобщения правоприменительной практики при организации федерального государственного контроля (надзора) в 2024 году.....</b>	<b>35-36</b>

## 1. Введение

Доклад о правоприменительной практике министерства образования Белгородской области (далее также – Министерство) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2024 год (далее - Доклад) подготовлен Министерством во исполнение части 2 статьи 47 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 248-ФЗ), пункта 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 (далее – Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования), и содержит результаты обобщения правоприменительной практики Министерства при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на территории Белгородской области в 2024 году, в том числе сведения о профилактике нарушений обязательных требований, а также аналитические материалы по результатам соблюдения обязательных требований при проведении контрольных (надзорных) мероприятий.

Целью подготовки и презентации Доклада является обеспечение доступности сведений о результатах правоприменительной практики Министерства при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования путем их публикации для ознакомления контролируемых и иных заинтересованных лиц в открытом доступе на сайте Министерства в сети «Интернет», предназначенном для информационной и технической поддержки полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (<https://obr.belregion.ru/>), раздел «Государственный контроль (надзор) в сфере образования, подраздел «Профилактические мероприятия» (далее - сайт Министерства).

Обобщение правоприменительной практики проводится для решения следующих задач:

1) обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований законодательства Российской Федерации о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования;

2) выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;

3) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

4) подготовка предложений об актуализации обязательных требований;

5) анализ эффективности и качества реализуемых профилактических мероприятий;

6) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о федеральном государственном контроле (надзоре)

в сфере образования.

В качестве источников информации при подготовке Доклада используются результаты:

- контрольных (надзорных) мероприятий, а именно: внеплановых проверок и наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности);

- рассмотрения обращений граждан, в том числе содержащие сведения о нарушении обязательных требований;

- профилактических мероприятий;

- изучения деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках участия в проверках, проводимых территориальными прокуратурами и прокуратурой Белгородской области;

- разъяснения уполномоченных органов государственной власти по вопросам, возникающим при применении законодательства Российской Федерации в области организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, осуществлении образовательной деятельности.

В целях привлечения внимания широкого круга лиц к вопросам, возникающим в ходе правоприменительной практики при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, проводится публичное обсуждение проекта Доклада, направленное на:

- выработку оптимальных решений проблемных вопросов и путей их реализации;

- выявление устаревших, дублирующих друг друга и избыточных обязательных требований, подготовку предложений по их устранению;

- подготовку предложений по совершенствованию законодательства;

- анализ типичных нарушений обязательных требований и подготовку предложений по реализации профилактических мероприятий для их предупреждения.

## **2. Сведения о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в 2024 году**

### **2.1. Правовое регулирование федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования**

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Белгородской области, осуществляемый Министерством, является полномочием Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти Белгородской области (пункт 1 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – ФГКН) в 2024 году регулировалось следующими нормативными правовыми актами:

1) федерального уровня:

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (далее – КоАП РФ);

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011 года №861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)»;

постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 года №438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 года №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 года № 2041 «Об утверждении требований к подготовке докладов о видах государственного контроля (надзора), муниципального контроля и сводного доклада о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2020 года № 2328 «О порядке аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;

постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2020 года № 2343 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра лицензий и типовой формы выписки из реестра лицензий»;

постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № 2428 «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2021 года № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 года № 415»;

постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года №990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»;

постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (далее – Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования);

постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2022 года № 1729 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации российских организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий»;

приказ Минэкономразвития России от 31 марта 2021 года №151 «О типовых формах документов, используемых контрольным (надзорным) органом»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 года №1336 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 2023 года № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – Постановление №336);

2) регионального уровня:

приказ Министерства от 31 мая 2022 года №1751 «Об утверждении Порядка проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)»;

приказ Министерства от 8 июня 2022 года № 1856 «Об утверждении Перечня должностных лиц министерства образования Белгородской области, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях»;

приказ Министерства от 14 июня 2022 года №81 «Об утверждении Порядка проведения профилактического визита»;

приказ Министерства от 30 марта 2023 года №1051 «Об аттестации экспертов, привлекаемых министерством образования Белгородской области к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

приказ Министерства от 19 октября 2023 года №3188 «Об утверждении форм документов для проведения профилактического визита»;

приказ Министерства от 19 января 2024 года №81 «Об утверждении Плана проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) на 2024 год»;

приказ Министерства от 12 февраля 2024 года №373 «О внесении изменений в приказ Министерства от 19 октября 2023 года №3188»;

приказ Министерства от 23 апреля 2024 года №1262 «О внесении дополнений в План проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) на 2024 год, утвержденный приказом Министерства от 19 января 2024 года № 81»;

приказ Министерства от 01 октября 2024 года №3019 «Об отмене проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) на 2024 год».

## 2.2. Проведение в отношении объектов государственного контроля (надзора) контрольных (надзорных) мероприятий

Структурным подразделением Министерства, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, является департамент по надзору и контролю в сфере образования министерства образования Белгородской области (далее - Департамент).

По состоянию на 31 декабря 2024 года общее количество контролируемых лиц, зарегистрированных на территории Белгородской области и осуществляющих образовательную деятельность (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей), в отношении которых Департамент уполномочен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, составляет 1503, в том числе:

- дошкольных образовательных организаций – 454;
- общеобразовательных организаций – 550;
- профессиональных образовательных организаций – 48;
- организаций дополнительного образования – 187;
- организаций дополнительного профессионального образования – 22;
- организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 6;

- организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых организации, осуществляющие социальное обслуживание – 33;

- иных организаций – 132;

- индивидуальных предпринимателей – 71.

В число контролируемых лиц входят организации ведомств образования, здравоохранения, культуры (муниципальные, областные, федеральные), индивидуальные предприниматели и частные организации.

По сравнению с 2022 и 2023 годом в 2024 году увеличилось количество контролируемых лиц соответственно на 85 и 41, что связано прежде всего с созданием новых юридических лиц и получением лицензии на осуществление образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями и иными организациями. Увеличилось количество



контролируемых лиц, осуществляющих образовательную деятельность с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В настоящее время таких организаций – 23.

В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ и Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования ФГКН осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Объекты ФГКН подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее – категории риска).

