

## Мониторинг изменений законодательства Российской Федерации в сфере образования вступивших в силу с 01 марта 2025 года

### Раздел 1. Нормативно – правовые акты.

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
1.	Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	<p>Вступили в силу положения, направленные на снижение нагрузки на педагогических работников.</p> <p>Уточняется, что информация и документы о деятельности образовательной организации (за исключением открытых данных) предоставляются руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации по обращению гражданина, организации либо должностного лица государственного органа или органа местного самоуправления при наличии оснований. Образовательная организация вправе не предоставлять организациям, государственным органам и органам местного самоуправления информацию и документы при отсутствии оснований.</p> <p>На Минпросвещения России и Минобрнауки России возлагаются полномочия по утверждению перечней документов, которые подготавливают педагогические работники при реализации соответствующих образовательных программ (среднего профессионального образования; бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)).</p> <p>Аналогичные полномочия возлагаются на Минздрав России (при реализации образовательных программ ординатуры) и Минкультуры России (при реализации образовательных программ ассистентуры-стажировки), а также федеральные государственные органы, в ведении которых находятся федеральные государственные образовательные организации, подготавливающие кадры в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (при реализации основных профессиональных образовательных программ).</p>	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
		<p>Не допускается возложение на педагогических работников (ранее - только на педагогических работников общеобразовательных организаций) работы, не предусмотренной частями 6 и 9 статьи 47 Закона об образовании, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в указанные перечни.</p>	
2.	<p>Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ "О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"</p>	<p>С 1 апреля 2025 года вводится обязательное тестирование на знание русского языка для детей иностранцев при их приеме в российские школы.</p> <p>Порядок проведения указанного тестирования установит Минпросвещения.</p> <p>Лица, не подтвердившие в ходе тестирования уровень владения русским языком, не будут допущены до освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Также при поступлении в школу необходимо будет предъявить документ, подтверждающий законность нахождения на территории Российской Федерации.</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
3.	<p>Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"</p>	<p>К обучающимся, нуждающимся в создании специальных условий для получения образования, отнесены инвалиды (дети-инвалиды)</p> <p>Установлено, что образовательная организация обязана создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).</p> <p>Одновременно установлено, что педагогические работники обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с центрами психолого-педагогической,</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
		<p>медицинской и социальной помощи.</p> <p>Уточнено, что при центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создаются психолого-медико-педагогические комиссии в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического или психического развития или отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.</p> <p>Скорректирован перечень задач, которые должны решать центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Расширяется перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами). В частности, в него включено обеспечение предоставления переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Уточняются основания для организации получения ребенком образования на дому или в медицинской организации.</p> <p>Обновлено Положение о психолого-медико-педагогической комиссии. Установлен типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>	

