

**Мониторинг изменений законодательства Российской Федерации  
в сфере образования по состоянию на 1 сентября 2025 года**  
(образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность  
по общеобразовательным программам)

**Раздел 1. Нормативно – правовые акты**

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
1.	Федеральный закон от 28.12.2024 № 554-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	<p>Часть 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнена пунктом 11.1 следующего содержания:</p> <p>Обучающимся предоставлено право на день отдыха в день сдачи крови или ее компонентов и в день связанного с этим медицинского осмотра в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>
2.	Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	<p>К принципам, на которых основываются государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования, отнесены поддержка различных форм образования и самообразования с учетом интересов и потребностей человека, потребностей государства и общества, содействие развитию конкуренции в сфере образования.</p> <p>Закреплено, что дополнительное профессиональное образование педагогических работников по направлению работодателя осуществляется по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности или управления образовательными организациями.</p> <p>Дополнительное профессиональное образование лиц, не являющихся педагогическими работниками, в целях занятия ими педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также дополнительное профессиональное образование педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам, осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях и в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учредителями которых (или одним из учредителей) являются Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания либо в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.</p>

		<p>Данное положение не распространяется на лиц, имеющих ранее полученный документ о дополнительном профессиональном образовании, и лиц, ранее принятых на обучение по дополнительным профессиональным программам.</p>
3.	<p>Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</p>	<p>Установлено, что длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных или метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> <p>Длительность практической работы, включая лабораторные, интерактивные и иные работы (не являющиеся формой контроля), составляет один урок (не более чем 45 минут).</p> <p>При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.</p> <p>Приводятся перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.</p> <p>По каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Также приводится поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения.</p> <p>Кроме того, установлены изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание», при этом некоторые положения в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах вступят в силу с 1 сентября 2026 года.</p>
4.	<p>Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников,</p>	<p>Продолжительность рабочего времени или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогическим работникам устанавливаются в зависимости от их должности.</p> <p>Документом утвержден порядок определения учебной нагрузки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам СПО и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения и случаи установления верхнего предела указанной учебной нагрузки.</p>

	оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»	
5.	Приказ Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»	<p>Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся в том числе за неисполнение или нарушение локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность (ранее - за нарушение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности).</p> <p>В целях установления факта неисполнения или нарушения устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность, до применения мер дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе запросить письменные объяснения у обучающегося (у несовершеннолетнего обучающегося - в присутствии родителя (родителей) (законного (законных) представителя (представителей)) или направить обучающемуся посредством электронной информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность, уведомление о предоставлении письменных объяснений (при наличии).</p> <p>Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания теперь оформляется приказом (распоряжением) руководителя.</p> <p>Приказ (распоряжение) доводится либо лично под подпись, либо путем его направления обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося посредством электронной информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность (в том числе на электронную почту родителей (законных представителей) обучающегося, корпоративную электронную почту обучающегося).</p> <p>Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося в том числе по решению педагогического совета.</p>
6.	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2025 № 284 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»	<p>Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся за неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Уточняется, что до применения меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна письменно уведомить</p>

		<p>обучающегося о необходимости представить письменное объяснение лично под подпись или посредством электронной информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
7.	<p>Приказ Минздрава России от 25.04.2025 №256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>	<p>Профилактические медицинские осмотры проводятся в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет.</p> <p>Они проводятся медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление медицинской деятельности, включающую работы (услуги) по психиатрии-наркологии, клинической лабораторной диагностике и (или) лабораторной диагностике.</p> <p>Профилактические медицинские осмотры проводит врач-психиатр-нарколог на основании поименных списков обучающихся, подлежащих осмотру.</p> <p>Признается утратившим силу приказ Минздрава от 06.10.2014 № 581н, регулирующий аналогичные правоотношения.</p>
8.	<p>Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»</p>	<p>Закреплены условия доступности объектов и услуг для инвалидов, которые необходимо обеспечить руководителям органов и организаций, предоставляющих соответствующие услуги. Определены особенности обследования данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.</p> <p>Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.</p> <p>В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания), а в предложениях по повышению уровня доступности объекта включаются рекомендации и учитываются его предложения, которые следуют из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью четвертой статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p> <p>Органы и организации, предоставляющие услуги, на основании результатов обследования объектов и предоставляемых услуг и выявленных при этом недостатков и несоответствий, а также на основании представленных паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Постановлением</p>