Критериями вероятности несоблюдения обязательных требований являются:

1) образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Департаменте, от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта ФГКН к определенной категории риска;

2) образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статьей 19.30.2 КоАП РФ (в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта ФГКН к определенной категории риска;

3) образовательная деятельность контролируемых лиц при несоблюдении аккредитационных показателей, выявленном по результатам аккредитационного мониторинга, в течение 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска.

При наличии одного из вышеуказанных критериев вероятности несоблюдения обязательных требований образовательная деятельность контролируемых лиц относится к средней категории риска, при одновременном наличии двух и более критериев вероятности несоблюдения обязательных требований – к высокой категории риска. При отсутствии вышеуказанных критериев вероятности несоблюдения обязательных требований – к низкой категории риска.

Отнесение объекта ФГКН к одной из категорий риска осуществляется Департаментом ежегодно на основе сопоставления его характеристик с утвержденными критериями отнесения объектов государственного контроля

(надзора) к категориям риска. В случае поступления от контролируемого лица в Департамент сведений о соответствии объекта ФГКН критериям отнесения объектов ФГКН к категориям риска иной категории риска Департамент в течение 5 рабочих дней со дня поступления указанных сведений принимает решение об изменении категории риска такого объекта.

За истекший период 2024 года таких сведений в Департамент не поступало.

На основе сопоставления характеристик объектов ФГКН с утвержденными критериями вероятности несоблюдения обязательных требований по состоянию на 1 сентября 2023 года принято решение об отнесении 193 объектов к среднему риску, остальные 1211 объектов были отнесены к низкой категории риска. Ни одна организация не была отнесена к высокой категории риска. Во исполнение требований части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ перечни объектов ФГКН, отнесенных к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, утвержденные приказом Министерства от 31 августа 2022 года № 2796, размещены на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в приложении Виджет «Категорированные объекты контроля».

Отнесение объектов контроля к определенным категориям риска влияет на периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий.

На основании проведенного анализа деятельности контролируемых лиц по ряду направлений с целью определения первоочередности проверок с учетом Особенности организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, утвержденных Постановлением № 336 ежегодный план контрольных (надзорных) мероприятий на 2024 год (далее – КНМ) не был сформирован в связи с отсутствием объектов контроля, отнесенных к высокой категории риска.

В рамках осуществления ФГКН в сфере образования Министерством в 2024 году по заявлениям (обращениям) физических и юридических лиц, по информации органа государственной власти проведены 3 внеплановые выездные проверки в отношении 1 дополнительной профессиональной образовательной организации и 2 общеобразовательных организаций.

Все проведенные внеплановые проверки Министерства согласованы с прокуратурой Белгородской области. Основаниями послужили:

- 1) заявления (обращения) граждан о непосредственной угрозе причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан – 2;
- 2) по итогам проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) о выявлении индикаторов риска нарушения обязательных требований – 1.

По результатам проверок в отношении юридических лиц в 2024 году:

– выдано 3 (100%) предписания об устранении нарушений обязательных требований со сроком устранения выявленных нарушений, не превышающим шести месяцев;

– составлено 2 протокола об административных правонарушениях, из них:

1 – по части 2 статьи 19.20.2 КоАП РФ (непредставление должностным лицом федерального государственного органа или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, либо органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, либо организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или должностным лицом такой организации в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, сертификатах о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации);

1 – по части 3 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)).

Все протоколы об административных правонарушениях рассмотрены мировыми судами, по результатам вынесены решения:

– о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 20 000 рублей в отношении 1 должностного лица;

– о прекращении производства по делу в связи с истечением срока давности привлечения к административной ответственности в отношении 1 должностного лица.

В 2024 году на основе сопоставления характеристик объектов ФГКН с утвержденными критериями вероятности несоблюдения обязательных требований принято решение об отнесении 5 объектов к высокому риску, 46 объектов к среднему риску, остальные 1444 объекта были отнесены к низкой категории риска. Во исполнение требований части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ перечень объектов ФГКН, отнесенных к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, утвержден приказом Министерства от 30 августа 2024 года № 2703, размещен на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в приложении Виджет «Категорированные объекты контроля».

В соответствии с частью 1 статьи 61 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пунктом 12 постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № 2428 «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года», на основании Положения о министерстве образования Белгородской области, утвержденного

постановлением Правительства Белгородской области от 20 декабря 2021 года № 624-пп, в целях надлежащего осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, по результатам категорирования объектов контроля и с учетом Постановления №336, Департаментом был сформирован в машиночитаемом формате посредством федеральной государственной информационной системы «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» ежегодный план контрольных (надзорных) мероприятий на 2025 год и отправлен на согласование с прокуратурой Белгородской области.

В соответствии с пунктом 3 приложения № 5 к постановлению Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 года № 1234 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 10.03.2022 № 336», в связи с введением режима КТО на территории Белгородской области контрольные (надзорные) мероприятия и проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей подлежали исключению из ежегодных планов.

В связи с отказом в принятии решения по включению 2-х организаций, отнесенных к высокой категории риска, в план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей прокуратурой Белгородской области план контрольных (надзорных) мероприятий Министерства на 2025 год был отклонен.

С 11 сентября 2024 года приказом Министерства от 01 октября 2024 года №301 отменено проведение контрольных (надзорных) мероприятий, а именно наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) на 2024 год, предусмотренных Планом проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) на 2024 год, утвержденным приказом Министерства от 19 января 2024 года № 81.