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
4.	<p>Постановление Правительства РФ от 12.11.2024 № 1531 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. № 797"</p>	<p>Актуализирован порядок проведения госаккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства от 19 мая 2023 г. № 797, приведено в соответствие с Федеральным законом от 8 августа 2024 г. № 312-ФЗ.</p> <p>Закреплено, что образовательные организации имеют право обратиться с заявлением о госаккредитации основных профессиональных образовательных программ при наличии обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по соответствующим программам за периоды обучения следующей продолжительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее одного года обучения - для образовательных программ, срок получения образования по которым составляет более 2 лет;</li> <li>- не менее половины срока обучения - для образовательных программ, срок получения образования по которым составляет 2 года и менее.</li> </ul>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.</p>
5.	<p>Приказ Минпросвещения России от 28.10.2024 № 750 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457"</p>	<p>Внесены изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>Изменения направлены в том числе на реализацию Федеральных законов от 25.12.2023 № 685-ФЗ и от 24.06.2023 № 264-ФЗ.</p> <p>Уточняются сроки размещения информации приемной комиссией на сайте образовательной организации и информационном стенде.</p> <p>Установлено, что заявления в образовательные организации на очно-заочную и заочную формы обучения принимаются до 1 декабря.</p> <p>Предусмотрены особенности представления заявления и документов, зачисления в образовательную организацию в случае использования функционала (сервисов) региональных порталов госуслуг.</p> <p>Документ, подтверждающий инвалидность или</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
		<p>ограниченные возможности здоровья, требующие создания специальных условий при проведении вступительных испытаний, предъявляется в случае, если такой документ не может быть получен с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия.</p> <p>В перечень профессий и специальностей, по которым проводятся вступительные испытания при приеме на обучение, включено кино- и телепроизводство (по видам).</p> <p>Инвалидам с детства, инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, предоставляется преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.</p> <p>При приеме на обучение по образовательным программам образовательной организацией учитываются следующие результаты индивидуальных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на войска нацгвардии;</li> <li>- наличие у поступающего опыта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности, подтвержденного в ЕИС в сфере развития добровольчества (волонтерства), в объеме и порядке, установленных в правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно.</li> </ul>	
6.	<p>Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего</p>	<p>Утвержден новый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО.</p> <p>Утратит силу приказ Минпросвещения от 21 июля 2022 г. № 582, которым установлен аналогичный перечень документации.</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
7.	<p>Профессионального образования"</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"</p>	<p>Министерством просвещения утверждено новое Положение о психолого-медико-педагогической комиссии. Признается утратившим силу приказ Минобрнауки от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".</p> <p>Психолого-медико-педагогическая комиссия создается в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.</p> <p>Комиссия создается при центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Она может быть центральной или территориальной. Предусмотрено, что обследование и (или) консультирование специалистами комиссии осуществляются бесплатно.</p> <p>Приводятся рекомендуемые образцы заявления о проведении обследования и бланков психолого-медико-педагогической комиссии.</p>	<p>образования.</p> <p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.</p>
8.	<p>Приказ Минпросвещения России от 29.10.2024 № 752 "Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации"</p>	<p>Устанавливаются требования к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи в образовательных организациях, относящихся к ведению Минпросвещения России.</p> <p>Места для хранения аптек должны обеспечивать беспрепятственный доступ к аптечкам, обеспечивать сохранность их содержимого, защищенность от механических воздействий, а также воздействий высоких температур.</p> <p>Комплектация аптечки не реже 1 раза в месяц проверяется на предмет ее соответствия установленным требованиям, а также срокам годности медицинских изделий, и на целостность упаковки изделий. Ответственные лица за организацию работы и контроль размещения, хранения и</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального образования, профессионального обучения.</p>

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА	Адресаты НПА
		использования аптечки назначаются из числа работников, постоянно работающих в организации.	
9.	Приказ Минпросвещения России от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам"	<p>Приказом утвержден новый образец свидетельства об обучении, установлен порядок выдачи указанного свидетельства. Оно выдается лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>Признается утратившим силу аналогичный приказ Минобрнауки от 14 октября 2013 г. № 1145.</p>	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.
10.	Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"	<p>Устанавливается типовой порядок организации деятельности по оказанию детям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий, помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.</p> <p>Помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.</p>	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Информационные письма.

№ п/п	Название информационного письма	Краткое содержание информационного письма	Адресаты НПА
1.	Письмо Минпросвещения России от 24.12.2024 № АБ-4018/07 "О направлении информации"	<p>Подготовлены разъяснения по вопросам деятельности психолого-медико-педагогических комиссий.</p> <p>Так, в целях разъяснения изменений законодательства в письме даны ответы, в частности, на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действует ли заключение психолого-медико-педагогических комиссии (далее - ПМПК) одного субъекта на территории других субъектов;</li> <li>- требуется ли наличие медицинской лицензии для осуществления деятельности ПМПК;</li> <li>- возможно ли создание центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как структурного подразделения общеобразовательной организации;</li> </ul> <p>- как оформляется отказ ПМПК от выдачи заключения;</p> <p>- кем утверждаются порядок работы и состав ПМПК.</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.</p>