		<p>Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».</p>
9.	<p>Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</p>	<p>Уточняется, что первичная медико-санитарная помощь в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, произошедших во время пребывания в образовательной организации, а также проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению оказывается обучающимся в медицинских пунктах образовательных организаций.</p> <p>Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации или образовательной организации в случаях, когда образовательная организация осуществляет наряду с уставной - медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.</p> <p>При заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, должен быть обеспечен вызов бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>На основании письменного заявления в адрес руководителя образовательной организации родителя или иного законного представителя обучающегося, а также при условии предоставления справки, содержащей наименование, дату назначения лекарственного препарата для медицинского применения или специализированного продукта лечебного питания, дозировку, кратность приема и длительность применения, медицинские работники медицинского пункта обеспечивают применение лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания обучающимися, находящимися на диспансерном наблюдении с хроническими заболеваниями, требующими соблюдения назначенного лечащим врачом режима лечения, в том числе детям-инвалидам.</p> <p>Лекарственные препараты для медицинского применения и специализированные продукты лечебного питания передаются медицинскому работнику медицинского пункта родителем или иным законным представителем обучающегося в запечатанном виде с хорошо просматривающейся датой изготовления и срока годности, а также распиской родителя или иного законного представителя обучающегося, написанной собственноручно в свободной форме, о соблюдении надлежащих требований хранения и транспортировки лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания.</p>

		<p>Медицинский работник медицинского пункта не принимает от родителей или иных законных представителей обучающегося лекарственные препараты для медицинского применения и специализированные продукты лечебного питания в случаях, когда имеются сомнения в соблюдении условий хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания до момента передачи, повреждение упаковки, а также указания на истекающий срок годности.</p>
10.	<p>Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»</p>	<p>Приказ вносит изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, и в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</p> <p>1. Изменения в структуре и содержании образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введены новые подходы к формированию образовательной программы начального общего и основного общего образования, направленные на учет региональных и инновационных аспектов;</li> <li>- добавлены стандарты по новым дисциплинам, таким как «Духовно-нравственная культура России», что подчеркивает важность воспитательной составляющей в обучении;</li> <li>- обновлен перечень обязательных учебных предметов и введено разделение на обязательную часть (70–80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20–30%).</li> </ul> <p>2. Особенности реализации новых стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные учреждения теперь имеют больше свободы в выборе траектории обучения учащихся, учитывая индивидуальные образовательные потребности и интересы школьников;</li> <li>- расширяются возможности интеграции электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подчеркивается необходимость наличия цифрового контента для учеников с особыми потребностями;</li> <li>- включены дополнительные аспекты по повышению мотивации и вовлеченности учеников в учебу через проектную работу и творческое сотрудничество.</li> </ul> <p>3. Ключевые нововведения в предметах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные дисциплины обновляются с упором на развитие ключевых компетенций, такие как коммуникабельность, креативность, информационная грамотность и цифровое мышление;</li> <li>- акцентируется внимание на развитии критического мышления, навыков анализа и синтеза информации, а также самостоятельности в поиске и обработке информации;</li> </ul>

		<p>- усилен блок, связанный с развитием здоровьесберегающих навыков и навыков безопасного поведения в цифровой среде.</p> <p>4. Дополнительные рекомендации и указания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогам рекомендуется уделять особое внимание развитию навыков исследовательской и проектной деятельности среди учеников младшей и средней школы;</li> <li>- повышается роль воспитательной компоненты школьного образования, усиленно внедряются мероприятия по духовно-нравственному просвещению;</li> <li>- предполагается активная интеграция школ в федеральные и региональные проекты, поддерживающие педагогические инициативы и внедрение передовых методик обучения.</li> </ul> <p>Таким образом, новый стандарт нацелен на комплексное обновление подходов к образованию, адаптацию школьных программ к современным реалиям и повышение конкурентоспособности выпускников на национальном и международном уровнях.</p>
--	--	---

## Раздел 2. Информационные письма

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
1.	Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь - октябрь))	Раскрыты общие требования к организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, а также требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, даны конкретные рекомендации по организации процесса изучения отдельных учебных предметов в связи с сокращением общей недельной нагрузки обучающихся.
2.	Письмо Минпросвещения России от 12.03.2025 № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»	В соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования» с 1 сентября 2025 года в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах будет реализован учебный курс «История нашего края».