Таким образом, до 11 сентября 2024 года одним из приоритетных направлений осуществления Департаментом ФГКН в 2024 году с учетом Постановления №336 стало контрольное (надзорное) мероприятие без взаимодействия с юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем – наблюдение за соблюдением обязательных требований ((далее - мониторинг безопасности), Порядок проведения которого утвержден приказом Министерства от 31 мая 2022 года №1751 в соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 56, частью 2 статьи 57, статьей 74 Федерального закона №248, подпунктом «в» пункта 26, пунктами 61, 62 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

Согласно вышеуказанному плану Департаментом за 2024 год на основании 16 заданий проведено 1195 мониторингов безопасности посредством сбора и анализа:

– информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– информации о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

– сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, внесенных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО);

– сведений из федеральной информационной системы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Мониторинги безопасности были проведены в отношении 1058 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, что составило 70,4% от общего количества контролируемых лиц, это на 216 больше, чем в 2023 году, из них в отношении:

дошкольных образовательных организаций – 449, что составило 98,9% от общего количества дошкольных образовательных организаций;

общеобразовательных организаций – 405, что составило 74% от общего количества общеобразовательных организаций;

профессиональных образовательных организаций – 43, что составило 84% от общего количества профессиональных образовательных организаций;

организаций дополнительного образования – 70, что составило 38% от общего количества организаций дополнительного образования;

организаций дополнительного профессионального образования – 11, что составило 48% от общего количества организаций дополнительного профессионального образования;

организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 6, что составило 100% от общего количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, организаций, осуществляющих социальное обслуживание – 16, что составило 48% от общего количества организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, организаций, осуществляющих социальное обслуживание;

иных организаций – 56, что составило 43% от общего количества иных организаций;

индивидуальных предпринимателей – 2, что составило 3% от общего количества индивидуальных предпринимателей.

Предметами мониторингов безопасности стали вопросы соблюдения обязательных требований к:

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;

проведению самообследования образовательной организацией, анализу показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

приему на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

приему на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

формированию и ведению ФИС ФРДО.

По результатам мониторингов безопасности 218 организациям объявлены предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований с предложением принять меры по обеспечению соблюдения нарушаемых требований, в отношении:

дошкольных образовательных организаций – 116, что составило 26% от общего количества дошкольных образовательных организаций;

общеобразовательных организаций – 34, что составило 6,2% от общего количества общеобразовательных организаций;

профессиональных образовательных организаций – 12, что составило 25% от общего количества профессиональных образовательных организаций;

организаций дополнительного образования – 24, что составило 13% от общего количества организаций дополнительного образования;

организаций дополнительного профессионального образования – 4, что составило 18% от общего количества организаций дополнительного профессионального образования;

организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5, что составило 83% от общего количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых – 6, что составило 18% от общего количества организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых;

иных организаций – 17, что составило 13% от общего количества иных организаций.

В условиях моратория на проведение плановых проверок участие специалистов Департамента в проверках территориальных прокуратур – это хорошая возможность увидеть, что в образовательных организациях или организациях, осуществляющих образовательную деятельность, происходит на самом деле, оценить ситуацию, проинформировать остальных о недопущении подобных нарушений и фактов.

За двенадцать месяцев текущего года таких проверок было 19, в отношении 20 организаций, а именно:

12 школ, из них 10 муниципальных (2 – г. Белгород, 4 – г. Старый Оскол, 2 – Белгородский район, 1 – Губкинский городской округ, 1 – Шебекинский

городской округ), 2 государственных (Белгородский район и Новооскольский городской округ);

6 государственных образовательных организаций среднего профессионального образования (4 – г. Белгород, 1 – Старый Оскол, 1 – г. Валуйки);

1 профессиональная образовательная организация (1 – г. Валуйки);

1 иная организация, осуществляющая профессиональное обучение, (1 – г. Старый Оскол).

Поводом для проверок стали обращения граждан и информации из государственных органов власти. По результатам участия в 100% проверок были установлены нарушения обязательных требований:

1) несоблюдение лицензионного требования к созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при реализации основных программ профессионального обучения, а именно:

- адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) разработаны и утверждены общеобразовательными организациями г. Белгорода и Губкинского городского округа не в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и соответствующих федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – ФАООП);

- официальный сайт образовательной организации не адаптирован для лиц с нарушением зрения;

- наличие в штате общеобразовательных организаций педагогических работников, не имеющих требуемого профессионального образования, не обладающих соответствующей квалификацией, не имеющих стажа работы, необходимого для осуществления образовательной деятельности по соответствующим АООП (приняты на работу тьютором, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями физической культуры, начальных классов и иностранного языка лица, не отвечающие требованиям соответствующих Профессиональных стандартов к уровню образования).

Указанные нарушения квалифицируются как грубые нарушения лицензионных требований, ответственность за которые предусмотрена частью 3 статьи 19.20 КоАП РФ;

2) внесение сведений о профессиональном обучении в ФИС ФРДО, а именно:

- нарушен 3-дневный срок внесения сведений о выданных документах об обучении в ФИС ФРДО;

- не внесены сведения о выданных документах об обучении в ФИС ФРДО.

Так, свидетельства о профессии рабочего, выданные одной из организаций Валуйского городского округа, внесены с нарушением установленного вышеуказанного срока, а свидетельства о профессии рабочего, выданные организацией Старооскольского городского округа, не внесены в ФИС ФРДО вовсе.

Указанные нарушения также являются административным правонарушением и квалифицируются по части 1 и по части 2 статьи 19.30.2 КоАП РФ;

3) включение в штатное расписание должности «Инструктор по вождению», отсутствующей в Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225;

4) несоблюдение порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, а именно: выдано свидетельство о профессии рабочего лица, не прошедшему итоговой аттестации;

5) ведения индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, а именно: отсутствие результатов освоения обучающимися учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией) в объеме 54 часов;

6) несоблюдение правил оказания платных образовательных услуг, а именно: в договоре на оказание платных образовательных услуг неправомерно установлено основание для отчисления обучающихся;

7) реализация не в полном объеме адаптированной основной образовательной программой для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с учебным планом (невыполнение от 8% до 67% по различным обязательным учебным предметам);

8) не установлен порядок выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также выявления семей, находящихся в социально опасном положении;

9) незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод, а именно:

- на заседаниях психолого-педагогического консилиума не рассмотрены вопросы по корректировке ранее выданных рекомендаций по варианту обучения, а также новые обстоятельства, влияющие на обучение и развитие обучающегося (не рассмотрено заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), предоставленное родителями (законными представителями) обучающегося);

- не созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с ФГОС, ФАООП и заключением ПМПК (разработана АООП в соответствии с иным ФГОС и ФАООП, не предусмотренным заключением ПМПК);

- не обеспечено право выбора курсов, модулей индивидуального учебного плана АООП, реализуемых в части, формируемой участниками образовательных отношений.



Указанные нарушения являются административным правонарушением и квалифицируются по части 2 статьи 5.57 КоАП РФ.

10) неосуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а именно: индивидуальными учебными планами АООП основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра не определены формы проведения промежуточной аттестации, что не позволило провести анализ освоения АООП основного общего образования и принять обоснованное решение о продолжении обучения;

11) не созданы условия для функционирования электронной информационно образовательной среды с учетом Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678;

12) не определены порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам, соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, порядок фиксации хода образовательного процесса;

13) необеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, а именно: не обеспечен контроль со стороны администрации школ за состоянием системы условий реализации АООП, а также результатов промежуточной аттестации обучающихся;

14) несоблюдение Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 апреля 2023 года № 240, а именно:

-отсутствие инициативы по переводу несовершеннолетнего обучающегося от обоих родителей (законных представителей);

- в заявлении родителя (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода в принимающую организацию не указано наименование принимающей организации (в случае переезда в другую местность указывается только населенный пункт, субъект Российской Федерации);

16) в образовательных организациях разработаны и утверждены программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, за рамками полномочий, установленных подпунктом 5 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Прокуратурами города Белгорода, Губкинского, Валуйского и Старооскольского городских округов в адрес проверенных организаций направлены представления, составлены 11 протоколов об административных правонарушениях.

По результатам рассмотрения информации территориальных прокуратур, поступивших в Министерство по результатам проведенных проверок с участием специалистов Министерства, 20 организациям, осуществляющим образовательную деятельность, объявлены 20 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований.

В ходе контроля за соблюдением Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 (далее – Порядок проведения ГИА-11) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на территории Белгородской области в 2024 году было обеспечено присутствие должностных лиц Департамента в 35 ППЭ, организованных на базе школ, в том числе на этапах:

- проведения экзаменов в соответствии с единым расписанием как в основной, так и в дополнительный периоды (35 выездов);

- проверки осуществления онлайн-наблюдения за проведением ГИА-11 в местах работы ситуационно-информационного центра (2 выезда).

В 2024 году в основной период проведения ГИА-11 было выявлено 7 нарушений Порядка проведения ГИА-11, из них:

- 6 нарушений, допущенных участниками ЕГЭ, в части наличия запрещенных предметов (письменные заметки, мобильный телефон);

- 1 нарушение, допущенное медицинским работником, в части наличия запрещенных предметов (мобильный телефон).

Результаты всех участников, допустивших нарушения Порядка проведения ГИА-11, были аннулированы.

В отношении 6 участников ЕГЭ и 1 медицинского работника составлены протоколы об административных правонарушениях по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ.

Протоколы об административных правонарушениях в связи с недостижением 4 участниками ЕГЭ возраста привлечения к административной ответственности были направлены в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов (далее – КДНиЗП), рассмотрены. По результатам вынесены решения:

- 3 участникам ЕГЭ о назначении наказания в виде штрафа в размере 3 000 рублей каждому;

- 1 участнику ЕГЭ об освобождении от административной ответственности с применением к нему меры воздействия в виде предупреждения.

2 совершеннолетних участника ЕГЭ постановлениями мировых судей привлечены к административной ответственности в виде штрафа в размере 3 000 рублей каждому.

Руководителям органов управления образованием г. Белгорода, Прохоровского района, Старооскольского городского округа, министру здравоохранения Белгородской области Иконникову А.А. были направлены 5 информационных писем для анализа причин допущенных нарушений и принятия исчерпывающих мер по недопущению нарушений Порядка.

По итогам рассмотрения поступивших информации скорректированы планы работы педагогов по подготовке обучающихся к ЕГЭ, повышению их правовой культуры и формированию законопослушного поведения, педагогов-психологов по сопровождению выпускников и формированию психологической готовности к сдаче ЕГЭ в 2025 году. Вопрос о нарушении медицинским работником ЕГЭ и принятии мер по недопущению подобных фактов в дальнейшем был рассмотрен на еженедельном совещании с руководителями медицинских организаций государственной системы здравоохранения Белгородской области.

В ходе контроля за соблюдением Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2023 года, регистрационный № 73292) (далее – Порядок проведения ГИА-9), в форме основного государственного экзамена на территории Белгородской области в 2024 году было обеспечено присутствие должностных лиц Департамента в 11 ППЭ, организованных на базе школ, в том числе на этапах проведения экзаменов в соответствии с единым расписанием как в основной, так и в дополнительный периоды.

В 2024 году в основной период проведения ГИА-9 было выявлено 5 нарушений Порядка проведения ГИА-9, которые допущены:

- 1 – членом Главной экзаменационной комиссии (далее – член ГЭК);
- 1 – техническим специалистом;
- 1 – руководителем ППЭ;
- 2 – организаторами в аудитории.

Характер нарушений:

- 1) член ГЭК, не обеспечил контроль за проведением ГИА-9 в ППЭ, допустив наличие в ППЭ (аудиториях) у организаторов ППЭ средств связи и иных средств хранения и передачи информации;

2) технический специалист не обеспечил установку на рабочие места для участников экзамена в аудитории по учебному предмету «Информатика» необходимого программного обеспечения в установленный срок не позднее чем за один день до экзамена;

3) организатор в аудитории во время экзамена имел при себе средство связи (телефон) и средства хранения и передачи информации (листок бумаги);

4) организатор в аудитории не обеспечила в аудитории во время экзамена соблюдение Порядка проведения ГИА-9, а именно: бездействовала при наличии у другого организатора в аудитории во время экзамена средства связи (телефон) и средства хранения и передачи информации (листок бумаги);

5) руководитель ППЭ допустила наличие у организатора в аудитории при себе средство связи (телефон) и средства хранения и передачи информации (листок бумаги).

В отношении всех вышеуказанных лиц составлены протоколы об административном правонарушении по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ, которые были направлены в мировой суд. По результатам вынесены решения о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 3 000 рублей всем 5 вышеуказанным лицам.

В адрес председателя государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и направлена служебная записка о фактах нарушения Порядка проведения ГИА-9 и мерах, принятых Департаментом к лицам, допустившим нарушения Порядка проведения ГИА-9.

В адрес первого заместителя министра образования Белгородской области направлена служебная записка с предложением о рассмотрении вопроса привлечения к дисциплинарной ответственности работников образовательных организаций, учредителем которых является Министерство.

