

**Мониторинг изменений законодательства Российской Федерации
в сфере образования по состоянию на 1 января 2026 года**
*(образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
по общеобразовательным программам)*

Раздел 1. Нормативно – правовые акты

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
1.	Федеральный закон от 28 декабря 2025 года № 493-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	<p>Внесенными поправками до 1 января 2028 года продлевается срок действия временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также срок действия временной аккредитации организаций, осуществляющих такую деятельность.</p> <p>Кроме того, на 2026/2027, 2027/2028 учебные годы продлено действие положений, определяющих особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в новых регионах.</p> <p>На 2027/28, 2028/29 учебные годы распространены особенности приема на обучение в вузы, расположенные на воссоединенных территориях.</p> <p>Указанные изменения вступили в силу 31 декабря 2025 года.</p>
2.	Указ Президента Российской Федерации от 29 декабря 2025 года № 994 «Об обеспечении муниципальных общеобразовательных организаций услугами связи».	<p>Установлено, что впредь до внесения изменений в Федеральный закон № 273-ФЗ органы государственной власти субъектов РФ вправе обеспечивать муниципальные общеобразовательные организации услугами:</p> <ul style="list-style-type: none">- по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»;- по передаче данных при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»;- по защите данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»;- по обеспечению ограничения доступа к информации, распространение которой в РФ запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет» (для муниципальных общеобразовательных организаций);- по мониторингу и обеспечению безопасности связи при предоставлении

		<p>доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации подключения к единой сети передачи данных муниципальных общеобразовательных организаций, по передаче данных при осуществлении доступа к этой сети. <p>Указ вступил в силу 29 декабря 2025 года.</p>
3.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2025 года № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	<p>Изменены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>В программе начального общего образования пункт 4 приведен в соответствие с изменениями, ранее внесенными в Закон об образовании. Также внесены отдельные дополнения.</p> <p>В программе основного общего образования аналогичным образом учтены внесенные в Закон об образовании изменения. Отдельные пункты программы изложены в новой редакции или признаны утратившими силу.</p> <p>В программе среднего общего образования изменено содержание некоторых уроков, отдельные пункты программы изложены в новой редакции или признаны утратившими силу.</p> <p>Так, в частности, обновлены федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, литературе, иностранному (французскому) языку и истории.</p> <p>В новой редакции изложены федеральные рабочие программы по обществознанию.</p> <p>Приказ вступил в силу 15 декабря 2025 года.</p>
4.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 800, Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзора) № 1906 от 07 ноября 2025 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году»	<p>Утверждено расписание проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11 в 2026 году.</p> <p>Также приказом определены: время начала проведения экзаменов; продолжительность экзаменов; требования к использованию средств обучения и воспитания при проведении ГВЭ-9 и ГВЭ-11 в 2026 году.</p> <p>Признан утратившим силу приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 11 ноября 2024 г. № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».</p> <p>Приказ вступил в силу 19 декабря 2025 года.</p>

5.	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 799, Федеральной службы службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзора) № 1905 от 07 ноября 2025 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию Средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году»</p>	<p>Утверждено расписание проведения ОГЭ-9 в 2026 году.</p> <p>Также приказом определены: время начала проведения экзаменов, их продолжительность, перечень средств обучения и воспитания по соответствующим учебным предметам, которые допускается использовать участникам ОГЭ.</p> <p>Признан утратившим силу приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 11 ноября 2024 г. № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».</p> <p>Приказ вступил в силу с 16 декабря 2025 года.</p>
6.	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2025 года № 881 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе прием на целевое обучение, в организации, осуществляющие образовательную деятельность, находящиеся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2026/27 учебный год»</p>	<p>Так, в частности, по русскому языку, математике профильного уровня, истории, иностранному языку, литературе, биологии, географии и химии минимальное количество баллов составляет 40 баллов, по физике - 41 балл, по обществознанию - 45, по информатике - 46.</p> <p>Приказ вступил в силу с 27 декабря 2025 года.</p>
7.	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2025 года № 962 «О внесении изменений в сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, определенные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 ноября 2025 г. № 823»</p>	<p>Внесены изменения в сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году</p> <p>Приказ вступил в силу с 15 декабря 2025 года.</p>
8.	<p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2025 года № Р-264 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию передовых образовательных пространств в</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по созданию передовых образовательных пространств в общеобразовательных организациях</p> <p>Цель методических рекомендаций - формирование единой концептуально-методической основы для создания передовых образовательных пространств в общеобразовательных организациях, а также комплекса ценностно-целевых</p>

