

**Мониторинг изменений законодательства Российской Федерации
в сфере образования по состоянию на 1 января 2026 года**
(организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования)

Раздел 1. Информационные письма

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
1.	<p>«Типовая инструкция для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по действиям в случае возникновения конфликтной ситуации у педагогического работника с участниками образовательных отношений» (рекомендовано Советом Минпросвещения России по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников) (29 декабря 2025 года)</p>	<p>Разработана Типовая инструкция для руководителя образовательной организации по действиям в случае возникновения конфликтной ситуации у педагогического работника с участниками образовательных отношений. В качестве целей и задач инструкции определены следующие: обеспечить оперативное, справедливое, всестороннее и законное урегулирование конфликтов; защитить честь и достоинство педагогических работников; соблюдать требования Закона об образовании; предусмотреть понятный алгоритм действий для организации, осуществляющей образовательную деятельность, как одного из участников образовательных отношений.</p>
2.	<p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2025 года № 07-6953 «О направлении материалов» (вместе с «Методическими рекомендациями по комплексному сопровождению обучающихся, переживших психотравмирующие события в условиях боевых действий», «Программой психолого-педагогического сопровождения детей, проживающих в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областях и иных субъектах Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, в рамках оздоровительной кампании в организациях отдыха детей и их оздоровления»)</p>	<p>Методические рекомендации охватывают ключевые аспекты психолого-педагогической работы, включая диагностику потребностей целевой группы обучающихся, организацию досуговых мероприятий и предоставление социально-педагогической поддержки. Особое внимание уделяется необходимости коррекции неблагополучных последствий травмирующего опыта и созданию условий для формирования устойчивых социальных связей.</p> <p>Методические рекомендации адресованы руководителям, педагогическим работникам (воспитателям, педагогам, классным руководителям, социальным педагогам, педагогам-психологам образовательных организаций), а также представителям исполнительных органов власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующих вопросы развития системы психолого-педагогической помощи в сфере основного образования и СПО.</p> <p>Также настоящим письмом направлена программа психолого-педагогического сопровождения детей, проживающих в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и иных субъектах РФ, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, в рамках оздоровительной кампании в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p>
3.	<p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2025 года</p>	<p>Методические рекомендации разработаны во исполнение пункта 22 плана мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы</p>

	№ 07-6965 «О направлении материалов» (вместе с «Оказанием допсихологической помощи участникам образовательных отношений. Методическими рекомендациями»)	психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 18 июня 2024 года № СК-13/07вн, и нацелены на повышение уровня психологической компетентности педагогов образовательных организаций при взаимодействии с обучающимися, пострадавшими в результате кризисной и (или) чрезвычайной ситуации, пережившими психотравмирующие события, находящимися в кризисных состояниях.
4.	Письмо Общероссийского профсоюза образования от 25 сентября 2025 года № 565 «О применении разъяснения по аттестации»	<p>Уточнен порядок применения отдельных разъяснений об аттестации педагогических работников.</p> <p>Речь идет о разъяснениях, доведенных письмом Минпросвещения и Общероссийского профсоюза образования от 7 мая 2024 года №08-610/262, в котором представлены ответы на вопросы, возникающие при применении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения от 24 марта 2023 года № 196.</p>