В адрес глав и руководителей муниципальных органов управления образованием муниципальных районов и городских округов были направлены 6 информационных писем для анализа причин допущенных нарушений и принятия исчерпывающих мер по недопущению нарушений Порядка проведения ГИА-9.

По итогам рассмотрения поступивших информации:

– вынесены дисциплинарные взыскания работникам, допустившим нарушения Порядка проведения ГИА-9;

– руководителям образовательных организаций поручено принять меры по обеспечению контроля за подготовкой и участием своих работников в проведении ГИА-9;

– приняты меры по недопущению к участию в организации и проведении ГИА в 2024 году педагогических работников, допустивших нарушения Порядка проведения ГИА-9.

В целях информационного обеспечения ФГКН Министерством осуществлялось внесение сведений в:

- информационную систему, обеспечивающую автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия в области образования;

- федеральную государственную информационную систему «Единый реестр контрольно-надзорных мероприятий»;

- государственную информационную систему «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» (далее – ГИС ТОР КНД);

-подсистему «Единый реестр учета лицензий (разрешений)» федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)»;

-подсистему «Единый реестр видов контроля» федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)».

Целями использования информационных систем при осуществлении ФГКН являлись не только учет объектов контроля и связанных с ними контролируемых лиц, сведений о соблюдении (несоблюдении) контролируемыми лицами обязательных требований, но и взаимодействие с контролируемыми лицами, планирование и учет результатов проведения профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, учет действий и решений должностных лиц Департамента, принимаемых при организации и осуществлении ФГКН, информационное сопровождение иных вопросов организации и осуществления ФГКН.

В целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям, предупреждения нарушений приказом Министерства от 17 декабря 2024 года № 3801 была утверждена программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении Министерством федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2025 год, в которой основной акцент сделан на информирование, анализ правоприменительной практики и консультирование как в ходе профилактического визита, так и на личном приеме.

### 2.3. Типичные нарушения обязательных требований, выявленные при проведении контрольных (надзорных) мероприятий в 2024 году

#### *Нарушения обязательных требований к информационной открытости образовательной организации*

1. В нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством

размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2. Согласно пункту 2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – Требования к сайту):

-для размещения информации на сайте образовательной организации должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее – специальный раздел);

-информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела; механизм навигации должен быть представлен на каждой странице специального раздела;

-доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Однако сайты ряда образовательных организаций не содержат специального раздела, необходимая информация и документы частично представлены на главной странице сайта.

3. Согласно пункту 12 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства от 20 октября 2021 года № 1802 (далее – Правила), при размещении информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, данные указываются в виде адреса места нахождения, в том числе:

места проведения *практики*;

места проведения *практической подготовки* обучающихся;

места проведения *государственной итоговой аттестации*;

места осуществления образовательной деятельности по *дополнительным образовательным программам*.

Однако перечисленная информация на сайтах образовательных организаций отсутствует.

4. Согласно подпункту 3.2 Требований к сайту главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» специального раздела сайта образовательной организации должна содержать информацию о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления).

В то же время на сайтах образовательных организаций в качестве описания структуры организации представлены схемы, элементами которых не являются структурные подразделения, действующие на основании

положений о них (часть 4 статьи 27 Федерального закона № 273-ФЗ). Перечень структурных подразделений образовательной организации, включающий филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро и т.п., установленный частью 2 статьи 27 Федерального закона № 273-ФЗ, при формировании указанной схемы не учитывается.

Перечень органов управления образовательных организаций, представленный на сайте, как правило, не соответствует перечню, определенному в уставе организации, что является нарушением части 4 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ.

5. Не выполняются требования, установленные подпунктом 3.3 Требований к сайту, согласно которому на главной странице подраздела «Документы» специального раздела должен быть размещен отчет о результатах самообследования, и пунктом 16 Правил, устанавливающим, что образовательная организация обновляет сведения, указанные в пунктах 3-15 указанных Правил, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Отчеты о результатах самообследования либо не размещаются на сайтах образовательных организаций в подразделе «Документы» специального раздела либо не соответствуют требованиям Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462, согласно которому:

- самообследование должно проводиться организацией ежегодно;

- в процессе самообследования должна проводиться оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324);

- результаты самообследования организации должны оформляться в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- отчетным периодом должен являться предшествующий самообследованию календарный год;

- отчет должен подписываться руководителем организации и заверяться ее печатью;

- отчет организации должен размещаться в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации

в сети «Интернет», и направляться его учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

6. Не выполняются требования, установленные подпунктами 3.8, 3.9, 3.11, 3.12, 3.13 Требований к сайту, согласно которым:

-главная страница подраздела «Платные образовательные услуги» должна содержать информацию о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов;

-главная страница подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» должна содержать информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе (включая дополнительные образовательные программы), в том числе количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц;

-главная страница подраздела «Доступная среда» должна содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечисленная информация на сайтах отсутствует.

#### *Нарушение лицензионных требований*

1. При осуществлении лицензиатами образовательной деятельности нарушается лицензионное требование, установленное подпунктом «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490: наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3 статьи 11 и статьей 46 Федерального закона № 273-ФЗ.

Согласно пункту 21 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, педагогический работник – это физическое лицо, которое состоит в *трудовых*, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. *Номенклатура* должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225.

Требования к кадровым условиям реализации основных общеобразовательных программ установлены соответствующими ФГОС (пункт 2 части 3 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ). Так, согласно ФГОС:



-квалификация педагогических работников должна отвечать *квалификационным требованиям*, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

-педагогические работники, привлекаемые к реализации программ начального, основного и среднего общего образования, должны получать *дополнительное профессиональное образование* по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие *среднее профессиональное или высшее образование* и отвечающие *квалификационным требованиям*, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Квалификационные характеристики должностей работников образования определены Единым квалификационным справочником должностей руководителей (далее – ЕКС), специалистов и служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н.

Например, согласно ЕКС квалификационными требованиями для исполнения трудовых функций по должности «педагог-психолог» являются:

-высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»;

либо

-высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».

