



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ
ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005
тел. (4722) 32-56-64, факс (4722) 32-56-64
e-mail: belnadzor@belregion.ru
<http://образование31.ru>

27.02.2026 № 17-09/01-01/0195

На № _____ от _____

**Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования, городских
и муниципальных округов
Белгородской области**

**Контролируемым лицам,
осуществляющим образовательную
деятельность по дополнительным
общеобразовательным программам**

**О направлении разъяснений
по однотипным вопросам
контролируемых лиц**

Департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Белгородской области (далее – Департамент) в рамках реализации части 9 статьи 50 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», подпункта «в» пункта 17 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997, направляет для использования в работе разъяснения по однотипным вопросам контролируемых лиц, связанным с созданием специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

**Начальник
департамента по контролю
и надзору в сфере образования
министерства образования
Белгородской области**

Н.М. Рухленко

Приложение
к письму департамента по контролю
и надзору в сфере образования министерства
образования Белгородской области
от «27» 02 2026 года № 17-09/01-01/0195

Разъяснения

по однотипным вопросам контролируемых лиц, связанным с созданием специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами), поступившим в ходе проведения профилактических визитов в 2025 году

№ п/п	Вопрос	Разъяснения
1.	Должны ли в образовательной организации быть созданы специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами?	<p>Согласно пункту 2 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.</p> <p>В образовательной организации должны быть созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.</p> <p>На основании части 3 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 (далее Порядок), под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения,</p>

воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ определяются Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 года № 253.

Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов, инвалидов (пункт 1 Порядка).

Согласно пункту 24 Порядка, для обучающихся с ОВЗ образовательные организации организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (далее – АДОП)

		<p>с учетом особенностей психофизического развития указанной категории обучающихся.</p> <p>АДОП разрабатывается на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума (далее – ППк), что позволяет организовать в образовательной организации психолого-педагогического сопровождение обучающихся с ОВЗ и создать специальные условия получения образования.</p>
2.	<p>Необходимо ли в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, создавать психолого-педагогический консилиум (ППк)?</p>	<p>Министерство Просвещения Российской Федерации распоряжением от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (далее - Примерное положение) указало на необходимость создания ППк в образовательной организации любого типа независимо от ее организационно-правовой формы приказом руководителя образовательной организации.</p> <p>Целью создания ППк является обеспечение оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.</p>
3.	<p>Обязательно ли в штатном расписании образовательной организации дополнительного образования должен быть педагог-психолог, если образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательной организации, в которой есть указанный педагогический работник?</p>	<p>Согласно указанному Примерному положению в состав ППк входит в т.ч. педагог-психолог, на заседании ППк обсуждаются результаты обследования обучающегося каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.</p> <p>Таким образом, обязательное участие педагога-психолога общеобразовательной организации в деятельности ППк образовательной организации дополнительного образования возможно на основании локального нормативного акта и приказа организации дополнительного образования по согласованию с руководителем общеобразовательной организации.</p>