		<p>Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370.</p> <p>Для реализации учебного курса «История нашего края» используют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769;</li> <li>- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;</li> <li>- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499.</li> </ul> <p>В рамках проведения занятий по курсу «История нашего края» рекомендуется запланировать посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона.</p>
3.	<p>Письмо Рособрнадзора от 26.06.2025 № 02-166 «О направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2025/2026 учебном году мероприятий по оценке качества образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и проведению ВПР», «Методическими рекомендациями по проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования»)</p>	<p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) информирует, что в 2025/2026 учебном году в рамках мониторинга системы образования будут проводиться следующие мероприятия по оценке качества образования федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования);</li> <li>- всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - всероссийские проверочные работы).</li> </ul>
4.	<p>Письмо Минпросвещения России от 06.06.2025 № ОК-1666/03 «О применении требований»</p>	<p>В соответствии с п. 1 ст. 38 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения. Соответствующий</p>

		<p>локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).</p> <p>Сообщается, что приказом Росстандарта от 31 августа 2024 г. № 1155-ст утвержден ГОСТ Р 71582-2024 «Одежда обучающихся (школьная форма). Общие технические требования» с датой введения в действие 3 сентября 2025 г. с правом досрочного применения.</p> <p>ГОСТ Р 71582-2024 распространяется на одежду обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - школьную форму, изготовленную из тканей и трикотажных полотен.</p> <p>Отмечено, что в ГОСТ Р 71582-2024 отсутствуют требования к цвету, фасону школьной формы, а также к оформлению и внешнему виду знаков отличия.</p> <p>Таким образом, образовательные организации вправе использовать ГОСТ Р 71582-2024 в качестве общих типовых требований к одежде обучающихся, при необходимости дополняя их требованиями к цвету, фасону школьной формы, а также к оформлению и внешнему виду знаков отличия.</p>
5.	Письмо Рособрнадзора от 25.06.2025 № 01-118/08-01 «О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году»	<p>Сообщается, что обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, являющиеся участниками национальных исследований или международных сопоставительных исследований качества общего образования, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах.</p> <p>Таким образом, во всероссийских проверочных работах в 2025/2026 учебном году не принимают участие обучающиеся 6, 8, 10 классов образовательных организаций, указанных в приказе Рособрнадзора от 07.05.2025 № 990.</p> <p>Также отмечено, что в мероприятиях по оценке качества образования не принимают участие обучающиеся: специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы; федеральных государственных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов; образовательных организаций, расположенных на территории Военного инновационного технополиса «Эра» Минобороны России.</p> <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению образовательных организаций с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.</p>
6.	Письмо Минпросвещения России от 23.06.2025 № ОК-1835/08 «О примерных штатных	<p>К компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация) в установленной сфере деятельности относится</p>

	<p>нормативах» (вместе с «Общими положениями», «Примерными штатными нормативами численности работников общеобразовательных организаций»)</p>	<p>установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>В случаях, когда по условиям и объему работы по отдельным должностям не могут быть применены примерные штатные нормативы численности работников образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, образовательные организации вправе заменять такие должности другими, увеличивать примерный штатный норматив по соответствующей должности и (или) устанавливать дополнительные должности работников, не предусмотренные примерными штатными нормативами, по согласованию с учредителем.</p>
7.	<p>Письмо Минпросвещения России от 30.06.2025 № ОК-1902/08 «О примерных штатных нормативах» (вместе с «Общими положениями», «Примерными штатными нормативами численности работников общеобразовательных организаций»)</p>	<p>Содержит рекомендации по использованию примерных штатных нормативов в отношении должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>В случае принятия решения о введении в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации на основании Примерных штатных нормативов дополнительных ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями расходы на обеспечение деятельности данной должности осуществляются за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации или бюджетов органов местного самоуправления.</p>