Тем не менее, документы, подтверждающие, что педагогические работники привлечены организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на законных основаниях, имеют соответствующее профессиональное образование и обладают необходимой квалификацией: трудовые договоры, диплом(ы) о среднем профессиональном образовании и (или) о высшем образовании, удостоверения о повышении квалификации и (или) дипломы о профессиональной переподготовке, дополнительные соглашения к трудовым договорам, документы о закреплении за привлеченными педагогическими работниками учебной нагрузки на учебный год, отсутствуют.

2.Нарушаются следующие требования законодательства, предъявляемые к лицензируемым видам деятельности.

Согласно части 4 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности по каждому лицензиату включаются сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, *за исключением* мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, мест осуществления образовательной

деятельности при использовании *сетевой формы* реализации образовательных программ, мест проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации.

Соответственно, при отсутствии сетевой формы реализации программ адреса мест осуществления образовательной деятельности по *основным общеобразовательным программам* включаются в реестр лицензий в обязательном порядке.

Тем не менее, при проведении занятий на базе иных организаций или физкультурно-оздоровительных комплексов адреса, по которым эти занятия проводятся, не включаются в сведения, содержащиеся в реестре лицензий, заявления на внесение соответствующих изменений в реестр образовательными организациями не подаются.

Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) образует состав административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 19.20 КоАП РФ.

3.Нарушается лицензионное требование при осуществлении лицензиатами образовательной деятельности, установленное подпунктом «в» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490, определяющего, что лицензионным требованием к лицензиату является наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии с частями 2-8 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ. Программы профессионального обучения водителей транспортных средств должны быть также согласованы с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

В организациях, реализующих программы профессионального обучения, адаптированные образовательные программы подготовки водителей на категорию «В» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, не согласованы в установленном порядке.

#### *Нарушения законодательства при разработке и утверждении локальных нормативных актов*

1.Согласно требованиям к знаниям, установленным квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н), руководитель, заместитель руководителя, учитель образовательной организации должны знать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Анализ локальных нормативных актов организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, показывает невыполнение данного требования.

Например, при формировании локальной нормативной базы используются либо неактуальные редакции федеральных нормативных правовых актов либо утратившие силу документы:

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утративший силу с 1 марта 2023 года;

– приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утративший силу с 21 сентября 2020 года;

– приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утративший силу с 28 августа 2020 года;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утративший силу с 01 марта 2023 года;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утративший силу с 28 февраля 2023 года;

– постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», утратившее силу 31 декабря 2020 года, и др.

2. Нарушается требование пункта 1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В ряде образовательных организаций порядок принятия локальных нормативных актов уставом не установлен.

### **3. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям и система профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба)**

В соответствии с частью 1 статьи 8 Федерального закона № 248-ФЗ при осуществлении государственного контроля (надзора) проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска

причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

В соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона №248-ФЗ федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования обеспечивает стимулы к добросовестному соблюдению обязательных требований и минимизацию потенциальной выгоды от нарушений обязательных требований.

Профилактика нарушений обязательных требований в 2024 году осуществляется в соответствии с программой, утвержденной приказом департамента образования Белгородской области от 7 декабря 2023 года № 3603 (далее – Программа профилактики).

Показатели результативности и эффективности программы профилактики достигнуты в полном объеме.

В течение года в сети «Интернет» в целях предупреждения нарушений контролируруемыми лицами обязательных требований размещались сведения по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, а также иная информация, размещение которой отнесено законодательством к сфере деятельности Министерства при осуществлении контрольных (надзорных) мероприятий.

Профилактические мероприятия, предусмотренные программой, осуществлялись в плановом режиме и проводились по 5 направлениям в соответствии с пунктом 13 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования:

#### **1) Информирование:**

На официальном сайте Министерства (раздел «Государственный контроль (надзор) в сфере образования») в сети «Интернет» (<https://obr.belregion.ru/>) размещены и поддерживаются в актуальном состоянии:

– тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление государственного контроля (надзора), сведения о внесенных в них изменениях, о сроках и порядке вступления их в силу;

– перечень объектов государственного контроля (надзора) (организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Белгородской области) отнесенных к определенным категориям высокого, среднего, низкого рисков;

– перечни сведений, которые могут запрашиваться контрольным (надзорным) органом у контролируемого лица;

– сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;

– перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

– критерии отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

С целью повышения информированности подконтрольных субъектов об обязательных требованиях законодательства в сфере образования, снижение количества нарушений обязательных требований Министерством подготовлены 50 информационных писем, содержащих комментарии обязательных требований и указывающие на мероприятия, которые необходимо выполнить образовательным организациям в целях исполнения (соблюдения) обязательных требований, в том числе:

– об организации работы по своевременной аттестации рабочих мест, получение квалифицированной электронной подписи, сверке общих сведений об образовательных организациях в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах о обучении»;

– о подготовке к мониторингу выдачи в 2024 году образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования и среднего профессионального образования, документов об образовании выпускникам текущего 2023-2024 учебного года;

– об итогах внеплановой проверки по факту наличия угрозы причинения тяжкого вреда здоровью несовершеннолетней, проведенной по согласованию с прокуратурой Белгородской области в феврале 2024 года, в отношении образовательного учреждения;

– о количестве дорожно-транспортных происшествий по итогам 2023 года, виновниками которых стали молодые водители;

– об итогах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык», «Информатика», «Информатика и ИКТ»;

– об итогах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по учебным предметам «История» и «Физика»;

– о фактах дорожно-транспортных происшествий, произошедших на территории г. Белгорода, с участием несовершеннолетних в сентябре 2024 года, в которых пострадали дети;

– об итогах участия в проверках территориальных прокуратур в 1 квартале 2024 года;

– об итогах участия в проверках территориальных прокуратур во 2 квартале 2024 года;

– об итогах участия в проверках территориальных прокуратур в 3 квартале 2024 года;

– об итогах участия в проверках территориальных прокуратур в 4 квартале 2024 года.

На официальном сайте Министерства в сети «Интернет» (<https://obr.belregion.ru/>) размещено 54 информации по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства и приоритетам контрольной (надзорной) деятельности.

Кроме того, на официальном сайте Рособрнадзора размещено 58 информационных материалов, касающихся контрольной (надзорной) деятельности Министерства.