	общеобразовательных организациях»	ориентиров и организационно-методических принципов создания передовых образовательных пространств, представляющих государственную систему детско-юношеских общественных организаций, федеральных программ и проектов, детских и молодежных социальных инициатив.
		Документ предназначен для представителей органов управления в области образования, руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, в том числе советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Раздел 2. Информационные письма

№ п/п	Название и реквизиты НПА	Краткое содержание НПА
1.	«Типовая инструкция для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по действиям в случае возникновения конфликтной ситуации у педагогического работника с участниками образовательных отношений» (рекомендовано Советом Минпросвещения России по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников) (29 декабря 2025 года)	Разработана Типовая инструкция для руководителя образовательной организации по действиям в случае возникновения конфликтной ситуации у педагогического работника с участниками образовательных отношений. В качестве целей и задач инструкции определены следующие: обеспечить оперативное, справедливое, всестороннее и законное урегулирование конфликтов; защитить честь и достоинство педагогических работников; соблюдать требования Закона об образовании; предусмотреть понятный алгоритм действий для организации, осуществляющей образовательную деятельность, как одного из участников образовательных отношений.
2.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2025 года № 07-6953 «О направлении материалов» (вместе с «Методическими рекомендациями по комплексному сопровождению обучающихся, переживших психотравмирующие события в условиях боевых действий», «Программой психолого-педагогического сопровождения детей, проживающих в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областях и иных субъектах Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, в рамках оздоровительной кампании в организациях	Методические рекомендации охватывают ключевые аспекты психолого-педагогической работы, включая диагностику потребностей целевой группы обучающихся, организацию досуговых мероприятий и предоставление социально-педагогической поддержки. Особое внимание уделяется необходимости коррекции неблагополучных последствий травмирующего опыта и созданию условий для формирования устойчивых социальных связей. Методические рекомендации адресованы руководителям, педагогическим работникам (воспитателям, педагогам, классным руководителям, социальным педагогам, педагогам-психологам образовательных организаций), а также представителям исполнительных органов власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующих вопросы развития системы психолого-педагогической помощи в сфере основного образования и СПО. Также настоящим письмом направлена программа психолого-педагогического сопровождения детей, проживающих в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской

	отдыха детей и их оздоровления»)	областях и иных субъектах РФ, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, в рамках оздоровительной кампании в организациях отдыха детей и их оздоровления.
4.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2025 года № 07-6965 «О направлении материалов» (вместе с «Оказанием допсихологической помощи участникам образовательных отношений. Методическими рекомендациями»)	Методические рекомендации разработаны во исполнение пункта 22 плана мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 18 июня 2024 года № СК-13/07вн, и нацелены на повышение уровня психологической компетентности педагогов образовательных организаций при взаимодействии с обучающимися, пострадавшими в результате кризисной и (или) чрезвычайной ситуации, пережившими психотравмирующие события, находящимися в кризисных состояниях.
5.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 ноября 2025 года № 03-2222 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организационно-методическому сопровождению практических мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся 9 и 11 классов с процедурами и содержанием основного государственного экзамена и единого государственного экзамена»)	Разработаны рекомендации по проведению в субъектах Российской Федерации до 1 апреля 2026 года практических мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся 9 и 11 классов с процедурами и содержанием ОГЭ и ЕГЭ. Рекомендации разработаны Рособрнадзором для общеобразовательных организаций и исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по организационно-методическому сопровождению вышеуказанных практических мероприятий для использования в работе.
6.	Письмо Общероссийского профсоюза образования от 25 сентября 2025 года № 565 «О применении разъяснения по аттестации»	Уточнен порядок применения отдельных разъяснений об аттестации педагогических работников. Речь идет о разъяснениях, доведенных письмом Минпросвещения и Общероссийского профсоюза образования от 7 мая 2024 года №08-610/262, в котором представлены ответы на вопросы, возникающие при применении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения от 24 марта 2023 года № 196.
7.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2025 года № ОК-3823/03 «О направлении информации»	Даны разъяснения по вопросу получения общего образования в форме семейного образования.