С целью оперативного информирования о соблюдении обязательных требований контролируемых лиц с 1 сентября 2023 года Департаментом создан телеграм-канал ОбрНадзор31, где можно найти:

актуальную и полезную информацию по соблюдению законодательства об образовании;

ответы на вопросы;

вопрос с профилактического визита;

новости контрольно-надзорной деятельности в сфере образования;

информацию о событиях, мероприятиях и встречах.

## **2) Обобщение правоприменительной практики**

Приказом Министерства от 13 марта 2024 года №807 утвержден Доклад о правоприменительной практике контрольно-надзорной деятельности за 2023 год (размещен на официальном сайте Министерства <https://obr.belregion.ru/>).

В период с 01 марта 2024 года по 10 марта 2024 состоялось публичное обсуждение Проекта доклада о результатах обобщения правоприменительной практики за 2023 год.

Доклад содержит подробный анализ реализованной в 2023 году Программы профилактики нарушений по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования Министерства, в том числе с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в целях недопущения таких нарушений.

## **3) Объявление предостережения**

За 2024 год подконтрольным субъектам объявлены 908 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований, из них:

дошкольным образовательным организациям - 118;

общеобразовательным организациям - 587;

профессиональным образовательным организациям - 112;

организациям дополнительного образования - 30;

организациям дополнительного профессионального образования - 4;

организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 5;

организациям, осуществляющим лечение, оздоровление и (или) отдых - 8;

иным организациям - 44.

Предостережения объявлены по следующим основаниям:

- по итогам рассмотрения обращений граждан;
- по итогам рассмотрения информации, полученных в рамках межведомственного взаимодействия;
- по результатам проведения мониторингов безопасности.

Предостережения были объявлены в связи с выявленными нарушениями обязательных требований в части:

1) обеспечения доступа к открытым и общедоступным информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности организации, посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет»;

2) создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования с целью предоставления обучающимся качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) обеспечения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, соблюдения прав и свобод, обучающихся;

5) внесения сведений ФИС ФРДО;

6) обеспечения соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий (компьютерами) обучающихся для освоения образовательных программ;

7) осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

8) соблюдения порядка приема в образовательную организацию;

9) предоставления отчёта о результатах самообследования;

10) соблюдения календарного учебного графика и академического права обучающихся на каникулы;

11) соблюдения требований к условиям реализации образовательных программ;

12) реализации программ не в полном объёме;

13) индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ;

14) организации социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

15) обеспечения работы педагогическими работниками за рамками должностных инструкций и подготовки документов вне указанного перечня,

то есть работодатель предъявлял к педагогическим работникам избыточные требования. Имело место одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде, что недопустимо. Вместе с тем в должностные инструкции педагогических работников в ряде образовательных организаций не включены обязанности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ.

За истекший период 2024 года в адрес Департамента поступило 2 возражения в отношении предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований, одно из которых было удовлетворено.

На официальном сайте Министерства (<https://obr.belregion.ru/>) размещается ежеквартальная информация об итогах профилактики нарушений обязательных требований посредством направления предостережений юридическим лицам.

#### **4) Консультирование**

В 2024 году Департаментом проведено 245 консультирований на личном приеме, в ходе проведения профилактических мероприятий, как в формате видео-конференц-связи, так и в очном формате:

15 февраля 2024 года в очном формате проведен семинар-совещание с руководителями организаций и учреждений ДОСААФ по вопросам осуществления контрольной (надзорной) деятельности в сфере образования за 2023 год;

21 февраля 2024 года проведено совещание в формате видео-конференц-связи на тему: «Актуальные вопросы функционирования организаций, осуществляющих деятельность по уходу с обеспечением проживания, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности»;

28 февраля 2024 года состоялось региональное совещание с руководителями муниципальных органов управления образования и руководителями общеобразовательных организаций, подведомственными министерству образования области, на тему: «Актуальные вопросы предоставления государственных услуг»;

12 апреля 2024 года на базе ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум» проведено региональное совещание с руководителями профессиональных образовательных организаций по актуальным вопросам предоставления государственных услуг;

24 апреля 2024 года – региональное совещание по теме: «Анализ объявленных подведомственным образовательным организациям предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований в 2023 году» с руководителями муниципальных органов управления образования и образовательных организаций области;

24 июня 2024 года – переговорная площадка «День правовых знаний» с управленческой командой управления образования администрации Яковлевского городского округа Белгородской области о трендах и перспективах Яковлевского образования, по вопросам использования руководителями образовательных организаций и руководителями



муниципальных органов управления образованием возможностей обновленного законодательства о контрольно-надзорной деятельности;

25 июня 2024 года – переговорная площадка «День правовых знаний» с управленческой командой управления образования администрации Прохоровского района Белгородской области и общеобразовательных организаций Прохоровского района, об итогах контрольно-надзорных мероприятий в Прохоровском районе, подходах к оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, и о принимаемых мерах по обеспечению реализации общеобразовательными организациями района программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

5 сентября 2024 года – семинар-совещание по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организациях дополнительного образования;

20 ноября 2024 года – совещание с руководителями общеобразовательных организаций города Белгорода по вопросу организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определённой Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

29 ноября 2024 года на базе областного государственного автономного учреждения «Белгород-Арена» проведено совещание с руководителями образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

3 декабря 2024 года на базе областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новооскольский колледж» проведено совещание в очном формате с руководителями организаций СПО по теме «Актуальные вопросы деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования».

Сегодня в регионе всё более востребованным становится такое профилактическое мероприятие, как консультирование, которое может осуществляться:

- в виде устных разъяснений на личном приеме;
- в виде устных разъяснений в ходе проведения профилактического визита;
- посредством размещения на официальном сайте письменного разъяснения по однотипным обращениям контролируемых лиц и их представителей, подписанного уполномоченным должностным лицом, в случае поступления 10 и более однотипных обращений контролируемых лиц и их представителей.

Консультирование контролируемых лиц и их представителей осуществляется по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора), в том числе:

- по порядку проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- по периодичности проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- по порядку принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий;
- по порядку обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования;
- по перечню обязательных требований.

Наряду с консультированием в ходе профилактического визита, ставшим нормой, в 2024 году существенно увеличилось, и это радует, количество заявлений на консультирование контролируемых лиц и их представителей на личном приёме, которое осуществляется непосредственно в Департаменте его руководителем, заместителем руководителя или уполномоченными должностными лицами.

Если в прошлом году заявлений от контролируемых лиц на консультирование на личном приёме не было, то в 2024 году проведено 46 таких консультирований, в том числе для:

- общеобразовательных образовательных организаций – 28;
- дошкольных образовательных организаций – 1;
- организаций среднего профессионального образования – 6;
- организаций дополнительного образования – 3;
- дошкольных образовательных организации – 3;
- организаций, осуществляющих обучение – 5.

За консультированием на личном приёме контролируемые лица обратились по следующим вопросам:

- исполнение предписаний об устранении выявленных нарушений – 5;
- работа с предостережениями о недопустимости нарушения обязательных требований – 3;
- сетевая форма реализации образовательных программ – 6;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов – 1;
- приём в образовательные организации – 3;
- оказание платных образовательных услуг – 2;
- реализация основных программ профессионального обучения – 2;
- работа с ФИС ФРДО – 3;
- организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – 9;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования – 2;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – 1;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся – 3.

Как показал анализ, контролируемые лица предпочитают обращаться на консультирование на личном приёме по вопросам, касающимся сути обязательных требований. При этом многие контролируемые лица приходят с документами, в оформлении которых ощутили трудности, в расчёте на получение соответствующих комментариев.

Консультирование на личном приёме позволяет адресно отработать с контролируемым лицом все интересующие вопросы и имеющиеся проблемы. Главное, чтобы это преимущество контролируемыми лицами было осознано.

### **5) Профилактический визит**

В соответствии со статьями 45, 52 Федерального закона №248, пунктами 21-25 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, с целью обеспечения реализации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования приказом Министерства от 14 июня 2022 года № 1917 утвержден Порядок проведения профилактического визита.

В целях предупреждения совершения нарушений в сфере образования контролируемые лица в 2024 году осуществлено 199 профилактических визитов в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи в отношении:

дошкольных образовательных организаций – 33;

общеобразовательных организаций – 86;

профессиональных образовательных организаций – 6;

организаций дополнительного образования – 43;

организаций дополнительного профессионального образования - 3;

иных организаций – 17;

индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность – 11.

Доля проведенных обязательных профилактических визитов, по которым не поступили отказы от их проведения, составила 100%.

По состоянию на 31 декабря 2024 года были проведены 56 из 58 запланированных обязательных профилактических визитов, предусмотренных Программой профилактики, в отношении контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности (в срок не позднее чем в течение одного года со дня начала такой деятельности), в связи с отказом 2 юридических лиц от их проведения по объективным причинам (руководитель находится за пределами Белгородской области). По инициативе контролируемых лиц и на основании соответствующих заявлений проведено 143 профилактических визита.

О проведении профилактических визитов все контролируемые лица были уведомлены в соответствии с обязательными требованиями законодательства не позднее чем за 5 рабочих дней до даты их проведения с обязательным информированием о возможности не позднее 3 рабочих дней до начала мероприятия отказа от профилактического визита посредством

направления уведомления по форме, размещенной на сайте Министерства в разделе «Профилактические мероприятия» (<https://obr.belregion.ru/profilaktika-narushenij-v-sfere-obrazovaniya/konsultirovanie2/>).

Все сведения о проведении и результатах профилактических визитов вносятся в федеральную государственную информационную систему «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ) и в информационную систему, обеспечивающую автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования (АКНДПП), в том числе с ноября 2024 года и в ГИС ТОР КНД в установленные сроки.

#### **4. Выводы по результатам обобщения правоприменительной практики при организации федерального государственного контроля (надзора) в 2024 году**

По результатам обобщения правоприменительной практики можно сделать вывод, что при осуществлении ФГКН в сфере образования в 2024 году Министерством был обеспечен приоритет проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Проведенные профилактические мероприятия и контрольные (надзорные) мероприятия, а также меры, примененные в 2024 году по пресечению и (или) устранению нарушений обязательных требований, были соразмерны характеру нарушений обязательных требований, вреду (ущербу), который причинен или мог быть причинен охраняемым законом ценностям.

Основным качественным результатом профилактической работы стало дальнейшее развитие системы профилактики, повышение уровня правовой грамотности участников образовательных отношений, обеспечение текущих и перспективных потребностей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей в получении актуальной информации об обязательных требованиях, предъявляемых к образовательной деятельности, своевременное получение министерством в рамках механизма «обратной связи» актуальной информации о проблемах правоприменения в образовательных организациях.

Анализ и оценка эффективности контрольных (надзорных) мероприятий в рамках ФГКН показали, что в 2024 году Министерство сохранило достигнутый ранее уровень значений показателей, характеризующих параметры и результативность контроля (надзора).

Целевые значения показателей результативности и эффективности Программы профилактики достигнуты:

- выполнены требования части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ к составу и содержанию информации, размещаемой Министерством на сайте в сети «Интернет»;

- доля объявленных контролируемым лицам предостережений от количества поступивших в Министерство сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований, - 100%;

- доля подконтрольных субъектов, вовлеченных в регулярное взаимодействие с контрольным (надзорным) органом, от общего количества контрольных субъектов, - 100%;

- доля проведенных профилактических визитов по инициативе контролируемых лиц, от количества поступивших заявлений о проведении профилактических визитов, - 100%;

- доля консультаций, в ходе которых в полном объеме даны разъяснения по вопросам, связанным с организацией и осуществлением ФГКН, - 100%;

- доля обязательных профилактических визитов, от проведения которых контролируемые лица отказались, - 0 % при пороговом значении 5%.

В 2025 году планируется обеспечить:

- достижение планируемых значений показателей результативности и эффективности Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на 2025 год – 100%;

- отношение количества проведенных профилактических мероприятий к общему количеству контролируемых лиц – не менее 80%;

- отсутствие жалоб на действия (бездействие) должностных лиц, уполномоченных на проведение контрольных (надзорных) мероприятий;

- отношение количества процедур по осуществлению ФГКН в сфере образования, сведения о которых внесены в государственную информационную систему государственного надзора в сфере образования, к общему количеству процедур – 100%.